

# 目 錄

翁啓惠院士序	iii
吳成文院士序	vi
龔行健院士序	ix
馮達旋教授序	xi
湯銘哲教授序	xiii
自序	xviii
<hr/>	
家族	1
臺南末廣町賴家 和樂的大家族	1
阿公三叔	3
父親及我的兄弟妹	7
母親	11
小時候	14
<hr/>	
國內求學 小學 x 南一中 x 臺大醫學院	16
民國 44 年永福國小畢業生	16
臺南第一中學（初中）	22
高中：身心智的萌芽成長	26
從中學到大學：定情於醫學	39
從中學到大學：心智的成長	41
臺大醫學院醫預科 心裡的白袍巨人	41
晨曦之約－臺大小提琴進行曲	43

濃濃人情的返鄉包車（火車）	46
住宿生活的體驗－臺大「學生宿舍」	47
我的文青時代－醫預科的年代	51

---

## 台大醫學院 55

打開醫學的大門－探索分子生物學的殿堂	55
與病毒的第一次接觸	58
初試遺傳學的研究	59
和同僚培養對研究的興趣－很成功的讀書會	61
到了醫科六年級時的選擇	62
學術生涯的岔路－軍事訓練 Detour	65
被忘記的同學：僑生	68
幾位印象特別深刻的師長：柔軟語、慈悲心、堅持	69

---

## 國外求學－追求病毒 71

我是柏克萊 (Berkeley) 的研究生	72
Peter Duesberg 教會我的一二事	83
在南加大的研究生涯：從癌症病毒開始	86
開疆闢土：冠狀病毒	93
1986 開創了新領域 D 型肝炎病毒	97
C 型肝炎的登場	100
流感病毒的感情	101

---

## 初生之犢的甘苦談－研究經驗分享 103

從海外看臺灣：遊子回鄉的經驗	113
----------------	-----

我獲選為霍華德休斯醫學研究院研究員 (HHMI)	120
返鄉服務的抉擇	126
SARS 聖戰的經驗－促成鮭魚返鄉的契機	128
<b>我的研究生涯的最後一仗：COVID-19 (SARS-2)</b>	<b>136</b>
<b>離開病毒主題前的最後幾點感想</b>	<b>141</b>
1. 人類要和病毒和平共存	141
2. 病毒的變異和免疫系統的平衡點	142
3. 病毒與國防	143
<b>我與中央研究院</b>	<b>146</b>
李遠哲院長時代 (1994-2006)	148
中央研究院賴副－行政與教育	150
研究生涯回顧與感想：如何成為一位成功的科學家	156
科學家的小確幸	158
<b>成大校長意外人生－我一生最美好的四年</b>	<b>167</b>
我的領導哲學	175
我如何治理成功大學	178
用藝術改變陽剛的大學	180
我的高等教育理念：國際觀與人文素養的培育	183
翻轉國際視野 臺灣學子一定要出國見識	183
從提升人文素養開始	184

<b>功成身退：退休後的影響係數</b>	<b>186</b>
我的音樂之旅	190
四處為家 退而不休	192
<b>個人嗜好：提琴手、跑步腳：立志 堅持的力量</b>	<b>197</b>
<b>我的太太 翁惠瑛</b>	<b>199</b>
她的家世	199
小家庭是我研究的後盾	209
養兒心得	213
永遠的心靈夥伴與終身學習者	216
<b>我的先生 賴明詔</b>	<b>219</b>
我與賴明詔的情緣－翁惠瑛	219
<b>陳之藩給我的兩件禮物</b>	<b>231</b>
<b>我的投書 對社會關心的議題</b>	<b>234</b>
哲學系的未來	235
國際化與世界大學排名	236
我對醫學教育的一些看法：醫病關係與醫學生的人文素養教育	239
<b>文青代表作品</b>	<b>245</b>
《課室內外》	245
《課餘隨筆》	252

《科學的祭酒》	257
《不定原理》	261
《柏克萊鴻爪》	265
《憶李國鼎先生與台大醫院的一段往事》	270

## 新冠疫情投稿文章 275

### 評論發表於公共媒體、報章雜誌 275

新冠肺炎病毒：我們能做什麼？	275
新冠肺炎病毒：向病毒學習	279
克服新冠病毒已在半途	283
寫信給冠狀病毒	288
解疫之後：風險和效益	290
新冠肺炎病毒何去何從	293
新冠病毒：回歸科學	297
疫情顯微鏡：新冠病毒的終點何在？	299
後新冠肺炎的病毒新思維	304
疫情 2020：疫苗未成 變種又來	307
抗變種新冠病毒 全民速打疫苗	311
疫苗是抗疫第二戰 非打不可	315
抗疫滑鐵盧 疫苗是關鍵	319
台灣防疫戰無選擇 全民施打疫苗為關鍵	322
賴明詔 / 齊心打贏抗疫的關鍵一仗：新冠疫苗的研發	326
新冠病毒何時了？	331
建立合理合情的防疫策略	333
新冠病毒和平共存的條件	336