

中央研究院
生命科學圖書館
LIFE SCIENCE LIBRARY



原創性比對系統

教師版 教育訓練

 iGroup 智泉國際事業有限公司

客服專員 鄭亦珊

2026/09/23

AGENDA

▶ 帳號申請與啟用

1. 申請啟用帳號
2. 重設密碼

▶ 操作方式

1. 快速提交
2. 開設課程
3. 添加作業
4. 新增學生帳號
5. 原創性報告檢視
6. 篩選排除設定
7. 下載報告 PDF 檔
8. 刪除文稿

▶ 常見問題 / Q & A

本課程將會帶您了解：

適用於具有
教師權限帳號者



相似度報告
解讀



AI寫作
偵測功能



如何設定
Turnitin系統

系統簡介

帳號申請與啟用

操作方式

常見問題 / Q & A

1. 申請啟用帳號
2. 重設密碼



帳號申請

- ▶ 至圖書館網站首頁，
點選「申請專區」

The screenshot displays the homepage of the Central Research Institute Life Science Library. The header includes the library's name in Chinese and English, along with social media icons. A green navigation bar contains links for '網站導覽', '各項資源', '常見問答', '申請專區' (highlighted with a blue box and a large blue arrow), '展演空間', and '資源連結'. The main content area features a large banner for a book titled '看魚' (Watching Fish) with illustrations of various fish. To the right, a '最新消息' (Latest News) section lists several announcements with dates. At the bottom, there is a search bar with the placeholder text '請輸入 Title 或 ISSN' and a '查詢' button. The footer contains four icons with labels: '關於生圖', '電子資源', '館藏探索', and '常用連結'.

中央研究院
生命科學圖書館
LIFE SCIENCE LIBRARY

English

網站導覽 各項資源 常見問答 申請專區 展演空間 資源連結

周銘泰——主述・攝影 李政霖——編寫・繪圖

看魚

台灣第1本

河溪魚類
水下踏查實錄

2026-09-16 本館將於9月25日(五)~9月28日(一)中秋節&教師節休館,敬祝佳節愉快!

2026-09-15 歡迎報名課程:
10/6【臨床試驗系列】第1講—臨床試驗之基本概念(In Chinese)(實體+線上)
10/6【生物資訊與數據分析系列】Single Cell Analysis I(In Chinese)(實體+線上)
9/23【生圖資源系列】Turnitin教師版教育訓練課程(In Chinese)(實體+線上)
9/22【生物資訊與數據分析系列】Alternative-splicing detection by NGS(In English)(實體+線上)

2026-09-14 〔生圖推廣誌〕《看魚》：一條魚如何從「國寶」變成「強勢入侵種」？

2026-09-11 新增課程之影音及講義，歡迎線上瀏覽

more...

期刊/資料庫 Discovery 請輸入 Title 或 ISSN 查詢

關於生圖 電子資源 館藏探索 常用連結

申請啟用帳號

重設密碼

帳號申請

English



網站導覽

各項資源 ▾

常見問答

申請專區

展演空間 ▾

資源連結

[首頁](#) / [申請專區](#)

申請專區

申請專區

✧ 需在院內網域使用 [SSO 登入](#)

✧ 生命組專用服務：『推薦書單』、『文獻傳遞』、『BioRender』



基本資料



推薦書單



文獻傳遞



IPA

Turnitin



BioRender



報名課程

帳號申請

- ▶ 請輸入SSO帳號及密碼
- ▶ 尚未申請SSO帳號者，
請按帳號申請

生圖SSO個人整合服務 中央研究院SSO認證



請填寫 SSO 帳號及密碼

English

帳號

密碼

密碼重設 | 帳號申請 | 幫助

登入

IT Help Desk 02-27898855 | ©2021 Academia Sinica

帳號申請

- ▶ 點選「Turnitin」→
「我要啟動Turnitin帳號」
- ▶ 申請完成後，請耐心等待
館員為您建立帳號

申請啟用帳號 重設密碼

申請專區

✦ 需先有基本資料，即可借閱書籍及使用以下服務



基本資料



推薦書單



文獻傳遞



IPA

Turnitin



報名課程

中央研究院
生命科學圖書館
LIFE SCIENCE LIBRARY

English

網站導覽 各項資源 常見問答 申請專區 展演空間 資源連結

首頁 / 申請專區

申請專區 ▾

- 基本資料
- 推薦書刊
- 文件傳遞
- IPA
- Turnitin
- 教育訓練課程
- 登出

Turnitin

我要啟動 Turnitin 帳號

帳號啟用

- ▶ 管理員為您建立帳號後，
會收到如右圖的啟用通知信
- ▶ 請按照信中資訊進入啟用帳號流程

申請啟用帳號

重設密碼



帳號啟用

申請啟用帳號

重設密碼



請確認您的電子郵件

重設密碼的指示將以電子郵件的方式傳送給您。

電子郵件

2

輸入收到啟用通知信的電子郵件地址

傳送電子郵件

已有帳戶嗎？[登入](#)

帳號啟用

申請啟用帳號

重設密碼



已將密碼設定說明寄至您的電子郵件信箱

請確認您的電子郵件

重設密碼的指示將以電子郵件的方式傳送給您。

電子郵件

l.com

傳送電子郵件

已有帳戶嗎？[登入](#)

帳號啟用



設定您的帳戶密碼

您好 佳比 李，

請選擇以下按鈕或連結，設定您的帳戶密碼。

設定密碼

4

按鈕無法運作嗎？請複製此連結，然後貼到瀏覽器：

[Redacted URL]

請注意，密碼設定連結有效期為 15 分鐘。

感謝您，

Turnitin

1920 Broadway #205
Oakland, California 94612
United States



帳號啟用

建立密碼

新密碼

建立新密碼

密碼準則：

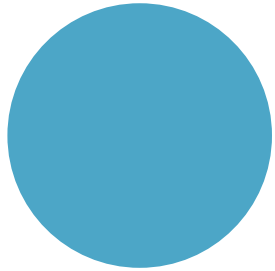
- 至少使用 1 個數字
- 至少使用 1 個大寫字元
- 至少使用 1 個小寫字元
- 至少使用 1 個特殊字元
- 最少使用 12 個字元

確認密碼

確認密碼

建立密碼

已有帳戶嗎？ [登入](#)

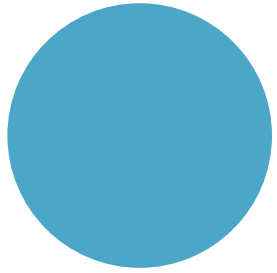


未收到啟用通知信

1. 確認您向管理者申請時使用哪一個信箱帳號？
2. 檢查信箱**是否已達容量上限 / 是否在垃圾信件匣、
您是否曾標記Turnitin信件為垃圾郵件或點選取消訂閱？**
3. 使用「重設密碼」方式開通帳號
若仍未收到啟用通知信，請連繫為您建立帳號者

申請啟用帳號

重設密碼



未收到啟用通知信



通知信按鈕為
「前往帳戶」
但不知道密碼



已使用過系統
但忘記密碼

申請啟用帳號

重設密碼

Turnitin首頁 <https://www.turnitin.tw/>



為何選擇 Turnitin

產品

媒體中心



登入

支援中心

取得報價



讓學生能夠盡
其所能，完成
原創作品



申請啟用帳號

重設密碼



i 我們已更新 Turnitin 的登入體驗。請繼續使用您現有的登入憑證登入。

登入

電子郵件

密碼

[忘記電子郵件地址](#)[忘記密碼？](#)[建立新的學生設定](#)

或

 使用 Google 帳號登入 使用 Clever 登入

申請啟用帳號

重設密碼

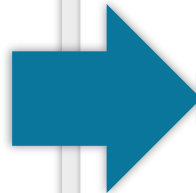


忘記密碼？

如何重設密碼的指示會以電子郵件傳送給您。

電子郵件

輸入申請帳號時填寫的電子郵件地址



電子郵件

已有帳戶嗎？ [登入](#)

- ✔ 如果系統中存在您提供的電子郵件地址，您會收到含有重設密碼連結的電子郵件。請查看收件匣與垃圾郵件資料夾。

更新密碼  收件匣 

收件匣 x



noreply@turnitin.com
寄給我 ▾

若無法收到信件，
請與管理者確認信箱

上午9:32 (1 分鐘前)



更新密碼

 ，您好：

您已要求更新 Turnitin 帳戶密碼，請按下面的按鈕，然後依照提供的指示進行。

更新密碼

按鈕無法運作嗎？請複製此連結，然後貼到瀏覽器：<https://login->

此連結有效期為 1 小時。如果連結過期，您可以返回設定檔設定，要求再次傳送電子郵件。

重設密碼連結有效時間為 1 小時

1920 Broadway #205
Oakland, California 94612
United States

此封電子郵件已傳送至 [redacted]。

[在瀏覽器中檢視](#)

© Turnitin, LLC。由於您向 Turnitin 註冊，才會收到此封電子郵件。如果您需要協助，請聯絡 Turnitin 服務中心的支援團隊。電子郵件通知必須遵守隱私政策。



重設密碼

新密碼

.....

密碼準則：

- ✓ 至少使用 1 個數字
- ✓ 至少使用 1 個大寫字元
- ✓ 至少使用 1 個小寫字元
- ✓ 至少使用 1 個特殊字元
- ✓ 最少使用 12 個字元

確認密碼

.....

儲存

已有帳戶嗎？[登入](#)



i 我們已更新 Turnitin 的登入體驗。請繼續使用您現有的登入憑證登入。

✓ 密碼建立成功。



登入 設定完成後以新密碼登入

電子郵件

密碼

.....



登入

[忘記電子郵件地址？](#)

[忘記密碼？](#)

[建立新的學生設定檔](#)

系統簡介

帳號申請與啟用

操作方式

常見問題 / Q & A

1. 快速提交
2. 開設課程
3. 添加作業
4. 新增學生帳號
5. 原創性報告檢視
6. 篩選排除設定
7. 下載報告 PDF 檔
8. 刪除文稿



Turnitin首頁 <https://www.turnitin.tw/>



為何選擇 Turnitin

產品

媒體中心



登入

支援中心

取得報價



讓學生能夠盡
其所能，完成
原創作品





i 我們已更新 Turnitin 的登入體驗。請繼續使用您現有的登入憑證登入。

登入

電子郵件

密碼



登入

[忘記電子郵件地址？](#)

[忘記密碼？](#)

[建立新的學生設定檔](#)

或

建議可將此頁面加入書籤列中

 使用 Clever 登入



所有課程

加入帳戶 (助教)

現在檢視：HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。

iGroup University_Jenny

+ 新增課程

所有課程

過期課程

開啟課程

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	Class Summary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除
36281038	論文比對	啟用	2022年09月25日	2023年03月30日					
38319076	科技部計畫	啟用	2023年03月16日	2024年07月31日					
38319407	111-1 A課程	啟用	2023年03月17日	2024年07月31日					

4. 課程名稱：

可使用此門課程上傳文章比對

1. 用戶資訊：

修改個人資料、重設密碼

2. 使用者身份切換：

學生 / 教師身份

3. 平台語言切換：

可支援 20 種語言 (含繁體中文)

5. 課程狀態：

啟用：可比對

過期：課程已過期，無法上傳文章比對，仍可察看報告

Q：我登入帳號時顯示為「Login Failed! Your access to Turnitin has been denied, please contact your Turnitin administrator」，即使重設密碼也無法登入系統，該如何處理？

此錯誤訊息代表帳號暫時封鎖，請[與智泉國際聯繫](#)，
並提供：

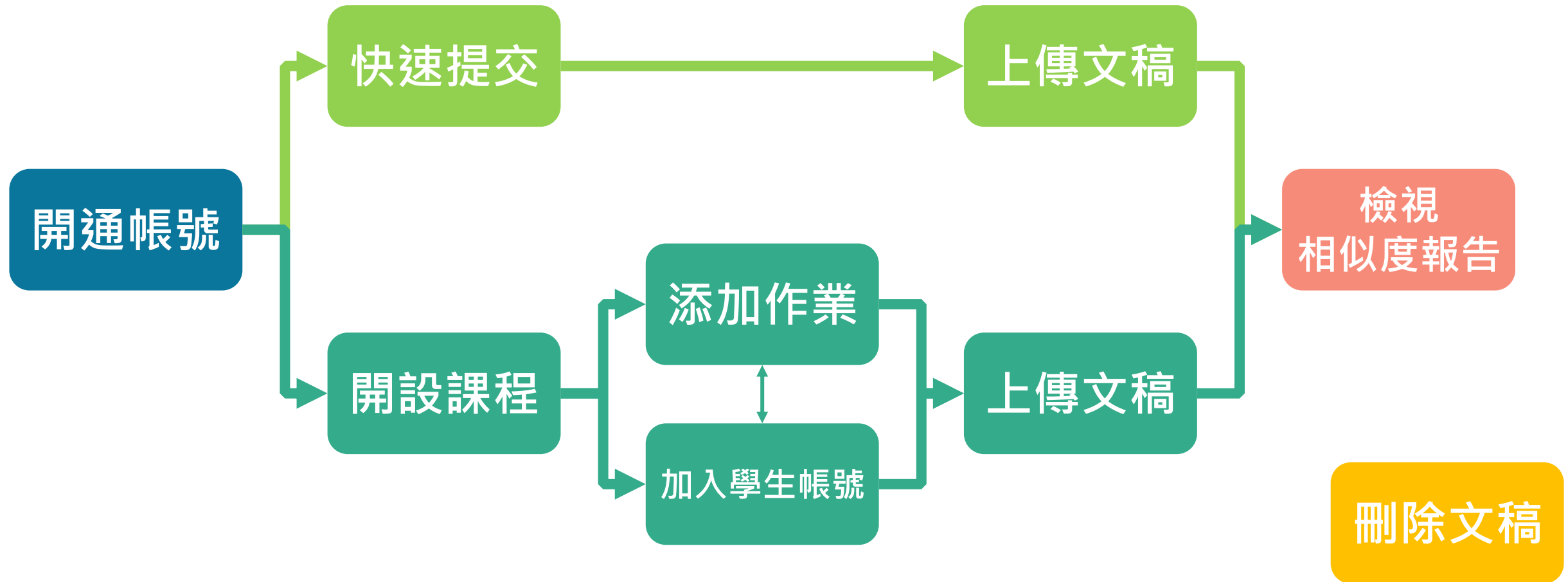
(1) 登入錯誤畫面、(2) 您的姓名與 (3) Turnitin帳號使用的Email信箱以為您通報原廠調查。

使用系統時，建議留意：

- 1. 避免上傳明顯標示著作者為其他機構的文稿**
- 2. 使用 VPN**
- 3. 避免短時間內大量上傳**
- 4. 避免短時間大量批次刪除文稿**

以降低觸發系統封鎖帳號異常行為機制的可能。

教師帳號使用流程



	快速提交	開設課程作業
優點	簡易上傳文稿即可， 省略建置課程作業步驟	易查找資料 可複製同類型課程和作業 (如：不同學年度開設相同課程)
缺點	1. 無法儲存設定值 2. 無法整理歸類文稿 3. 容易誤存文稿進入資料庫	設定步驟較多 (建置課程、作業、添加學生)
適用類型	無須分類管理之文稿	須分類管理之文稿
範例	1. 個人報告 2. 文章草稿	1. 學生繳交論文、專題 2. 審稿、預計投稿文章的分類管理 3. 研究計畫與成果報告 4. 一般課堂作業

檔案 格式 支援

比對
內容



文字



圖片 / LaTeX

支援
格式

PDF (無加密、可反選文字、非 Mac 直接轉檔)

Microsoft Word, Excel, PowerPoint, WordPerfect, PostScript HTML, RTF, OpenOffice (ODT), Hangul (HWP), Google Docs, 和純文字

檔案
上限

小於 100MB & 800 頁

大於 20 字

操作方式

系統簡介

帳號申請與啟用

常見問題 / Q & A

快速提交

- 自 2026 年起，教師帳號
每日使用快速提交上傳的
文章數量上限為 **25 篇**

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

刪除文稿



所有課程

加入帳戶 (助教)

現在檢視： 首頁

關於此頁

這是您的用戶設定檔案。請使用以下表格來變更您的個人資料或用戶偏好。當您完成變更後，請確認您的密碼並點選送出。

用戶資訊/帳戶設定

用戶資訊

用戶姓名

(必須為有效之電子郵件地址)

目前密碼

(若要更新您的密碼，請輸入目前密碼，然後在下方輸入新密碼。請注意，欄位區分字母大小寫，您的密碼至少必須有 8 個字元。請不要忘記按一下底部的提交！)

忘了您的密碼？

新的密碼

帳戶設定

預設用戶類型

學生 ▼

預設提交類型

個別文檔上傳 ▼

啟用快速提交功能

是 ▼

否

是 項目數

20 ▼

文件下載格式

每次都讓我選擇 ▼



所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

1

每日上傳上限為25篇文稿。
留意勿上傳其他機構之文稿，以避免觸發帳號鎖定機制。

鄭亦珊 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | 說明 | 登出

現在檢視：HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University_Jenny

+ 新增課程

所有課程

過期課程

開啟課程

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	Class Summary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除
36281038	論文比對	啟用	2022年09月25日	2023年03月30日					
38319076	科技部計畫	啟用	2023年03月16日	2024年07月31日					
38319407	111-1 A課程	啟用	2023年03月17日	2024年07月31日					

快速提交

開設課程

添加作業

新增學生帳號

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

刪除文稿

自訂您的搜尋條件

您的搜尋目標，請先選擇要跟繳交的文稿進行比對時要用的資料庫，然後點選送出作業至您的課程首頁。

☒ 搜尋網路

包括來自相關網路來源的現存內容，也包含相關網路來源上無法再獲得的內容（這些內容已經已儲存在我們的專有資料庫）。

☒ 搜尋學生文稿

把所有的文稿提交到Turnitin,這個資料庫包含了數以百萬的文件。

☒ 搜尋期刊,定期刊物, & 出版品

包含在已授權的商業數據庫內的內容; 包含受歡迎的期刊, 刊物, 及學術雜誌。

☒ 搜尋iGroup

把所有的文稿提交到iGroup。

提交文稿至: ?

無儲存庫

提交

此上傳文稿要與哪種資料庫比對？
建議全數勾選以獲得完整報告

2

提交

作者

文稿代碼

日期

這裡。

服務台

【標準文稿儲存模式】（系統預設值）

上傳文章會被儲存在 Turnitin 成為比對來源
再度上傳類似文章比對可能產生高相似度結果

【無儲存庫】

上傳文章不會被儲存在 Turnitin 成為比對來源
適用於仍需多次修改的文章草稿

* 建議使用無儲存庫

* 每次上傳新文章皆需要重新確認調整設定

提交文稿至: ?

無儲存庫
標準文稿儲存模式
無儲存庫

如誤選為「標準文稿儲存模式」而存入文章，
請勾選文稿後選擇「**申請刪除文稿**」，
管理者收到您的申請後將會審核處理

提交文稿							編輯作業設定 寄電子郵件給未提交者	
您已在此頁面上選擇 1 文稿							刪除	下載
☐	作者	標題	類似處	文件	文稿代碼		從收件匣移除	
☐	ChengJenny	測試	18%		2039238156		轉寄永久刪除	
☐	ChengJenny	論文草稿 2023.02.11	22%		2039235279	2023年03月17日	2023年03月17日	
☐	ChengJenny	論文完稿	33%		2039236760	2023年03月17日	2023年03月17日	
☒	ChengJenny	教育訓練範例	59%		2039234465	2023年03月17日	2023年03月17日	

快速提交

開設課程

添加作業

新

文稿

5 選擇檔案上傳方式

6 填入作者姓名及提交物件標題

可瀏覽檔案格式規範 ←

7 選擇檔案

8 點擊上傳



所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

現在檢視：首頁 > QUICK SUBMIT

提交：單獨檔案上傳 ▾

步驟 ● ○ ○

多數檔案上傳

剪貼上傳

壓縮檔案上傳

名

姓

提交物件標題

您提交的檔案將不會被添加到任何儲存庫。

我能提交什麼？

選擇您想要上傳至 Turnitin 的文檔：

從此電腦選擇

從 Dropbox 選擇

從 Google Drive 內選擇

我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

上傳

取消

快速提交

開設課程

添加作業

新增學生帳號

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

刪除文稿

9 確認檔案無誤後請按下確認鍵



所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

現在檢視：首頁 > QUICK SUBMIT

提交: 單獨檔案上傳

步驟 ● ● ● ○

請確認這是您想要提交的檔案...

作者:
ChengJenny

作業標題:
Quick Submit

提交物件標題:
教育訓練範例

文檔名稱:
!認識 Turnitin.pdf

文檔大小:
455.45K

頁面總數:
5

文字總數:
1504

字符總數:
4833



我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

確認

取消

10 成功上傳文稿



所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

現在檢視：首頁 > QUICK SUBMIT

提交: 單獨檔案上傳

步驟 ● ● ● ●

恭喜 - 您已完成提交! 這是您的電子回條。您可以從文件檢視器中列印此回條。

作者:
ChengJenny

作業標題:
Quick Submit

提交物件標題:
教育訓練範例

文檔名稱:
!認識 Turnitin.pdf

文檔大小:
455.45K

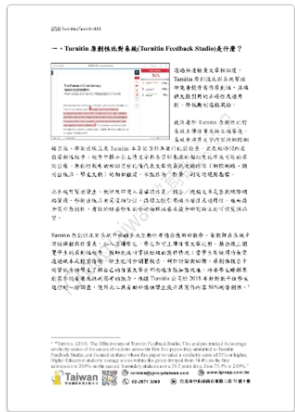
頁面總數:
5

文字總數:
1504

字符總數:
4833

提交日期:
2023年03月17日 03:22下午 (UTC+0800)

提交物件代碼:
2039206296



我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

前往作業收件匣

提交另一個檔案

快速提交

開設課程

添加作業

新增學生帳號

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

刪除文稿



鄭亦珊 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | 說明 | 登出

所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

現在檢視： 首頁 > QUICK SUBMIT

關於此頁

這是您的作業收件匣。欲檢視文稿，請點選文稿標題。欲檢視相似度報告，請點選文稿相似度欄內的相似度報告圖示。如果該圖示為灰色，表示尚未作成相似度報告。

iGroup University_Jenny

快速提交 | 現在檢視： 新的文稿 ▼

提交

☐

作者

☐

Cher

☐

CherJenny

相似度

文件

文稿代碼

日期

系統處理中，請稍後重新登入查看

59%



比對完成，點擊百分比開啟報告

2023年03月17日

2023年03月17日

75-100%

50-74%

25-49%

0-24%

no matches

操作方式

系統簡介

帳號申請與啟用

常見問題 / Q & A

快速提交

開設課程

添加作業

新增學生帳號

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

刪除文稿

[所有課程](#)[加入帳戶 \(助教\)](#)[快速提交](#)

現在檢視： HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University_Jenny

+ 新增課程[所有課程](#)

此帳戶中沒有新添課程。欲添加第一堂課，點選 [這裡](#)。

快速提交

開設課程

添加作業

新增學生帳號

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

刪除文稿

所有課程

加入帳戶(助教)

快速提交

閱覽中: [首頁](#) > 建立課程

建立新課程

輸入新課程的名稱，並選擇是否允許學生自行加入。

課程設置

* 指出必填欄位

* 課程類型

標準

請設為「標準」

* 課程名稱

自行設定課程名稱

(例：論文比對、科技部 XXX 計畫)

* 學科領域

學科領域可複選 (不影響比對結果)

* 學生年級

學生年級可複選 (不影響比對結果)

課程開始日期

13-8月-2026

* 課程截止日期

2027年08月13日



請點選小日曆調整課程截止日期

☐ 允許學生自行加入這門課程 ?

取消

上傳

1. 課程截止日建議設定為**年底**
或**實習生實習結束日**

2. 一旦課程過期，課程內所有
學生帳號會自動釋出，將名
額歸還機構，無須從課程中
逐一刪除學生帳號釋出席位

1. 可新建或直接複製舊課程，
再加入下一屆學生



所有課程

加入帳戶(助教)

閱覽中: [首頁](#) > 建立課程

建立新課程

輸入新課程的名稱，並選擇是否允許學生自行加入。

課程設置

* 指出必填欄位

* 課程類型

標準

* 課程名稱

115學年度論文比對 Demo

* 學科領域

科學 - 一般

* 學生年級

研究所

課程開始日期

25-8月-2026

* 課程截止日期

2027年08月31日

☒ 允許學生自行加入這門課程 ?

勾選後可產生課程金鑰，
讓學生自助註冊至課程

取消

上傳

標準課程（一般課程）

1. 不建議開放自助註冊；以防止金鑰外流讓外部使用者冒用，可能觸發系統封鎖刪除課程
2. 金鑰有效期限為 14 天，過期即須更換
無法使用過期的金鑰註冊

快速提交

開設課程

添加作業

新增學生帳號

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

刪除文稿

陳 瑪莉 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▾ | 繁體中文 ▾ | 社區 | 說明 | 登出



所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

現在檢視：[HOME](#)

恭喜您！已建立新課程：XXX學年度 學生論文比對.課程 ID 為 [redacted]。

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選新增課程的按鈕。欲顯示

iGroup University - Jenny

課程代碼

課程名稱

[redacted]

XXX學年度 學生論文比對

+ 新增課程

所有課程

過期課程

啟用課程

結束日期

編輯

複製

刪除

2027年08月13日



建立的課程

已建立新課程：XXX學年度 學生論文比對

課程 ID：[redacted]

選取課程名稱以開啟課程並開始建立作業。

注意事項：尚未啟用學生自行註冊功能。若要允許學生自行註冊，請編輯課程並開啟 **允許學生自行加入這門課程**。啟用學生自行註冊時，系統會建立一組註冊金鑰，您可以將它分享給學生，讓學生自行加入課程。

繼續



所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

現在檢視：HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

課程過期後，學生帳號無法繼續上傳，

但仍能瀏覽、下載課程中的報告

iGroup University_Jenny

+ 新增課程

所有課程

過期課程

開啟課程

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	Class Summary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除
38319675	111-2 A 課程	啟用	2023年03月17日	2023年06月30日					
38319669	科技部計畫	啟用	2023年03月17日	2023年07月31日					
38319651	學生論文比對	啟用	2023年03月17日	2024年07月31日					

可察看註冊密鑰或

編輯課程內容資訊及截止時間

操作方式

系統簡介

帳號申請與啟用

常見問題 / Q & A

快速提交

開設課程

添加作業

新增學生帳號

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

刪除文稿



所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

現在檢視: HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University_Jenny

+ 新增課程

所有課程

過期課程

開啟課程

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	Class Summary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除
38319675	111-2 A 課程	啟用	2023年03月17日	2023年06月30日					
38319669	科技部計畫	啟用	2023年03月17日	2023年07月31日					
38319651	學生論文比對	啟用	2023年03月17日	2024年07月31日					



點擊課程名稱進入課程中新增作業

[作業](#)[學生](#)[文件庫](#)[行事曆](#)[偏好設定](#)

現在檢視：[首頁](#) > [學生論文比對](#)

關於此頁

這是您的課程主頁。點選「[添加作業](#)」按鈕以添加作業至您的課程主頁。點選一個作業的「[檢視](#)」按鈕以檢視作業收件匣以及任何被提交至作業的提交物件。您可以藉由點選在作業的「[更多動作](#)」選單內的「[提交](#)」選項提交物件。

學生論文比對

[課程主頁](#) | [QUICKMARK BREAKDOWN](#)

[開始](#)[到期](#)[發表](#)[狀態](#)[功能](#)

在您或您的學生可以繳交文稿之前, 請先建立新的作業檔。

[+ 添加作業](#)



作業

學生

文件庫

行事曆

偏好設置

瀏覽中: 首頁 > 學生論文比對

關於此頁面

若要建立作業，請輸入作業標題以及選擇作業的開始日期和截止日期。若有需要，您還可以輸入額外的作業說明文字。依預設，對此作業進行的提交將會與我們資料庫中的所有資料進行比對。如果您要建立自訂搜尋或檢視其他進階作業選項，請按一下「選擇性設定」連結。

標題

作業標題

填入作業標題

說明

作業指示

可填入給學生帳號的指示，若無可以留白

將文件提交至

請勿儲存提交文稿

最高分數

100

開始日期

2024-03-06 12:52

截止日期

2024-03-13 12:52

反饋公開日期

2024-03-13 12:52

作業截止日期

無法晚於課程截止日

進階設定

上傳

【標準文稿儲存模式】（系統預設值）

上傳文章會被儲存在 Turnitin 成為比對來源，
再度上傳類似文章比對可能產生高相似度結果

【請勿儲存提交文稿】

上傳文章不會被儲存在 Turnitin 成為比對來源，
適用於仍需多次修改的文章草稿

* 建議使用【請勿儲存提交文稿】

將文件提交至

請勿儲存提交文稿

進階設定

上傳

主帳號

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

刪除文稿

鄭亦珊 | 信息 | 指導教師 ▾ | 繁體中文 ▾ | 社區 | 服務台 | 登出

額外的作業說明文字。依預設，對此作業進行的提交將會與我們資料庫中的所有資料進行比對。如果您要建立自訂搜尋或

最高分數

100

開始日期

如誤選為「標準文稿儲存模式」而存入文章，
請勾選文稿後選擇「**申請刪除文稿**」，
管理者收到您的申請後將會審核處理

上傳

查詢

所有文稿

下載全部

移動至

☐	作者	文稿標題	文稿代碼	已上傳	已檢視	相似度	旗標	選項
☐	Jenny Cheng	論文修改	2314218919	三月 7th 2024, 10:39 PM		43%		...
☐	鄭亦珊	論文	2312817110	三月 6th 2024, 9:01 AM		59%		上傳 下載 從作業區移除 申請刪除文稿



作業

學生

文件庫

行事曆

偏好設置

瀏覽中: 首頁 > 學生論文比對

關於此頁面

若要建立作業，請輸入作業標題以及選擇作業的開始日期和截止日期。若有需要，您還可以輸入額外的作業說明文字。依預設，對此作業進行的提交將會與我們資料庫中的所有資料進行比對。如果您要建立自訂搜尋或檢視其他進階作業選項，請按一下「選擇性設定」連結。

標題

作業標題

說明

作業指示

將文件提交至

請勿儲存提交文稿

⚙ 進階設定

上傳

最高分數

100

開始日期

2024-03-06 12:52

截止日期

2024-03-13 12:52

反饋公開日期

2024-03-13 12:52

第一次新增作業時，
建議需進行進階設定

快速提交

開設課程

添加作業

新增學生帳號

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

刪除文稿

標題

作業標題

說明

作業指示

將文件提交至

請勿儲存提交文稿

進階設定

提交設定

☒ 允許任何文档类型的提交物件

☐ 允許遲交提交物件

相似度報告

☒ 為學生上傳的文檔產生相似度報告

立即生成報告 (允許學生在截止日期前重新提交) 3 重新提交 24 小時之

☒ 是否允許學生觀看相似度報告

☐ 排除書目資料

☐ 排除引用文字

☐ 排除小的來源

與之比較

☒ 學生文稿儲存庫

☒ 複存和歸檔網頁內容

☒ 期刊、雜誌和刊物

排除作業範本

上載或建立要自動從「相似度報告」中排除的文字範本。

上傳範本 建立自訂範本

注意：提交作業後，將無法再新增或編輯範本。

範本要求

額外設定

☐ 保存這些設置以供將來使用

上傳

提交設定

☒ 允許任何文档类型的提交物件☐ 允許遲交提交物件

是否允許作業截止之前未曾上傳過檔案的學生，
在作業截止日後可上傳「一次」

快速提交

開設課程

添加作業

新增學生帳號

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

刪除文稿

標題

作業標題

說明

作業指示

將文件提交至

請勿儲存提交文稿

進階設定

提交設定

☒ 允許任何檔案類型的提交物件

☐ 允許提交提交物件

相似度報告

☒ 為學生上傳的文稿產生相似度報告

立即生成報告 (允許學生在截止日期前重新提交) 3 重新提交 24 小時之

☒ 是否允許學生觀看相似度報告

☐ 排除書目資料

☐ 排除引用文字

☐ 排除小的來源

與之比較

☒ 學生文稿儲存庫

☒ 複件和歸檔網頁內容

☒ 期刊、雜誌和刊物

排除作業範本

上載或建立要自動從「相似度報告」中排除的文字範本。

上傳範本 建立自訂範本

注意：提交作業後，將無法再新增或編輯範本。

範本要求

額外設定

☐ 保存這些設置以供將來使用

上傳

相似度報告



為學生上傳的文稿產生相似度報告

立即生成報告 (允許學生在截止日期前重新提交) 3 重新提交 24 小時之

1. 立刻生成報告 (預設值)

學生只有一**次**上傳機會，無法重新上傳比對

2. 立即生成報告 (允許學生在截止日前重新提交)

允許學生在作業截止日前重新上傳檔案，且會**立即進行比對產生報告**，

適用於作業練習或文章草稿

※學生一但超過 **3** 次重新上傳，之後每次上傳報告會停留在「處理中」狀態，需等待 **24** 小時後才能產生新的報告

3. 截止日當日生成報告 (學生可在截止日前重新繳交)

允許學生在作業截止日前重新上傳檔案，

檔案在**作業截止時間**才會進行比對並產生報告

快速提交

開設課程

添加作業

新增學生帳號

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

刪除文稿

標題

作業標題

說明

作業指示

將文件提交至

請勿儲存提交文稿

進階設定

提交設定

☒ 允許任何檔案類型的提交物件

☐ 允許提交提交物件

相似度報告

☒ 為學生上傳的文檔產生相似度報告

☒ 是否允許學生觀看相似度報告

☐ 排除書目資料

☐ 排除引用文字

☐ 排除小的來源

與之比較

☒ 學生文檔儲存庫

☒ 視窗和腳檔網頁內容

☒ 期刊、雜誌和刊物

排除作業範本

上載或建立要自動從「相似度報告」中排除的文字範本。

注意：提交作業後，將無法再新增或編輯範本。

範本要求

額外設定

☐ 保存這些設置以供將來使用

- ☒ 是否允許學生觀看相似度報告 → 「勾選」：學生可在其帳號中查看報告
- ☐ 排除書目資料
- ☐ 排除引用文字
- ☐ 排除小的來源
- 「未勾選」：學生介面顯示  無法看到報告

請自行斟酌是否調整

「勾選」：上傳至此作業匣檔案會先行排除該資料類型

「未勾選」：後續查看報告時，可自行使用報告中篩選排除工具排除資料

快速提交

開設課程

添加作業

新增學生帳號

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

刪除文稿

標題

作業標題

說明

作業指示

將文件提交至

請勿儲存提交文稿

進階設定

提交設定

☒ 允許任何檔案類型的提交物件

☐ 允許提交提交物件

相似度報告

☒ 為學生上傳的文稿產生相似度報告

立即生成報告 (允許學生在截止日期前重新提交) 3 重新提交 24 小時之

☒ 是否允許學生觀看相似度報告

☐ 排除書目資料

☐ 排除引用文字

☐ 排除小的來源

與之比較

☒ 學生文稿儲存庫

☒ 現存和歸檔網頁內容

☒ 期刊、雜誌和刊物

排除作業範本

上載或建立要自動從「相似度報告」中排除的文字範本。

上傳範本

建立自訂範本

注意：提交作業後，將無法再新增或編輯範本。

範本要求

額外設定

☐ 保存這些設置以供將來使用

上傳

與之比較

- ☒ 學生文稿儲存庫
- ☒ 現存和歸檔網頁內容
- ☒ 期刊、雜誌和刊物

上傳至此作業匣的文稿 要 與哪種資料庫比對？

* 建議全數勾選以獲得完整報告

快速提交

開設課程

添加作業

新增學生帳號

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

刪除文稿

標題

作業標題

說明

作業指示

將文件提交至

請勿儲存提交文稿

進階設定

提交設定

☒ 允許任何文檔類型的提交物件 [?](#)
☐ 允許提交提交物件 [?](#)

相似度報告

☒ 為學生上傳的文檔產生相似度報告
立即生成報告 (允許學生在截止日期前重新提交) 3 重新提交 24 小時之 [?](#)

☒ 是否允許學生觀看相似度報告 [?](#)
☐ 排除書目資料 [?](#)
☐ 排除引用文字 [?](#)
☐ 排除小的來源 [?](#)

與之比較

☒ 學生文稿儲存庫
☒ 複存和歸檔網頁內容
☒ 期刊、雜誌和刊物

排除作業範本

上載或建立要自動從「相似度報告」中排除的文字範本。

上傳範本 建立自訂範本

注意：提交作業後，將無法再新增或編輯範本。

範本要求 [^](#)

額外設定

☐ 保存這些設置以供將來使用 [?](#)

上傳

排除作業範本

上載或建立要自動從「相似度報告」中排除的文字範本。

[上傳範本](#)[建立自訂範本](#)

注意：提交作業後，將無法再新增或編輯範本。

範本要求 [^](#)

額外設定

☒ 保存這些設置以供將來使用 [?](#)

[上傳](#)

可上傳空白作業範本

(例如：制式的題目、實驗步驟)，
報告將會排除與範本相似的文字

*教師需上傳範本，報告內才會顯示設定

建議勾選**作為未來作業預設值**，
除非有特殊需求，之後無須設定

快速提交

開設課程

添加作業

新增學生帳號

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

刪除文稿



鄭亦珊 | 用戶資訊 | 訊息 (3 新) | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | 說明 | 登出

作業

學生

文件庫

行事曆

偏好設定

現在檢視：首頁 > 學生論文比對

關於此頁

這是您的課程主頁。點選「新增作業」按鈕以新增作業至您的課程主頁。點選一個作業的「查看」按鈕以檢視作業收件匣以及任何被上傳至作業的檔案。您可以藉由點選在作業的「更多功能」選單內的「上傳」選項上傳檔案。

學生論文比對

課程主頁 | QUICKMARK BREAKDOWN

+ 新增作業

開始

截止

發表

狀態

功能

論文草稿1

文稿

2023年03月17日
15:41PM2024年07月31日
23:59PMN/A
N/A7 / 2
已提交

查看

更多功能 ▼

論文草稿2

文稿

2023年03月17日
15:50PM2023年03月24日
23:59PMN/A
N/A1 / 2
已提交

查看

編輯設定
Add PeerMark assignment
上傳
寄電子郵件給未提交者
刪除作業

論文草稿3

文稿

2023年03月17日
15:50PM2023年03月24日
23:59PMN/A
N/A1 / 2
已提交

查看

更多功能 ▼

論文完稿

文稿

2023年03月17日
15:50PM2023年03月24日
23:59PMN/A
N/A0 / 2
已提交

查看

更多功能 ▼

論文比對

操作方式

系統簡介

帳號申請與啟用

常見問題 / Q & A

- 人數多：匯入班級清單Excel
- 人數少：逐一建置

【重要提示】

教師須將自己加入學生身分後，才能上傳文稿比對

教師選擇自己的學生身分上傳，將會遇到學生使用權限情況—同一個上傳區上傳 3 次以上，第 4 次起須等待 24 小時才能獲得比對報告。

建議開設多個作業區來使用，以便快速獲得比對報告

快速提交

開設課程

添加作業

新增學生帳號

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

刪除文稿

註冊學生

欲註冊學生，請輸入名字、姓氏、和電子郵件地址，然後點選"提交"。

若學生已經有了Turnitin用戶設定檔案，他/她將會被通知並即刻加入您的班級。如果他/她沒有用戶設定檔案，我們將為他/她建立一個用戶設定檔案，並把包含臨時密碼的電子郵件發送給他/她。

新增學生至

課程名稱: iGroup University_Jenny, 學生論文比對

名

姓

電子郵件(用戶名稱)

提交



作業

學生

現在檢視：首頁 > 學生論文比對 > 學生

關於此頁

學生列表列出了所有加入您的班級的學生。欲

學生

已加入

學生姓名

歡迎！當前沒有學生註冊至本課程。我們建議

訊 | 訊息 | 指導教師 ▾ | 繁體中文 ▾ | 社區 | 說明 | 登出

他/她的提交作業。

添加學生

傳送電子郵件給所有學生

除名

這裡。欲新增額外的學生，點選上方的"新增學生"。

快速提交

開設課程

添加作業

新增學生帳號

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

刪除文稿



作業

學生

事曆

偏好設定

現在檢視：首頁 > 學生論文比對 > 學生

關於此頁

學生列表列出了所有加入您的班級的學生。欲新增一名學生，點選“新增學生”鏈接。

學生

已加入

學生姓名

歡迎！當前沒有學生註冊至本課程。我們建議您讓學生使用課程 ID 和您建立的課

匯入 Excel 表格只有 3 個欄位：

名，姓，Email

請勿多加序數或其餘欄位

上傳學生列表

選擇上傳檔案：

選擇檔案

未選擇任何檔案

文檔格式方針

您的文件可以是**Excel** 或純文字格式。對於清單中的每個使用者，必須按以下順序包括使用者的名字、姓氏和電子郵件地址：

名,姓,電子郵件地址

下面是我們接受的每種格式（純文字和 Excel）中正確格式清單的示例：

純文字（.txt）

康妮, 威廉斯, cwilliams@myschool.edu

帕特里夏, 黃, pwong@myschool.edu

Excel (.xls)

A	B	C
康妮	威廉斯	cwilliams@myschool.edu
帕特里夏	黃	pwong@myschool.edu

若您加入的學生已有 Turnitin 用戶簡介檔案，他們將會被通知並馬上加入。若他們沒有用戶簡介檔案，我們將會為他們建立簡介檔案並寄出包含臨時密碼電子郵件通知

上傳列表

| 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | ? 說明 | 登出

作業。

學生

上傳學生列表

有學生

除名

增額外的學生，點選上方的“新增學生”。

隱私權政策

添加學生



智泉國際 iGroupTaiwan | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | 說明 | 登出

作業 學生 計分簿 文件庫 行事曆 討論 偏好設定

現在檢視：首頁 > 論文原創性(%) 教師 / 行政人員挑戰區 > 學生

關於此頁

學生列表列出了所有加入您的班級的學生。欲新增一名學生，點選“新增學生”鏈接。如果您想發送電子郵件給您的班級，點選“給全部學生發送郵件”鏈接。點選一名學生的姓名查看他/她的提交作業。

學生

已加入

2022年11月01日
2022年11月02日
2022年11月02日
2022年11月03日
2022年11月07日
2022年11月14日
2022年11月14日
2022年11月21日
2022年11月21日

學生帳號加入時間

- 粉紅色日期為未完成開通學生，此時若發現姓名錯誤不須刪除學生，可點選粉紅色日期更改資訊
- 若學生已完成開通，則需由學生自行登入帳號中修改

刪除學生

- 學生將無法看到曾經上傳至課程中的內容

暫時停權

- 學生開通完成後會出現鎖頭圖示
 可正常使用 /  學生帳號將無法查看此課程

操作方式

系統簡介

帳號申請與啟用

常見問題 / Q & A

快速提交

開設課程

添加作業

新增學生帳號

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

刪除文稿

在課程作業中上傳文稿



所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

現在檢視：HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University_Jenny

+ 新增課程

所有課程

過期課程

開啟課程

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	Class Summary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除
38319675	111-2 A 課程	啟用	2023年03月17日	2023年06月30日					
38319669	科技部計畫	啟用	2023年03月17日	2023年07月31日					
38319651	學生論文比對	啟用	2023年03月17日	2024年07月31日					

點擊課程名稱進入課程中

在課程作業中上傳文稿



作業

學生

文件庫

行事曆

偏好設定

現在檢視：首頁 > 學生論文比對

關於此頁

這是您的課程主頁。點選「新增作業」按鈕以新增作業至您的課程主頁。點選一個作業的「查看」按鈕以檢視作業收件匣以及任何被上傳至作業的檔案。您可以藉由點選在作業的「更多功能」選單內的「上傳」選項上傳檔案。

學生論文比對

課程主頁 | QUICKMARK BREAKDOWN

+ 新增作業

開始

截止

發表

狀態

功能

論文草稿1

文稿

2023年03月17日
15:41PM2024年07月31日
23:59PMN/A
N/A7 / 2
已提交

查看

更多功能 ▼

論文草稿2

文稿

2023年03月17日
15:50PM2023年03月24日
23:59PMN/A
N/A1 / 2
已提交

查看

更多功能 ▼

論文草稿3

文稿

2023年03月17日
15:50PM2023年03月24日
23:59PMN/A
N/A1 / 2
已提交

查看

更多功能 ▼

論文完稿

文稿

2023年03月17日
15:50PM2023年03月24日
23:59PMN/A
N/A0 / 2
已提交

查看

更多功能 ▼

論文比對

在更多功能中選擇「上傳」

編輯設定

Add Feedback assignment

上傳

管理作業組不提交

刪除作業

快速提交

開設課程

報告 PDF 檔

刪除文稿

2 選擇檔案上傳方式

3 選擇作者

4 填入提交物件標題

可瀏覽檔案格式規範 ←

5 選擇檔案

6 點擊上傳

在課程作業中上傳文稿



教師需先將自己加入課程建立學生身分，

選取自己的姓名上傳文稿。

一次只能上傳一個檔案。

作業 學生 文件庫 行事曆 偏好設定

現在檢視：首頁 > 教育訓練專用 > 作業1

提交：單獨檔案上傳 ▾

多數檔案上傳

剪貼上傳

壓縮檔案上傳

作者

Jenny

ouptaiwan.com)

名

Jenny

姓

Cheng

提交物件標題

您提交的檔案將不會被添加到任何儲存庫。

我能提交什麼？

選擇您想要上傳至 Turnitin 的文檔：

從此電腦選擇

從 Dropbox 選擇

從 Google Drive 內選擇

我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

上傳

取消

快速提交

開設課程

添加作業

新增學生帳號

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

刪除文稿



作業 學生 文件庫 行事曆 偏好設定

現在檢視： 首頁 > 學生論文比對 > 論文草稿1

提交： 7 確認檔案無誤後請按下確認鍵

請確認這是您想要提交的檔案...

作者：
ChengJenny作業標題：
論文章稿1提交物件標題：
教育訓練範例文稿名稱：
!認識 Turnitin.pdf文稿大小：
455.45K頁面總數：
5文字總數：
1504字符總數：
4833

我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

確認

取消



作業 學生 文件庫 行事曆 偏好設定

現在檢視： 首頁 > 學生論文比對 > 論文草稿1

提交：單獨檔案上傳

8 成功上傳文稿

步驟 ● ● ●

恭喜 - 您已完成提交! 這是您的電子回條。您可以從文件檢視器中列印此回條。

作者：
ChengJenny作業標題：
論文章稿1提交物件標題：
教育訓練範例文稿名稱：
!認識 Turnitin.pdf文稿大小：
455.45K頁面總數：
5文字總數：
1504字符總數：
4833提交日期：
2023年03月17日 04:41下午 (UTC+0800)提交物件代碼：
2039234465

我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

前往作業收件匣

提交另一個檔案



作業

學生

文件庫

行事曆

偏好設定

現在檢視：首頁 > 學生論文比對

關於此頁

這是您的課程主頁。點選「添加作業」按鈕以添加作業至您的課程主頁。點選一個作業的「檢視」按鈕以檢視作業收件匣以及任何被提交至作業的提交物件。您可以藉由點選在作業的「更多動作」選單內的「提交」選項提交物件。

學生論文比對

課程主頁 | QUICKMARK BREAKDOWN

+ 添加作業

開始		到期	發表	狀態	功能	
論文草稿1						
文稿	2023年03月17日 15:41PM				查看	更多功能 ▼
論文草稿2						
文稿	2023年03月17日 15:50PM	2023年03月24日 23:59PM	N/A N/A	0 / 0 已提交	查看	更多功能 ▼
論文草稿3						
文稿	2023年03月17日 15:50PM	2023年03月24日 23:59PM	N/A N/A	0 / 0 已提交	查看	更多功能 ▼
論文完稿						
文稿	2023年03月17日 15:50PM	2023年03月24日 23:59PM	N/A N/A	0 / 0 已提交	查看	更多功能 ▼

點選「查看」可瀏覽所有上傳至此作業匣的文稿報告

點選「查看」可瀏覽所有上傳
至此作業匣的文稿報告

查看



編輯作業

GradeMark 報告

學生

文件庫

鄭亦珊 | 信息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | ? 服務台 | 登出

瀏覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 論文比對

關於此頁面

這是您的作業收件匣。若要檢視文件，請選擇文件標題。若要檢視「相似度報告」，請選擇文件相似度欄位中的「相似度報告」圖示。影子圖示指示尚未產生「相似度報告」。

上傳

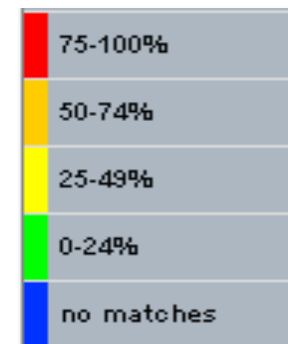
查詢

所有文稿 ▾

查詢文稿

系統處理中，
請稍後重新登入查看

☐	作者	文稿標題	文稿代碼	已上傳			選項
☐	Jenny Cheng	論文修改	2314218919	三月 7th 2024, 10:39 PM			-- ...
☐	鄭亦珊	論文	2312817110	三月 6th 2024, 9:01 AM			-- ...



比對完成，
點擊百分比開啟報告



Jenny Cheng | 教育訓練範例

< 4/4 > ?

工作列



文章內容

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

Turnitin 原創性比對系統介面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中開設課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的寫作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。原創性報告中的資訊有助學生了解自己的作業文章有哪些地方能加強改進，培養學生瞭解原創寫作的重要及批判思考的能力。根據 Turnitin 公司於 2018 年針對數千位學生進行的一份調查，使用此工具有助於協助學生提升其寫作內容 50% 的原創性。



新版報告

自 2026 年 3 月 16 日起，Turnitin 相似度報告全面升級為新版檢視模式，屆時將停用舊版檢視介面及唯文字模式（Text-only）

切換至新版報告

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？

turnitin

1 of 2: Carla Patel
Environmental Impact of Freshwater Aquaria

Similarity 38% Flags 1 AI Writing +18%

38% Overall Similarity

Match Groups Sources

Show overlapping sources

1 Internet
www.reabic.net 5%
3 text blocks 67 matched words

2 Internet
www.kmae-journal.org 4%
5 text blocks 63 matched words

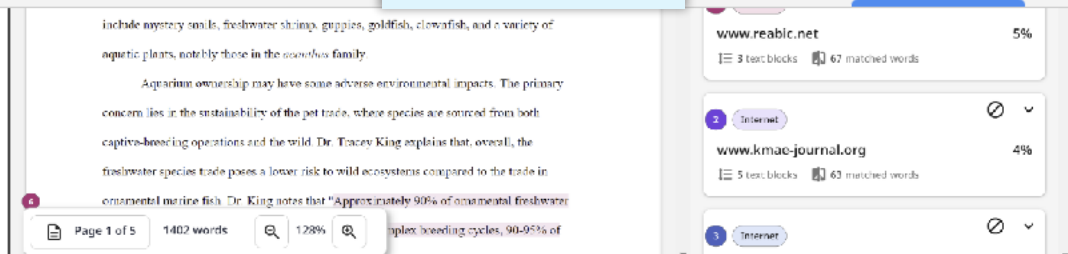
A freshwater aquarium is a receptacle that holds one or more freshwater aquatic organisms for decorative, pet-keeping, or research purposes. For the purpose of this essay, the focus lies on aquaria used for non-research reasons, such as home pet-keeping or ornamentation in public spaces like offices. Species kept in freshwater aquaria may be either coldwater or tropical species, which are generally not mixed due to incompatibilities in environmental needs, such as temperature. Popular species frequently kept in such aquaria include mystery snails, freshwater shrimp, guppies, goldfish, clownfish, and a variety of aquatic plants, notably those in the *acanthus* family.

Aquarium ownership may have some adverse environmental impacts. The primary concern lies in the sustainability of the pet trade, where species are sourced from both captive-breeding operations and the wild. Dr. Tracey King explains that, overall, the freshwater species trade poses a lower risk to wild ecosystems compared to the trade in ornamental marine fish. Dr. King notes that "Approximately 90% of ornamental freshwater

上傳內容

相似度 63%

旗標 1



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

Turnitin 原創性比對系統全面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中



頁面：1/8

3347 個字



128%



上傳作業文章比對。藉由線上瀏
的寫作情況；當學生有疑問時無需



標準報告 i

相似度總百分比

63% 標準相似度

篩選

來源

顯示重疊來源 i

相似來源



1

網際網路



www.lib.ncku.edu.tw

15%

↑ 9 文字 個區塊 342 已比對 個字



2

網際網路



www.turnitin.com

5%

↑ 2 文字 個區塊 116 已比對 個字



3

網際網路



library.ttu.edu.tw

5%

↑ 2 文字 個區塊 116 已比對 個字

相似度 63% 旗標 1

The screenshot shows a document snippet on the left and a list of sources on the right. The document snippet includes text about aquarium ownership and environmental impacts. The sources list includes www.reabic.net (5%), Internet (4%), and www.kmae-journal.org (4%).

透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

Turnitin 原創性比對系統全面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中



頁面：1/8

3347 個字



128%



標準報告 i

英文報告不可用 更多資訊

63% 標準相似度

篩選

來源

顯示重疊來源 i



切換相似段落總覽 / 所有相似來源

左：相似段落總覽

右：檢視所有來源

2 網際網路

www.turnitin.com

2 文字 個區塊 116 已比對 個字

5%

3 網際網路

library.ttu.edu.tw

2 文字 個區塊 109 已比對 個字

5%

- 列出**相似度最高的代表性來源名稱、內容和百分比**
- 排除文字段落與資料庫中多個不同出處來源重複相似的內容
- 左側以**不同顏色/數字**標示相似段落與對應的來源資料，**用於快速綜覽相似處**。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

Turnitin 原創性比對系統全面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中



頁面：1/8

3347 個字



128%



上傳作業文章比對。藉由線上瀏
的寫作情況；當學生有疑問時無需



標準報告 ⓘ

英文報告不可用 更多資訊

相似段落總覽

≡ 篩選

來源

顯示重疊來源 ⓘ



1

網際網路



www.lib.ncku.edu.tw

15%

≡ 9 文字 個區塊



342 已比對 個字



2

網際網路



www.turnitin.com

5%

≡ 2 文字 個區塊



116 已比對 個字



3

網際網路



library.ttu.edu.tw

5%

≡ 2 文字 個區塊



100 已比對 個字

相似度 63%

旗標 1

(2)若引述他人作品文字，並正確標示參考的出處來源，因 Turnitin 尚無法自動判別引用是否正確並加以排除，只要文字與來源相似皆會被納入比對結果

如：

排除此文字

A. 中華民國憲法第7條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」

B. 根據統計資料顯示，2013 年因流感死亡的人數有 71 位，其中 16.9%患有糖尿病

- 列出所有相似來源列表
- **獨立呈現**文章與不同來源相似的內容
- 各項百分比為該來源整體文字內容與上傳文稿比較之相似度。
- 左側以**一種顏色/數字**標示右側被選取來源與上傳文稿相似文字，**用於檢視與哪些來源有較多文字重合**

(3)比對到自己的文章，包含曾經上傳存入 Turnitin 的作業文稿或自己公開發表或刊載的文章內容



頁面：3/8

3347 個字



128%



報告中的「篩選與排除」功能，
低報告相似度百分比，請參閱

檢視所有來源

≡ 篩選

所有來源

顯示重疊來源



國際網路

www.lib.ncku.edu.tw

21%

484 已比對 個字

< 2 / 18 >

42 個字

https://www.lib.ncku.edu.tw/news/admin_news/att_file/em65781-210217090949.pdf

形造成相似%數值偏高：●不具抄襲意義的字詞 如：專有名詞、常用詞句、目錄格式、參考文獻列表...等●雖引述他人作品文字，但已有標示參考來源 如：1.中華民國憲法第7條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」2.根據統計資料顯示，2013年因流感死亡的人數有71位，其中16.9%患有糖尿病(衛福部統計處，2015)

●比對到自己的文章，包含曾經上傳的作業或公開發表過的文章。可請指導教師透過「篩選與排除」功能，排除特定相似來源，以降低相似度百分比，

完整來源文字

排除相符項目

相似度 63%

旗標 1

(2)若引述他人作品文字，並正確標示參考的出處來源，因 Turnitin 尚無法自動判別引用是否正確並加以排除，只要文字與來源相似皆會被納入比對結果

如：

A. 中華民國憲法第 7 條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」

B. 根據統計資料顯示，2013 年因流感死亡的人數有 71 位，其中 16.9%患有糖尿病（衛福部統計處，2015）

網際網路來源：可瀏覽全文

學生文稿：其他用戶文稿，無法瀏覽全文

出版物：學校若有訂購，則可外連下載全文

software. Active Learning in Higher Education, 8(2), 173–191.

<https://doi.org/10.1177/1469787407074110>

(3)比對到自己的文章，包含曾經上傳存入 Turnitin 的作業文稿或自己公開發表或刊載的文章內容



頁面：3/8

3347 個字



128%



報告中的「篩選與排除」功能，
或報告相似度百分比，請參閱

portal.lib.nttu.edu.tw

4%

92 已比對 個字

86 學生文稿



Florida State University

4%

90 已比對 個字

87 網際網路



www.taperdtee.co

4%

89 已比對 個字

88 網際網路



learning.mediatagtw.com

4%

88 已比對 個字

89 出版品



Handbook of Academic Integrity, 2016.

3%

80 已比對 個字

相似度 旗標 AI 寫作 0%

23% 整體相似度

篩選

相符群組

來源

124 使用 Turnitin 資料庫找到相符項目

隱藏說明

124	未標示引文或引用	23%
	沒有引用或引述的文字相似度	
99	0 遺失個引文	0%
	與來源材料仍非常相似的相符項目	
	0 遺漏引文	0%
	有引用標記但沒有文字內引文的相符項目	
	0 已標示引文或已標示引用	0%
	在這些相符項目中找到文字內引文與引述標記	

未標示引文或引用

124個相符結果自64個來源

1

網際網路

未標示引文或引用

www.fs.fed.us

3%

13 10 文字區塊 304 相符的文字

< 1 / 10 >

36個字

www.fs.fed.us/psw/programs/recreation/pdf/2004_sarr_proceedings_session_01.pdf

ies. A commercial sampling organization was hired to provide the names

系統可偵測相似文字段落：

1. 未標示引述符號或引用來源
2. 未標示引述符號
3. 使用引述格式但未標示引用來源
4. 使用引述格式並有標示引用來源

* 目前僅適用於「英文文章」

相似度 63%

旗標 1

引導學生學習方向」。

排除此文字

■ 節省評分和回饋時間

為教師提供評論和評分工具，使回饋過程更快、更簡單且更具一致性。

■ 以評等衡量學生的成就

追蹤和分析學生的進度，為整個機構安排教學及支援策略計劃。

三、如何解讀原創性報告

原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容

品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的

■ 當比對結果的相似度指標較低，不代表完全沒有抄襲

可能因系統局限例如作者引用或參考 Turnitin 尚未收錄的來源而未列入比對結果，致使相似度較低。

■ 當比對結果的相似度指標較高，不代表一定有抄襲：

也有可能因比對到以下文字類型造成相似指標數值積累，產生偽陽性(false-positive)的偏高情況。

(1)比對到不具抄襲意義的字詞

、目錄格式、參考文獻列表...等

點選色塊，於右方視窗內
對照套色處相似內容

2

網際網路

www.turnitin.com

5%

2 文字 個區塊 116 已比對 個字

< 1 / 2 >

45 個字

<https://www.turnitin.com/zh-tw/products/feedback-studio>

抄襲問題，簡化評分，並提供回饋。電話預約 捍衛學術誠信 結合最先進工具與課程資源以遏止抄襲、教授真實寫作的價值以及保護貴機構的聲譽。節省評分和回饋時間 為教師提供評論和評分工具，使回饋過程更快、更簡單且更具一致性。以評等衡量學生的成就 追蹤和分析學生的進度，為整個機構安排教學及支援策略計劃。安排一次通話 您能用 Feedback Studio 做什麼？檢查相似性 提供有意義的回饋 標準化評分實務 不同於一般的抄襲檢查軟體 涵蓋世界最全面的網際

建議仔細確認段落相似原因

是否符合學術倫理寫作方式

- 有無遺漏出處來源、有無過當引用？
- 是否可以摘寫、改寫或添加原創文字？



頁面：2/8

3347 個字

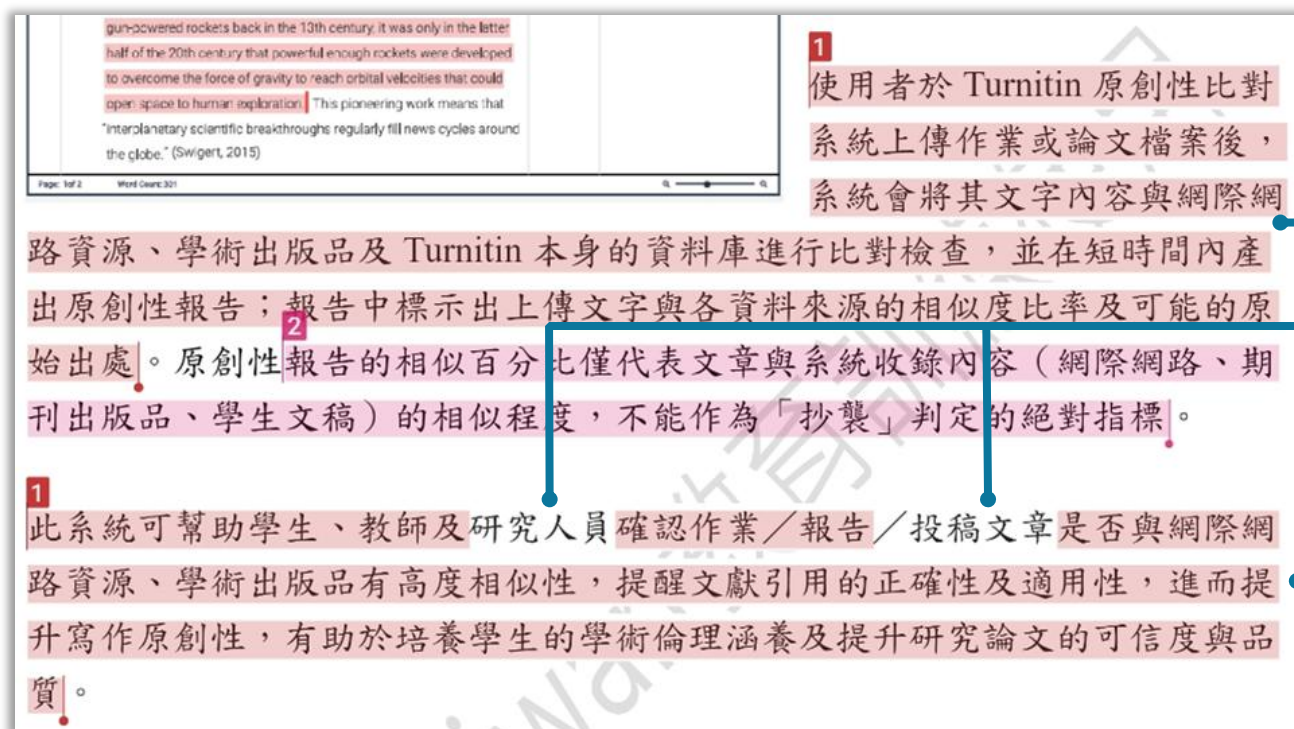


128%



文字標示底色即為內容與資料庫收錄來源相似；

建議仔細確認相似原因，是否符合學術倫理寫作方式規範



gun-powered rockets back in the 13th century. It was only in the latter half of the 20th century that powerful enough rockets were developed to overcome the force of gravity to reach orbital velocities that could open space to human exploration. This pioneering work means that "interplanetary scientific breakthroughs regularly fill news cycles around the globe." (Swigert, 2015)

Page: 1 of 2 Word Count: 321

1 使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。2 原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

1 此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

1. 是否有大篇幅色塊皆來自於同樣一個數字或顏色標示的來源？
2. 是否僅替換字詞、完全或幾乎複製他處來源文字，少有原創性文字？
3. 是否過多引用他人文字？
4. 有無遺漏標示所引用的出處來源？
5. 是否可以摘寫、改寫或添加原創文字？

相似度 63% 旗標 1

排除此文字

為教師提供評論和評分工具，使回饋過程更快、更簡單且更具一致性。

追蹤和分析學生的進度，為整個機構安排教學及支援策略計劃。

原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

可能因系統局限例如作者引用或參考 Turnitin 尚未收錄的來源而未列入比對結果，致使相似度較低。

也有可能因比對到以下文字類型造成相似指標數值積累，產生偽陽性(false-positive)的偏高情況。

1. 封面、扉頁、書名、出版年份、目錄格式、參考文獻列表...等

2

網際網路

www.turnitin.com

5%

↑三 2 文字 個區塊 116 已比對 個字

點擊 URL 檢視相似來源網頁

固字

<https://www.turnitin.com/zh-tw/products/feedback-studio>

抄襲問題，簡化評分，並提供回饋。電話預約 捍衛學術誠信 結合最先進工具與課程資源以遏止抄襲、教授真實寫作的價值以及保護貴機構的聲譽。節省評分和回饋時間 為教師提供評論和評分工具，使回饋過程更快、更簡單且更具一致性。以評等衡量學生的成就 追蹤和分析學生的進度，為整個機構安排教學及支援策略計劃。安排一次通話 您能用 Feedback Studio 做什麼？檢查相似性 提供有意義的回饋 標準化評分 實施 不同於一般的抄襲檢查軟體 涵蓋世界最全面的網際

點擊可檢視該來源完整內文

完整來源文字

排除相符項目

↕ 檢視其他來源

3

網際網路

網際網路來源

4/4: 瑪莉 陳
教育訓練範本

相似度 63% 旗標 1

排除此文字

■ 節省評分和回饋時間

為教師提供評論和評分工具，使回饋過程更快、更簡單且更具一致性。

■ 以評等衡量學生的成就

追蹤和分析學生的進度，為整個機構安排教學及支援策略計劃。

三、如何解讀原創性報告

原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

■ 當比對結果的相似度指標較低，不代表完全沒有抄襲：

可能因系統局限例如作者引用或參考 Turnitin 尚未收錄的來源而未列入比對結果，致使相似度較低。

■ 當比對結果的相似度指標較高，不代表一定有抄襲：

也有可能因比對到以下文字類型造成相似指標數值積累，產生偽陽性(false-positive)的偏高情況。

(1)比對到不具抄襲意義的字詞

如：該領域專有名詞、機構名稱、常用詞句、目錄格式、參考文獻列表...等

左右對照
相似文字段落

完整來源文字

2 網際網路



www.turnitin.com

5%

1 文字 個區塊

< 1 / 1 >

洞見問題，精進寫作能力 解決抄襲問題，簡化評分，並提供回饋。電話預約 捍衛學術誠信 結合最先進工具與課程資源以遏止抄襲、教授真實寫作的價值以及保護貴機構的聲譽。節省評分和回饋時間為教師提供評論和評分工具，使回饋過程更快、更簡單且更具一致性。以評等衡量學生的成就 追蹤和分析學生的進度，為整個機構安排教學及支援策略計劃。安排一次通話 您能用 Feedback Studio 做什麼？檢查相似性 提供有意義的回饋 標準化評分實務 不同於一般的抄襲檢查軟體 涵蓋世界最全面的網際網路資料、學術內容和學生文稿，可確保在檢查學生論文的文字相似度時獲得可靠的結果。何須把個人的互動限制在課堂上？拖放快速評語、文字和語音評論以及自動文法檢查為學生提供個人化的建議和具體的指導。別讓評分的勞累把您擊垮 預設或自訂的評量表協助指導教師一致地評估學生作品，並輕鬆地將評分標準與內文評語相連結。New Features Turnitin Draft Coach™ 提供相似性檢查並在學生使用



頁面：2/8

3347 個字



128%



完成

81

出版品來源

4/4: 瑪莉 陳
教育訓練範本

相似度 63% 旗標 1

排除此文字

Hutchison, R. (1994). Women and the elderly in Chicago's public parks. Leisure Sciences, 16, 229-247.



@ service@igrouptaiwan.com

www.igroup.com.tw

02-2571 3369

台北市中山區南京東路二段 72 號 8 樓

點擊 URL 連結至文章網頁

24 出版品

Ching-Hua Ho, Vinod Sasidharan, William ... <1%

1 文字 個區塊 15 已比對 個字

1 / 1

15 個字

<https://doi.org/10.1080/00222216.2005.11950054>

ess resto- ration. Leisure Sciences, 17, 1-14. Hutchison, R. (1987). Ethnicity and urban recreation: Whites, Blacks, and Hispanics in Chicago's public parks. Journal of Leisure Research, 19, 205-222. Hutchison, R. (1994). Women and the elderly in Chicago's public parks. Leisure Sciences, 16, 229- 247. Isajiw, W. W. (1990). Ethnic-identity retention. In: Raymond Breton, Wsevolod W. Isajiw, Warren Kalbach and Jeffrey G. Reitz (Eds.), Ethnicity identity and equality: Varieties of experience in a Can

認識 Turnitin/Turnitin101

iGroup Taiwan(2020). 抄襲如何判斷？原創性報告怎麼看？2022/02/17 Retrieved from

<https://www.igroup.com.tw/%E6%8A%84%E8%A5%B2%E5%A6%82%E4%BD%95%E5%88%A4%E6%96%B7%EF%BC%9F%E5%8E%9F%E5%89%B5%E6%80%A7%E5%A0%B1%E5%91%8A%E6%80%8E%E9%BA%BC%E7%9C%8B%EF%B C%9F/>

僅限檢視相似上下文處，

若要瀏覽下載全文，需點選連結外連至期刊網站上，視單位是否有訂購使用權限



頁面： 7/8

3347 個字



128%



are not enough: Using originality

25

學生文稿

The Open University of Hong Kong

<1%

82



學生文稿來源

相似度 63%

旗標 1

排除此文字

C. “Recently there has been an increasing interest in plagiarism detection systems, such as the web-based Turnitin system. However, no study has so far tried to look at how students react towards those systems being used. This exploratory study examines the attitudes of students on a postgraduate module after using Turnitin as their standard way of submitting work and getting feedback. Overall, students reacted positively towards the system. However, the study also found evidence of a group of students who were less positive, which seemed to be a result of their insecurity about how to quote correctly.”

Dahl, S. (2007). Turnitin®: The student perspective on using plagiarism detection software. Active Learning in Higher Education, 8(2), 173–191.
<https://doi.org/10.1177/1469787407074110>

(3)比對到自己的文章，包含曾經上傳存入 Turnitin 的作業文稿或自己公開發表或刊載的文章內容

建議學生與教師討論後斟酌使用 Turnitin 線上報告中的「篩選與排除」功能，或請教師利用其帳號排除特定相似來源以降低報告相似度百分比，請參閱 Turnitin 操作手冊：

<http://www.igroup.com.tw/turnitin-feedback-studio/>

仍須請教師指導學生判別文字內容相似原因與寫作方式是否合乎學術倫理規範，例如有無遺漏引用、引用他人著作範圍是否適切、或有無自我抄襲等。



5

學生文稿



American Public University System

4%

1 文字 個區塊 99 已比對 個字

1 / 1 99 個字

私人內容

此內容屬於私人，不可進行檢視。

排除相符項目

檢視其他來源



lib.

使用者無法瀏覽到任何內容

4 文字 個區塊 89 已比對 個字



7

網際網路



頁面：3/8

3347 個字



128%



高相似比例，您點選相似處會看到
瀏覽對方完整文章內容」提示，如

相似度 40% 旗標

40% 整體相似度

4 個排除 →

篩選

相符群組

來源

11 使用 Turnitin 資料庫找到相符項目

顯示說明

7	未標示引用或引述	28%
2	遺失個引文	7%
1	遺漏引文	2%
1	引用與引述	3%

系統可偵測相似文字段落，提醒：

1. 未標示引述符號或引用來源
2. 未標示引述符號
3. 使用引述格式但未標示引用來源
4. 使用引述格式並有標示引用來源

* 目前僅適用於「英文文章」

未標示引用或引述

7 個相符結果 自 7 個來源

1 國際網路 未標示引用或引述

whfoods.com

5%

相似度 40% 旗標

The sweet taste of apples is enjoyed by millions of Australians each year. The sweet taste in the apples come from the combination of sugars in the flesh of the fruit, which become sweeter over time as the fruit ripens. "The main sugars and sugar alcohols present in apples are sucrose, fructose, glucose, xylose and sorbitol". Some apples are sweeter than others, depending on the variety chosen. When selected carefully and eat at the right time, apples can also have a crisp bite to them and are often juicy. The combination of the flavour and texture of apples makes them a popular choice for Australian consumers.

Apples are also a nutrient dense food option, full of vitamins and minerals, perfect for those looking to improve their health. Apples are high in fibre, vitamin C, and various antioxidants. They are also very filling, considering their low calorie count. One serving, or one medium apple, provides about 95 calories, 0 gram fat, 1 gram protein, 25 grams carbohydrate, 19 grams sugar (naturally occurring), and 3 grams fibre. It is recommended to eat apples whole, as much of their nutritional value lies in their skins. As such, because

確認文字段落是否符合學術倫理寫作方式

- 有無遺漏出處來源、有無使用正確引用格式？

* 目前僅適用於「英文文章」



國際網路

未標示引用或引述

whfoods.com

5%

1 文字 個區塊 44 已比對 個字

1 / 1

44 個字

<https://whfoods.com/stories/best-fruits-for-digestion/>

keep you satisfied for longer. For the most fiber, eat your apples with the peel on. One medium apple with the skin on has about 4.8 grams of fiber, but if you peel it, that number dips to 2 grams. Apples are high in fiber, vitamin C, and various antioxidants. They are also very filling, considering their low-calorie count. One serving, or one medium apple, provides about: 95 calories 0-gram fat 1 gram protein 25 grams carbohydrate 19 grams of sugar (naturally occurring) 3 grams fiber Conclusion In conclusion, fruits play a vital role in promoting healthy digestion due to their rich fiber content, which aids in regulating bowel movements and preventing constipation. Additi

[完整來源文字](#)

排除相符項目

相似度 15%

旗標 2



旗標工具(Flags)

塗白隱藏文字(Hidden Texts)

These are whitentexts ABCDEFG XXXXXXXX12345678 XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

替換為非拉丁語字母(Replaced Characters)

There are few situations in which swapping characters would be necessary. When you find replaced characters in a document, you should focus your attention here for a more in-depth review. Try downloading the original file and confirm our findings.

在英文文章中偵測抽換字母或塗白隱藏文字符號

報告會以旗標與紅框指出以下內容：

1. 被塗白隱藏的文字符號
2. 以其他外語（如希臘；亞美尼亞；斯拉夫）

相似字母替換一般羅馬字母

教師可能需進一步下載原始檔案確認

2 完整性 旗標 以供檢閱

發現可疑的文字操控情形。請優先審閱旗標。

完整性旗標

隱藏文字

文字經過更改以混合到文件的白色背景中

58 個可疑字元，在 1 頁上

什麼是隱藏的文字？

嘗試利用排除機制阻礙相似性偵測或以人為方式增加字數計算。文字會混合到文件的白色背景中以使其隱藏。

[了解詳情](#)

完整性旗標

取代的字元

字母以另一種字母的相似字元換掉

34 個可疑字元，在 1 頁上

Greek: 18

Armenian: 16

何謂取代字元？

嘗試以不同字母表或字元集中外形相似的字元取代字元來阻礙相似性偵測。

[了解詳情](#)

操作方式

系統簡介

帳號申請與啟用

常見問題 / Q & A

快速提交

開設課程

添加作業

新增學生帳號

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

刪除文稿

新版報告

報告內

1. 排除特定文字套色段落
2. 排除特定相似來源

執行篩選條件前，請參考機構規範，
或與指導教師討論後再執行。

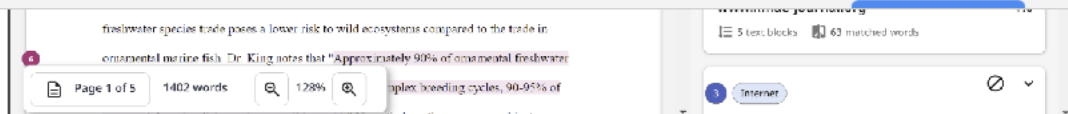
學生執行篩選條件，相似度雖會降低，
但無法保留更改後結果。

若指導教師開啟學生報告，代為執行
篩選，則會維持更改後結果。

篩選

1. 排除參考書目
2. 排除引述文字
3. 排除引用內容
4. 排除小型來源
5. 選擇比對資料庫

相似度 56% 旗標 1



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用

查看已排除的特定來源 / 文字段落

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

Turnitin 原創性比對系統介面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中開設課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的寫作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或機室傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。原創性報告中

也方能加強改進，培養學生瞭解原創性。Turnitin 公司於 2018 年針對數千位學生

標準報告 i

英文報告不可用 更多資訊

56% 標準相似度

篩選

4 個排除 →

來源

顯示重疊來源 i

1 網際網路

yahoo-emarketing.tumblr.com

12%

9 文字 個區塊 270 已比對 個字

2 網際網路

www.turnitin.com

5%

2 文字 個區塊 116 已比對 個字

3 網際網路

www.igroup.com.tw

5%



頁面：1/8

3347 個字

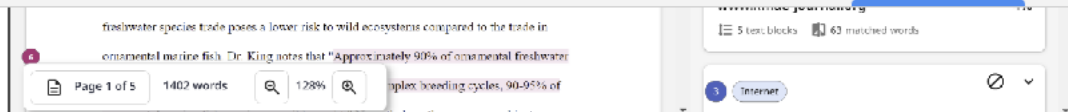


128%



91

相似度 56% 旗標 1



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

Turnitin 原創性比對系統介面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中開設課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的寫作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。原創性報告中

也方能加強改進，培養學生瞭解原
tin 公司於 2018 年針對數千位學生



頁面：1/8

3347 個字



128%



個排除

← 返回相似度報告

還原先前排除的所有來源

包含所有來源

網際網路

www.lib.ncku.edu.tw

網際網路

stcoolbee.wordpress.com

還原此來源

還原先前排除的所有文字段落

包含所有文字區塊

管理軟體-台大圖書館數位學習網臺大錄製的基礎...

exam.lib.tku.edu.tw

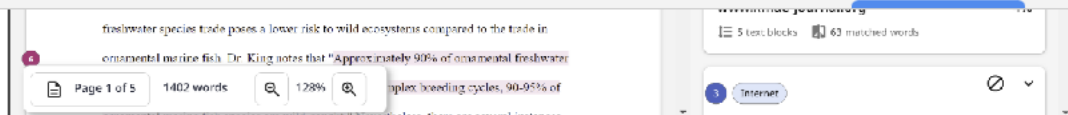
4 ★由於比對來源英

library.ttu.edu.tw

還原此文字段落

[↔ 前往經典檢視](#)4/4: 瑪莉 陳
教育訓練範本

相似度 56% 旗標 1



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

Turnitin 原創性比對系統介面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中開設課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的寫作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或機室傳輪，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。原創性報告中

也方能加強改進，培養學生瞭解原創性。Turnitin 公司於 2018 年針對數千位學生



頁面：1/8

3347 個字



128%



標準報告 ⓘ

英文報告不可用 [更多資訊](#)

56% 標準相似度

4 個排除 →

來源

顯示重疊來源 ⓘ ☐

篩選

1 網際網路

yahoo-emarketing.tumblr.com

12%

9 文字 個區塊 270 已比對 個字

2 網際網路

www.turnitin.com

5%

2 文字 個區塊 116 已比對 個字

3 網際網路

www.igroup.com.tw

5%

93



篩選

檢視

4/4: 瑪莉 陳
教育訓練範本



相似度 63%

旗標 1

參考文獻

18

Chou, C., & Pan, S. J-A. (2020). 學術寫作之新倫理議題「自我抄襲」：內涵演進、真實案例、現行規範與預防之道. *Journal of Library and Information Studies*, 18(2), 43-72. [https://doi.org/10.6182/jlis.202012_18\(2\).043](https://doi.org/10.6182/jlis.202012_18(2).043)

21

7

Check Hayden, E. Monkeys that cut calories live longer. *Nature* (2014). <https://doi.org/10.1038/nature.2014.14963>

19

13

Deem, R. (1986). All work and no play? The sociology of women and leisure. Milton Keynes, England: Open University Press.

Hrasky, S. & Kronenberg, D. (2011). Curriculum redesign as a faculty-centred approach to plagiarism reduction. *The International Journal for Educational Integrity*, 7(2), 23-36.

24

Hutchison, R. (1994). Women and the elderly in Chicago's public parks. *Leisure*

篩選

← 返回相似度報告

- ☒ 學生資料庫
繼承自作業設定
- ☒ 網際網路內容
- ☒ 期刊、雜誌和出版品

排除篩選條件 ?

- ☐ 排除參考書目
- ☐ 排除引述文字
- ☐ 排除引用文字
- ☐ 排除小型相符處



頁面：7/8

3347 個字



128%



取消

套用篩選條件

相似度 63%

旗標 1

參考文獻

<排除參考書目>

排除以 **Reference(s)**、**參考文獻**、**參考書目**
為**標題**的書目章節

若添加其餘字樣如：第六章 參考文獻
則此排除功能無法作用

※更多可使用的英文標題請參考：

https://guides.ithenticate.com/hc/en-us/articles/27870922360333-Quotes-and-bibliography-exclusions#h_01HMWQ0YBZ5G6E5WRDJAFGX1B

篩選

← 返回相似度報告

- ☒ 學生資料庫
繼承自作業設定
- ☒ 網際網路內容
- ☒ 期刊、雜誌和出版品

排除篩選條件 ?

- ☐ 排除參考書目
- ☐ 排除引述文字
- ☐ 排除引用文字
- ☐ 排除小型相符處

篩選

參考文獻

Chou, C., & Pan, S. J-A. (2020). 學術寫作之新倫理議題「自我抄襲」：內涵演進、真實案例、現行規範與預防之道. *Journal of Library and Information Studies*, 18(2), 43-72. [https://doi.org/10.6182/jlis.202012_18\(2\).043](https://doi.org/10.6182/jlis.202012_18(2).043)

Currie, G. M. (2023). Academic Integrity and Artificial Intelligence: Is chatgpt hype, hero or heresy? *Seminars in Nuclear Medicine*, 53(5), 719–730. <https://doi.org/10.1053/j.semnuclmed.2023.04.008>



@ service@igrouptaiwan.com

🌐 www.igroup.com.tw

☎ 02-2571 3369

🏠 台北市中山區南京東路二段 72 號 8 樓

認識 Turnitin/Turnitin101

Deem, R. (1986). All work and no play? The sociology of women and leisure. Milton Keynes, England: Open University Press.

Hrasky, S. & Kronenberg, D. (2011). Curriculum redesign as a faculty-centred. *Journal for Educational Integrity*,



頁面：6/7

3099 個字



128%



篩選

← 返回相似度報告

66% 整體相似度

35 Matching Text Blocks

排除篩選條件 ?



排除參考書目



排除引述文字



排除引用文字



排除小型相符處

取消

套用篩選條件

<排除引用（引述文字）>

支援排除 ' ... ' "..." „... “ «...» »...« 『...』 「...」

符號內引述文字；不支援：(...)

認識 Turnitin/Turnitin101

(2)若引述他人作品文字，並正確標示參考的出處，
判別引用是否正確並加以排除，只要文字與來源相似皆會被納入比對結果

A. 中華民國憲法第7條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」

B. 根據統計資料顯示，2013 年因流感死亡的人數有 71 位，其中 16.9%患有糖尿病（衛福部統計處，2015）

C. “Recently there has been an increasing interest in plagiarism detection systems, such as the web-based Turnitin system. However, no study has so far tried to look at how students react towards those systems being used. This exploratory study examines the attitudes of students on a postgraduate module after using Turnitin as their standard way of submitting work and getting feedback. Overall, students reacted positively towards the system. However, the study also found evidence of a group of students who were less positive, which seemed to be a result of their insecurity about how to quote correctly.”

Daly, S. (2007). Turnitin®: The student perspective on using plagiarism detection software. *Active Learning in Higher Education*, 8(2), 173–191.
<https://doi.org/10.1177/1469787407074110>

- ☒ 學生資料庫
繼承自作業設定
- ☒ 網際網路內容
- ☒ 期刊、雜誌和出版品

排除篩選條件 ?

- ☐ 排除參考書目
- ☐ 排除引述文字
- ☐ 排除引用文字
- ☐ 排除小型相符處



篩選

檢視

4/4: 瑪莉 陳
教育訓練範本



相似度 42%

旗標 1

認識 Turnitin/Turnitin101

(2)若引述他人作品文字，並正確標示參考的出處來源，因 Turnitin 尚無法自動判別引用是否正確並加以排除，只要文字與來源相似皆會被納入比對結果

A. 中華民國憲法第 7 條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」

B. 根據統計資料顯示，2013 年因流感死亡的人數有 71 位，其中 16.9%患有糖尿病（衛福部統計處，2015）

C. “Recently there has been an increasing interest in plagiarism detection systems, such as the web-based Turnitin system. However, no study has so far tried to look at how students react towards those systems being used. This exploratory study examines the attitudes of students on a postgraduate module after using Turnitin as their standard way of submitting work and getting feedback. Overall, students reacted positively towards the system. However, the study also found evidence of a group of students who were less positive, which seemed to be a result of their insecurity about how to quote correctly.”

Dani, S. (2007). Turnitin®: The student perspective on using plagiarism detection software. *Active Learning in Higher Education*, 8(2), 173–191.
<https://doi.org/10.1177/1469787407074110>

篩選

← 返回相似度報告

比較提交依據 ?

請至少選取一個來源類型以檢查相似度。

- ☒ 學生資料庫
繼承自作業設定
- ☒ 網際網路內容
- ☒ 期刊、雜誌和出版品

排除篩選條件 ?

- ☐ 排除參考書目
- ☒ 排除引述文字
- ☐ 排除引用文字
- ☐ 排除小型相符處



頁面：3/8

3347 個字



128%



Turnitin 的作業文稿或自己公開發表

取消

套用篩選條件

21 “The role of AI tools in education and scientific writing, especially ChatGPT, has been the topic of broad discussion, including in social media. Perhaps artificial intelligence would be better expressed as augmented intelligence or engineered learning. Several personal anecdotes provide an important context for further discussion.” (Currie, 2023)

Diet and Feeding Ecology

16 Diet and feeding behavior data are crucial to a deep understanding of the behavioral response and adaptation of primates to a high-altitude environment. (Zhang, K. et al., 2023)

In addition to their social intricacies, the dietary habits and feeding ecology of rainforest monkeys play a crucial role in shaping their behavior and interactions. These primates exhibit a diverse diet, ranging from fruits and leaves to insects and small vertebrates, adapting their foraging strategies to seasonal variations in food availability. Their selective feeding behaviors not only sustain individual health but also influence group dynamics and resource competition within their forest habitats.

23 “Monkeys on a reduced-calorie diet live longer than those that can eat as much as they want, a new study suggests. The findings add to a thread of studies on how a restricted diet prolongs life in a range of species, but they complicate the debate over whether the research applies to animals closely related to humans.” (Check Hayden, E. 2014)

<排除引文>

排除文內引註(in-text citation)

(...) 前後之引文。

* 目前僅適用於英文文章

☐ 排除引述文字

☒ 排除引用文字

☐ 排除小型相符處

取消

套用篩選條件

16 “The role of AI tools in education and scientific writing, especially ChatGPT, has been the topic of broad discussion, including in social media. Perhaps artificial intelligence would be better expressed as augmented intelligence or engineered learning. Several personal anecdotes provide an important context for further discussion.” (Currie, 2023)

Diet and Feeding Ecology

Diet and feeding behavior data are crucial to a deep understanding of the behavioral response and adaptation of primates to a high-altitude environment. (Zhang, K. et al., 2023)

In addition to their social intricacies, the dietary habits and feeding ecology of rainforest monkeys play a crucial role in shaping their behavior and interactions. These primates exhibit a diverse diet, ranging from fruits and leaves to insects and small vertebrates, adapting their foraging strategies to seasonal variations in food availability. Their selective feeding behaviors not only sustain individual health but also influence group dynamics and resource competition within their forest habitats.

“Monkeys on a reduced-calorie diet live longer than those that can eat as much as they want, a new study suggests. The findings add to a thread of studies on how a restricted diet prolongs life in a range of species, but they complicate the debate over

✓ Filters applied ✕ research applies to animals closely related to humans.” (Check Hayden,

11% 整體相似度

21 Matching Text Blocks

排除篩選條件 

- ☐ 排除參考書目
- ☐ 排除引述文字
- ☒ 排除引用文字
- ☐ 排除小型相符處

取消

套用篩選條件

相似度 42%

旗標 1

透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

<排除小型相符處>

排除小於設定字詞數量的相似處套色段落

* 由於各研究領域特性不同，設定值並無均一標準，
若相關單位有另行規定，請以其為主

篩選

[← 返回相似度報告](#)

- ☒ 網際網路內容
- ☒ 期刊、雜誌和出版品

排除篩選條件

- ☐ 排除參考書目
- ☐ 排除引述文字
- ☐ 排除引用文字

- ☒ 排除小型相符處

設定排除相符閾值

10

填入數字
僅為參考範例

字

操作方式

系統簡介

帳號申請與啟用

常見問題 / Q & A

快速提交

開設課程

添加作業

新增學生帳號

檢視相似度報告

篩選排除設定

檢視 AI 寫作報告

下載報告 PDF 檔

刪除文稿

AI 寫作偵測報告

※僅**教師身份**帳號可檢視

支援辨識範圍與檔案注意事項

☰ 檔案要求

- ✓ **支援語言**
英文、西班牙文、日文、阿拉伯文，如包含其餘語言則不作用
- ✓ **檔案格式與大小**
需小於100MB、格式為：.docx、.pdf、.txt、.rtf
- ✓ **字數限制**
英文、西班牙文：300字至30,000字。
日文：350字元至55,000字元。
- ✓ **文本須為長篇幅散文內容 (prose text in a long-form writing format)**

⚠ 可靠性較低的情況

- ✗ **非長篇散文形式文本
不包含於辨識範圍**
詩詞、劇本、程式碼、表格、
項目符號列表、參考文獻等。
- ✗ **特殊寫作風格**
使用 AI 驅動的搜尋引擎、文法
檢查或翻譯軟體文字可能引發誤
判。

文本類型示意

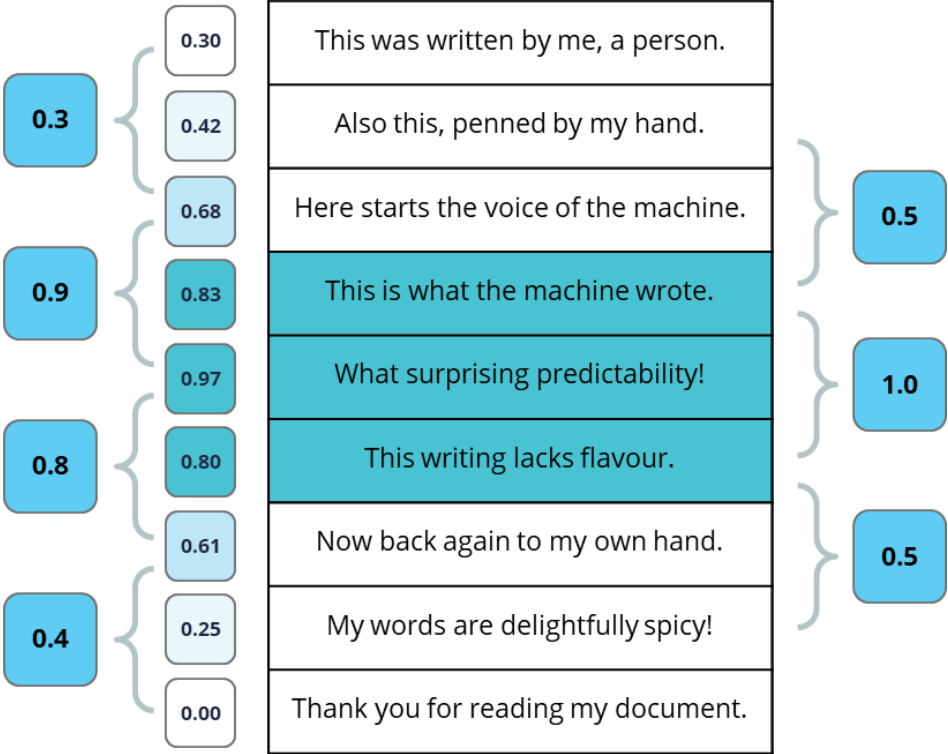


運作方式

- 其模型專門經大量學術寫作資料訓練
- Turnitin 針對英文投稿的 AI 寫作偵測模型，可偵測以下模型所生成的內容：
GPT-4o、GPT-4o-mini、GPT-5、GPT-5-mini、GPT-5-nano、GPT-5.1、GPT-5.2、GPT-5.2-pro、GPT-5.3 (2026 年 2 月發布)、GPT-5.4 (2026 年 3 月發布)、**GPT-5.4-pro (2026 年 3 月發布)**、o1-mini、Gemini-1.0-pro、Gemini-1.5-pro、Gemini-2.5-pro、Gemini 2.5 Flash、Gemini-3-flash-preview、Gemini-3-pro-preview、**Gemini-3.1-pro-preview (2026 年 2 月發布)**、Claude-3-Haiku、Claude Sonnet-3.5、Claude Sonnet-3.7、Claude Sonnet-4.5、**Claude Sonnet-4.6 (2026 年 2 月發布)**、Claude-Haiku-4.5、Claude-Opus-4.5、LLaMA-3.3、LLaMA-4-Maverick、Mistral-Large-3、Deepseek-v3.2、Nova-2-lite、Grok-4.1。以及基於這些 LLM 的工具，將持續擴展偵測能力，未來也會納入其他模型。
- 亦能辨識以 **AI 改寫工具 (word spinners/paraphraser)** 及 **AI 規避工具 (bypasser/humanizer)** 潤飾內容。

運作方式

- 當文稿上傳至 Turnitin 時，系統會從提交內容中提取句子，並將其分割成重疊的區段進行預測分析。
- 每個區段會由 AI 偵測模型進行分類，並賦予一個介於 0 到 1 之間的分數，代表該文字可能由人類或 AI 生成的概率。這些區段中符合條件的每個句子，都會繼承該區段的分數。
- 由於區段彼此重疊，部分句子可能獲得多個分數，這些分數會進一步整合為單一分數。接著，這些句子分數會再彙總，用於計算整份文件的整體 AI 寫作分數。



運作原理三步驟



更多資訊請參考原廠FAQ：<https://guides.turnitin.com/hc/en-us/articles/28477544839821-Turnitin-s-AI-writing-detection-capabilities-FAQs>

相似度 3%

旗標

AI 寫作 100%

檢視AI寫作偵測報告

The adoption of generative AI in education has been extraordinarily rapid.

Students now use AI tools for tasks such as:

- Brainstorming essay ideas

AI 寫作指標表示一篇文稿的可分析內容中，
有多少比例是由生成式AI產生、和經由AI二次改寫

- **可分析範圍**：標準文法句子所構成的散文內容
- **不支援分析範圍**：參考文獻列表、條列式文字等
非完整句子結構內容

AI 產生

responsibly. For example, AI can assist students who struggle with language barriers, provide personalized explanations, or help learners organize complex ideas more effectively.

Students with disabilities may particularly benefit from AI-powered accessibility features. Non-native English speakers can use AI to improve readability and may accelerate routine tasks and

偵測到 100% 使用 AI ⓘ

百分比指出可能是 AI 產生的文字加上可能是 AI 產生並也可能經過 AI 修改的文字總量。

提交明細



47 AI 產生

100%

可能是 AI 產生，或可能是 AI 產生且經過 AI 修改。

常見問題

資源

☆ 指南

隱藏免責聲明 ▲

AI 寫作評估功能的設計旨在協助教育者，識別可能由生成式 AI 工具製作的文字內容。AI 寫作評估不一定總是正確（其可能誤將可能是人類產生的寫作，識別為由 AI 產生，以及誤將可能是 AI 產生的寫作，識別為由人類產生），因此不應作為對學生給予負面處分的唯一依據。請結合組織實施的特定學術政策，進一步仔細檢查並經人類判斷，以判定是否發生任何學術非法行為。



頁面：3/16

2646 個字



113%



相似度 3%

旗標

AI 寫作 100%

AI 百分比指標



藍色指標，為 0% 或 20 % - 100 %

顯示 Turnitin 模型判定文稿中符合分析條件的內容 (qualifying text) 由 AI 生成的可能性比例。



星號 (*) : 1%-19%

在此區間內誤將真人寫作標記為 AI 生成的發生率較高。不呈現數值而以星號顯示，旨在提醒使用者需審慎檢視。



灰色或錯誤 (!)

表示該文稿因不符合檔案要求 (如字數不足、語言不支援) 或系統處理錯誤而無法生成 AI 報告。

偵測到 100% 使用 AI ⓘ

百分比指出可能是 AI 產生的文字加上可能是 AI 產生並也可能經過 AI 修改的文字總量。

提交明細



47 AI 產生

100%

可能是 AI 產生，或可能是 AI 產生且經過 AI 修改。

常見問題

資源

☆ 指南

隱藏免責聲明 ▲

AI 寫作評估功能的設計旨在協助教育者，識別可能由生成式 AI 工具製作的文字內容。AI 寫作評估不一定總是正確（其可能誤將可能是人類產生的寫作，識別為由 AI 產生，以及誤將可能是 AI 產生的寫作，識別為由人類產生），因此不應作為對學生給予負面處分的唯一依據。請結合組織實施的特定學術政策，進一步仔細檢查並經人類判斷，以判定是否發生任何學術非法行為。



頁面：3/16

2646 個字



113%



may accelerate routine tasks and

相似度 3%

旗標

AI 寫作 100%

The adoption of generative AI in education has been extraordinarily rapid.

過去報告將分析結果分為兩個獨立類別：可能由 AI 生成的內容以藍色標記，可能由 AI 修改的內容則以紫色標記。

2026/8/5 起，報告中以藍色底色統一標示：

1. 可能由 AI 生成的文字
2. 可能由 AI 生成、再經過 AI 工具工具 (word spinners/paraphraser) 潤飾或是 AI 規避工具 (bypasser/humanizer) 修改的文字

AI 產生

< >

if these applications can positively support learning when used responsibly. For example, AI can assist students who struggle with language barriers, provide personalized explanations, or help learners organize complex ideas more effectively.

Students with disabilities may particularly benefit from AI-powered accessibility features. Non-native English speakers can use AI to improve readability and may accelerate routine tasks and



頁面：3/16

2646 個字



113%



偵測到 100% 使用 AI ⓘ

百分比指出可能是 AI 產生的文字加上可能是 AI 產生並也可能經過 AI 修改的文字總量。

提交明細



第 1 頁

第 16 頁



47 AI 產生

100%

可能是 AI 產生，或可能是 AI 產生且經過 AI 修改。

常見問題

資源

☆ 指南

隱藏免責聲明 ▲

AI 寫作評估功能的設計旨在協助教育者，識別可能由生成式 AI 工具製作的文字內容。AI 寫作評估不一定總是正確（其可能誤將可能是人類產生的寫作，識別為由 AI 產生，以及誤將可能是 AI 產生的寫作，識別為由人類產生），因此不應作為對學生給予負面處分的唯一依據。請結合組織實施的特定學術政策，進一步仔細檢查並經人類判斷，以判定是否發生任何學術非法行為。

相似度 3% 旗標 AI 寫作 100%

下載AI寫作偵測 PDF報告

偵測到 100% 使用 AI ⓘ

百分比指出可能是 AI 產生的文字加上可能是 AI 產生並也可能經過 AI 修改的文字總量。

提交明細



47 AI 產生

100%

可能是 AI 產生，或可能是 AI 產生且經過 AI 修改。

※提醒※

1. AI 報告不適宜作為判定文稿是否包含違反學術倫理行為的唯一憑據。

→ 教學場景中作為開啟建設性對話的工具，以教育和引導為首要目標。

2. AI寫作偵測指標數值高低不是唯一重點，更重要的是請參照

學校 / 課程 / 投稿目標之出版社頒布的使用生成式AI指引 -

可以/不可以使用?在哪些範圍使用?目的為何?是否有按規範透明揭露?

教師適用的
教學資源

常見問題

資源

☆ 指南

隱藏免責聲明 ▲

AI 寫作評估功能的設計旨在協助教育者，識別可能由生成式 AI 工具製作的文字內容。AI 寫作評估不一定總是正確（其可能誤將可能是人類產生的寫作，識別為由 AI 產生，以及誤將可能是 AI 產生的寫作，識別為由人類產生），因此不應作為對學生給予負面處分的唯一依據。請結合組織實施的特定學術政策，進一步仔細檢查並經人類判斷，以判定是否發生任何學術非法行為。



頁面：3/16

2646 個字



113%



• Receiving tutoring support

AI 產生

<

>

f these applications can positively support learning when used responsibly. For example, AI can assist students who struggle with language barriers, provide personalized explanations, or help learners organize complex ideas more effectively.

Students with disabilities may particularly benefit from AI-powered accessibility features. Non-native English speakers can use AI to improve readability and may accelerate routine tasks and

生成式 AI 與研究誠信

根據 COPE(Committee on Publication Ethics，國際出版倫理委員會)指引：

- **AI 工具因無法對產出作品承擔責任，不符合作者資格需要具備的要求。**
AI 並非法人實體，既不能聲明利益衝突存在與否，也無法處理版權與授權協議。
- 若作者在撰寫論文、製作圖像或圖表，抑或收集分析數據過程中使用 AI 工具，必須在論文材料與方法（或類似章節）中**透明揭露**所使用的 AI 工具及其具體應用方式。
- **作者須對其論文的全部內容負責，包括由人工智慧工具生成的部分，因此若違反出版倫理，作者須承擔相應責任。**

**目前出版商普遍共識為生成式 AI 不能擔任論文作者；
並個別規範可應用AI工具幅度與揭露方式，尚無統一定論**

轉化為教學契機

- **學術誠信教育**：運用 AI 寫作偵測報告作為寶貴的教學工具，與全班學生討論學術誠信的重要性。
- **原創思維價值**：強調原創思維的價值，引導學生理解獨立思考和創作的意義。

💡 引導學生負責任地使用 AI 工具

- 與學生探討如何安全且負責任地運用 AI 工具。
- 培養了解和使用AI時，應具備的知識、技能與觀念。
- 分享AI工具的正確和錯誤使用案例，加深學生理解。
- 引導學生對 AI 生成內容保持批判性視角。

↗ 長遠影響

有助於培養學生在 **AI 時代**所需的數位素養和批判性思維能力，為未來學習和工作做好準備。

操作方式

系統簡介

帳號申請與啟用

常見問題 / Q & A

快速提交

開設課程

添加作業

新增學生帳號

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

刪除文稿

[↔ 前往經典檢視](#)

4/4: 瑪莉 陳



下載

❶ 下載原創性比對報告PDF檔案

❷ 下載電子回條

包含該篇文稿資料

(作者 / 篇名 / 檔案大小 / 字數...)

❸ 下載檔案原稿

下載



相似度報告



數位收據



原始提交

認識 Turnitin/T

一、Turni

turnitin

Page 1 of 5 1402 words 128%

www.reabic.net 5%
3 text blocks 67 matched words

Internet 4%
www.kmae-journal.org
5 text blocks 63 matched words

Internet

透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。



國際網路



www.lib.ncku.edu.tw

8%

4 文字 個區塊 152 已比對 個字



國際網路



library.ttu.edu.tw

5%

2 文字 個區塊 109 已比對 個字



國際網路



115

封面

瑪莉 陳
教育訓練範本

📁 期中報告
📺 113-2 A課程
🎓 iGroup University-OC only

文件詳細資料

提交物件代碼
trn:oid:::1:3163109221

提交日期
2025年2月23日 下午1:12 [GMT+8]

下載日期
2025年2月23日 下午1:15 [GMT+8]

檔案名稱
Tii__Turnitin__5_202408_.docx

檔案大小
326.1 KB

8 頁
3,347 個字
7,442 個字元

相似度概覽



頁 2 of 12 - 完整性概觀

提交物件代碼 trn:oid:::1:3163109221

34% 整體相似度

各個資料庫所有相符項目的聯合總和, 包括重疊來源。

從報告濾除

- ▶ 參考書目
- ▶ 引用文字
- ▶ 小部分相符 (少於 10 個字)

重要來源

- 34% 🌐 網際網路來源
- 2% 📖 出版物
- 3% 👤 已提交的工作 (學生文稿)

完整性旗標

1 個完整性旗標供複查

- 🚩 隱藏文字
107 個可疑字元在 1 頁上
文字經過修改以融入文件的白色背景中。

若未設定篩選條件，此處不會顯示
若有篩選，則顯示相應資訊
請依學校系所規範執行排除條件

我們的系統演算法會深入檢視文件是否有不一致，
並使得文字無法正常提交的情形。如果我們發現奇怪的內容，
我們會對其加註旗標以供您審閱。

旗標不一定指示發生問題。但建議您關注旗標內容，以判斷是否需要進一步審閱。



頁

相似來源列表

重要來源

- 34% 網際網路來源
- 2% 出版物
- 3% 已提交的工作 (學生文稿)

重要來源

此提交內容中具有最多匹配項的來源。不會顯示重疊來源。

1	網際網路	
www.lib.ncku.edu.tw		8%
2	網際網路	
library.ttu.edu.tw		5%
3	網際網路	
www.igroup.com.tw		5%
4	網際網路	
imod.lib.ksu.edu.tw		3%
5	網際網路	
libapp.lib.ncku.edu.tw		3%



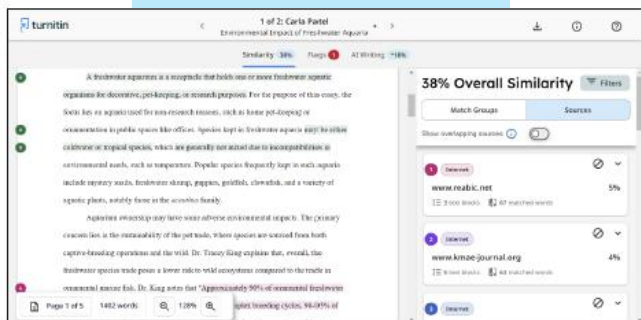
Turnitin/Turnit

內文

提交物件代碼: 13168109221

一、Turnitin

io)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

Turnitin 原創性比對系統界面的多元互動性亦適應用於教學。當教師在系統中開設課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的寫作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。原創性報告中的資訊有助學生了解自己的作業文章有哪些地方能加強改進，培養學生瞭解原創寫作的重要及批判思考的能力。根據 Turnitin 公司於 2018 年針對數千位學生



service@igrouptaiwan.com

www.igroup.com.tw

02-2571 3369

台北市中山區南京東路二段 71 號 8 樓



頁 5 of 12 - Regreso de Integridad

提交物件代碼: 13168109221

操作方式

系統簡介

帳號申請與啟用

常見問題 / Q & A

快速提交

開設課程

添加作業

新增學生帳號

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

刪除文稿

1. 由教師從帳號中向管理者申請刪除
2. 由教師提供文稿代碼(Submission ID)給管理者查詢刪除



編輯作業

GradeMark 報告

學生

文件庫

討論

閱覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 論文草稿1

關於此頁面

這是您的作業收件匣。若要檢視文件，請選擇文件標題。若要檢視「相似度報告」，請選擇文件相似度欄位中的「相似度報告」圖示。影子圖示指示尚未產生「相似度報告」。

上傳

查詢

所有文稿 ▾



下載全部 ▾

移動至

1

一次僅能選一筆

☐	作者	文稿標題	文稿代碼	已上傳	已檢視	相似度	旗標	選項
☐	DAI Weichi	測試文稿				30%	--	
☐	陳 瑪莉	教育訓練範例				69%		

2

從收件匣移除：資料庫中的文章 **不會** 被刪除，

僅從畫面中消失

申請刪除文稿：資料庫中的文章 **會** 被刪除，

不再做為比對來源

上傳
下載
從作業匣移除
申請刪除文稿



編輯作業

GradeMark 報告

學生

文件庫

瀏覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 存入資料庫

關於此頁面

這是您的作業收件匣。若要檢視文件，請選擇文件標題。若要檢視報告，請選擇文件標題。

上傳

查詢

所有文件

☐	作者	文稿標題
☐	Jenny Cheng	存入資料庫
☐	鄭亦珊	尚未提交

永久刪除請求

您將向 Turnitin 傳送永久刪除此文件的請求。

一旦取得「Turnitin 管理員」的核准，我們將立即刪除已上傳的檔案、任何評分和「相似度報告」。

管理員將無法復原已經核准刪除的文件。刪除一旦通過核准，管理員或 Turnitin 都無法復原文件。

取消

繼續

已檢視	相似度	旗標	選項
	41%		...
--	--	--	...



編輯作業

GradeMark 報告

學生

文件庫

瀏覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 存入資料庫

關於此頁面

這是您的作業收件匣。若要檢視文件，請選擇文件標題。若要檢

上傳 查詢 所有文件

☐	作者	文稿標題
☐	Jenny Cheng	存入資料庫
	鄭亦珊	尚未提交

永久刪除請求

標題

存入資料庫

作業提交代碼

2314231035

作者

Jenny Cheng

作業標題

存入資料庫

刪除的原因*

請選取原因

請選取原因

已提交錯誤文件

移除個人資料

不知道該文件會出現在相似度匹配中

其它

下載全部 ▾ 移動至

已檢視	相似度	旗標	選項
	41%		...
--	--	--	...



編輯作業

GradeMark 報告

學生

文件庫

瀏覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 存入資料庫

關於此頁面

這是您的作業收件匣。若要檢視文件，請選擇文件標題。若要檢視報告，請選擇文件標題。

上傳

查詢

所有文件

☐	作者	文稿標題
☐	Jenny Cheng	存入資料庫
	鄭亦珊	尚未提交

永久刪除請求

標題

存入資料庫

作業提交代碼

2314231035

作者

Jenny Cheng

作業標題

存入資料庫

刪除的原因*

已提交錯誤文件

輸入 刪除 以確認

刪除

取消

確定



編輯作業

GradeMark 報告

學生

文件庫

鄭亦珊 | 信息 | 指導教師 ▾ | 繁體中文 ▾ | 社區 | ? 服務台 | 登出

瀏覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 存入資料庫

關於此頁面

這是您的作業收件匣。若要檢視文件，請選擇文件標題。若要檢視「相似度報告」，請選擇文件相似度欄位中的「相似度報告」圖示。影子圖示指示尚未產生「相似度報告」。

上傳

查詢

所有文稿 ▾



下載全部 ▾

移動至

☐	作者	文稿標題	文稿代碼	已上傳	已檢視	相似度	旗標	選項
☐	Jenny Cheng	存入資料庫	2314231035	三月 7th 2024, 10:57 PM		41%		...
	鄭亦珊	尚未提交	--	--	--	--	--	...

出現此圖示表示成功送出刪除申請，

等待管理者審核中

* 在管理者尚未審核刪除前，仍然會比對到此篇文章



若在快速提交 / 課程作業中已找不到文稿，無法提出刪除申請，該怎麼辦？

1. 若有保留文稿的 PDF 報告或電子回條，可於 PDF 報告或電子回條中查詢到文稿代碼，請將**文稿代碼或教師 / 學生登入 Turnitin 的電子郵件地址**提供給**管理者**，由管理者協助刪除誤存入儲存庫中的文稿
2. 若無法查詢到以上資訊，請與管理者聯繫或來信 / 來電與我們聯繫

系統簡介

帳號申請與啟用

操作方式

常見問題 / Q & A



iGroup Taiwan





[關於我們](#) [學術倫理](#) [學術資源](#) [電子書展專區](#) [企業資源](#) [顧問諮詢](#) [最新消息](#) [聯繫我們](#)

Turnitin Feedback Studio – User Guide (Instructor)

Home / Turnitin Feedback Studio / Turni...

Turnitin 公司簡介

Turnitin Feedback Studio

- 使用手冊 (User Guide)
 - 指導教師 (Instructor)**
 - 常見問題 (FAQ)
 - 使用心得 (Customer Reviews)

iThenticate

Gradescope

資源分享區 (Resources)

聯繫我們 (Contact Us)

使用手冊

中文操作手冊：[請按此下載](#)
英文操作手冊：[請按此觀看](#)
iPad：[APP下載](#) / [html](#)

教學影音檔

session 1 帳號啟用	session 2 重新設定密碼	session 3 介面功能介紹與新增課程
session 4 新增作業	session 5 加入學生A-由教師這邊要學生帳號	session 5 加入學生B-允許學生自行加入課程
session 6 上傳文檔	session 7 快速提交	session 8 瀏覽與下載相似度報告(含報告排除設定)
session 9 申請刪除文檔	session 10 Grading功能詳細介紹	

比對報告說明

The Similarity Score	Filters and Exclusions	Interpreting the Report
--------------------------------------	--	---



除了填寫諮詢表單，您也可以詢問 [AI 小助理](#) 囉！

Hi, let's talk :) 

127



相似度報告的總百分比數值需要
低於多少 % 才能算是「適切」？

Turnitin 為文字相似度比對系統，報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、或學生文稿）的相似程度

原創性報告相似百分比

非代表抄襲的絕對指標

學科領域和文章性質不同，相似比例的標準與原創性報告的解讀就有所不同

相似度百分比低，不代表一定沒抄襲

相似度百分比高，不代表一定有抄襲

① 不具抄襲意義的字詞

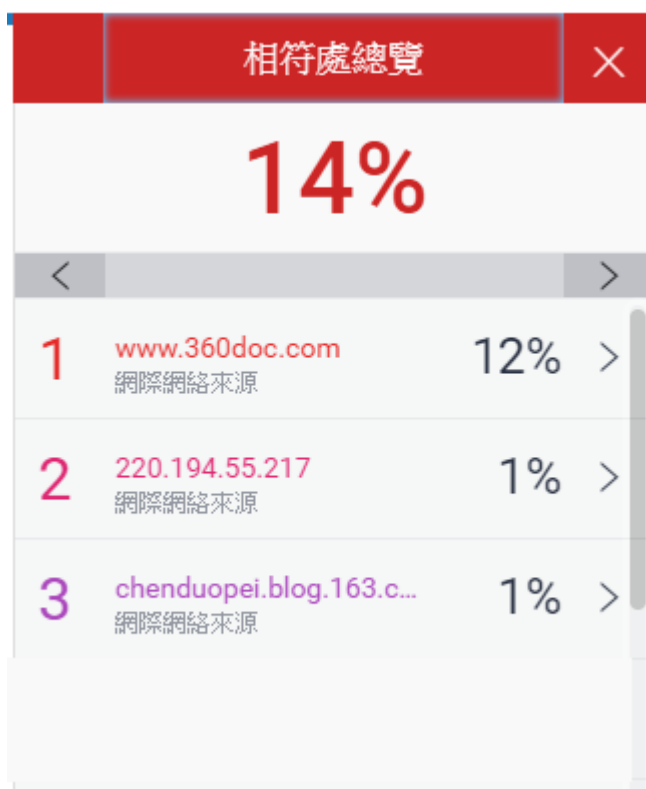
專有名詞、常用詞句、目錄格式、材料方法（如：標準流程）、參考文獻等

② 在合乎學術倫理規範下，引用他人作品文字

中華民國憲法第7條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」

③ 比對到自己的文章，包含公開發表過或曾經存入系統資料庫的作業草稿

若百分比較高，可以嘗試以下方法



- 依不同章節內容性質，相似度容許情況或有不同
例如：【結論】章節的內容相較於【材料與方法】
應更具有原創性
- 引用他人或自己發表過的文章比例是否適切，
避免過度引用

- ❶ 檢查引註格式是否正確
- ❷ 重新以改寫、摘要等寫作技巧調整文字內容，以增加原創性
(建議可參考[臺灣學術倫理教育資源中心-學術寫作技巧課程](#))
- ❸ 若為無法改寫的內容，請適當且不過度的使用「篩選與排除  」工具，
或排除特定相似來源、排除範本，調整報告數值

除了透過總百分比初步判斷文章是否有高相似度的情況，也需注意以下事項：

A 文章			×
14%			
< 符合 1 個中的 41 個 >			
1	opendata.epa.gov.tw 網際網路來源	1%	>
2	etd.lib.nsysu.edu.tw 網際網路來源	1%	>
3	www.rhbd.ntpc.gov.tw 網際網路來源	1%	>
4	wetland-tw.tcd.gov.tw 網際網路來源	<1%	>
5	eem.pcc.gov.tw 網際網路來源	<1%	>
6	hippo.bse.ntu.edu.tw 網際網路來源	<1%	>
7	www.epa.gov.tw 網際網路來源	<1%	>

相似度總%

相同但有差異

需在在合理範圍內正確引用他人著作，
更多資訊請見[臺灣學術倫理教育資源中心](#)課程內容

B 文章			×
14%			
< >			
1	www.360doc.com 網際網路來源	12%	>
2	220.194.55.217 網際網路來源	1%	>
3	chenduopei.blog.163.c... 網際網路來源	1%	>



建議

個案討論相似度百分比指標的準則
或參考欲投稿的期刊出版社官方網站

若對學術倫理概念與規範有任何疑問，
請至臺灣學術倫理教育資源中心網站

<https://ethics.moe.edu.tw/>





如果不小心把文章存入資料庫， 一直比對到高相似度？

- 使用報告中**排除特定來源功能**排除高相似度來源，
讓報告恢復正常相似度
- 之後返回誤存文章的作業匣向所屬 Turnitin 管理者申請從資料庫中
刪除文稿

請先確認資料庫中文章 的上傳方式

使用「**快速提交**」上傳
而誤存文稿

在快速提交文章列表中勾選文稿
點選「**申請刪除文稿**」，
向帳號所屬管理者提出申請

使用「**課程作業**」上傳
而誤存文稿：

需刪除的文稿仍在作業夾中

1. 在作業匣中勾選文稿點選
「**申請刪除文稿**」，向帳
號所屬管理者提出申請
2. 調整作業夾設定為
「**請勿儲存提交文稿**」

使用「**課程作業、快速提交**」上傳
而誤存文稿：
**教師或學生有保留 PDF 報告或電
子回條，可查詢到文稿代碼；
或課程作業仍未被刪除**

教師提供文稿代碼給管理者，
由管理者使用文稿管理工具
刪除

由校內 Turnitin 管理者審核處
理，管理者刪除文稿後老師會
收到系統內通知訊息
(不會額外 email 通知)

誤存文稿已被刪除後

若您是教師：

請執行以下步驟：

1. 請參考教師操作手冊

單元六、新增作業：

[**將文件提交至稿至**] 為 [**請勿儲存
提交文稿**] 選項

2. 進入文章，點選工具列右方的
篩選條件與設定工具 ▼

按下新報告按鈕

新報告

即可重新產生一份新的報告，確認是
否已解除比對到自己文章的情形。

若您是學生：

請重新上傳文章，產生新報告，確認是
否已解除比對到自己文章的情形。



很久沒有出現原創性報告，
請問是何原因呢？

影響報告未產生的最常見原因：

1. 上傳次數>3+次

2. 上傳檔案較大

可能影響原因	解決方法
檔案較大或頁數超過百頁	系統需較長時間做比對，建議約 1-2 小時候再查閱
作業上傳超過 3 次	上傳超過 3 次 後，每次皆須等 24 小時 才產生新報告
系統伺服器讀取逾時，超過 24 小時仍無法產生報告	請另存檔案為 PDF 重新上傳，若仍是同樣情形請參閱 此處
格式編排問題 1. Word 檔內嵌互動式圖表，如：線性圖、長條圖、圓餅圖等或使用 SmartArt 圖示	將互動圖表轉為純圖片放入後再上傳比對，或是將檔案轉為 PDF 後再重上傳比對
2. Word 檔使用追蹤修訂模式	請點選「接受所有變更」並轉為 PDF 檔後再重新比對
作業進階設定值誤 1. 【為學生繳交文件產生相似報告】	若選為 [截止日]，則表示截止日才產生報告;建議改為 [即刻 (截止日前可覆寫報告)]
2. 【要為繳交之文件產生相似度報告嗎?】	選 [是]，才會做比對相似性
3. 【是否允許學生觀看相似度報告】	選 [是]，學生才能查看相似報告



Q & A

如有其他問題，歡迎來信 / 來電洽詢

客服信箱：service@igrouptaiwan.com

客服電話：02-2571-3369

服務時間：Mon.- Fri. 09:00-18:00

THANK YOU

如有其他問題，歡迎來信 / 來電洽詢

客服信箱：service@igrouptaiwan.com

客服電話：02-2571-3369

服務時間：Mon.- Fri. 09:00-18:00