

中央研究院
生命科學圖書館
LIFE SCIENCE LIBRARY

Turnitin 原創性比對系統

學生版 教育訓練

 iGroup 智泉國際事業有限公司

2025/10/27

系統簡介

帳號申請與啟用

操作方式

常見問題 / Q & A



遺漏標註
引用來源

過度
引用

文字
相似性



提升文章原創性
培養正確寫作觀念



直接以相似度指標
判定有無抄襲





470億

公開網頁資訊



19億

用戶上傳文稿



1.9億+

期刊出版品

系統簡介

帳號申請與啟用

操作方式

常見問題 / Q & A



HS TALKS 飛賓得醫學總代理

The Biomedical & Life Sciences Collection

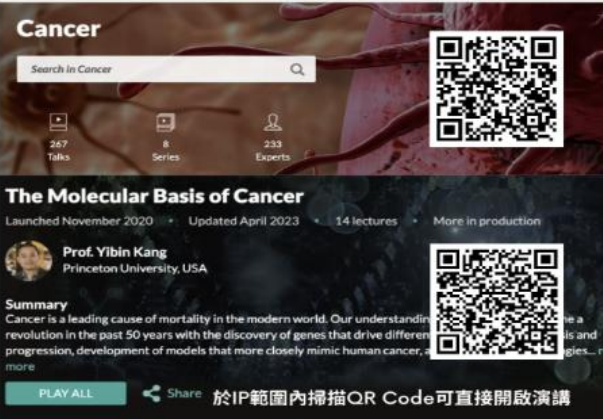
HS Talks

Oncology Research

癌症是現代世界中的主要死因。在過去的50年中，我們對癌症的理解經歷了一場革命，其中包括發現驅動腫瘤形成及發展的基因、開發更貼近人類癌症的模型，以及發明提供前所未有的分子和細胞洞察的技術。這些癌症研究的進展也帶來了癌症早期檢測、預防和治療方面的突破。

The Biomedical & Life Sciences Collection 包含廣泛的腫瘤學內容，涵蓋了所有這些主題以及更多，其中包括由普林斯頓大學的Prof. Yibin Kang(中譯：康益彬教授)編輯的系列專題：[The Molecular Basis of Cancer](#)。

更多大師主題演講，請見：[HTTPS://HSTALKS.COM/BIOSCI/](https://hstalks.com/biosci/)



The screenshot shows a video player interface for 'The Molecular Basis of Cancer'. It includes a search bar, a QR code, and a summary of the content. The summary states: 'Cancer is a leading cause of mortality in the modern world. Our understanding revolution in the past 50 years with the discovery of genes that drive different progression, development of models that more closely mimic human cancer, a more...'. There are also buttons for 'PLAY ALL' and 'Share'.

🔥 最新消息

- 2025-10-22 DDC國際博碩士論文全文資料庫《知識矩陣 論文解碼計畫》有獎徵答活動自即日起至2025/12/15，獎品豐富，歡迎參加！
- 2025-10-22 歡迎報名課程：
- 11/4~11/6-NGS Workshop(In Chinese)(實體)
 - 10/28-【臨床試驗系列】第4講—第一期臨床試驗之試驗設計(In Chinese)(實體+線上)
 - 10/28-一站式AI新藥開發平台 Generative Therapeutics Design (In

[more...](#)

[申請啟用帳號](#)[重設密碼](#)[🏠 首頁](#) / [申請專區](#)[申請專區](#)

申請專區

✧ 需在院內網域使用 [SSO 登入](#)

✧ 生命組專用服務：『推薦書單』、『文獻傳遞』、『BioRender』

 基本資料

 推薦書單

 文獻傳遞

 IPA

Turnitin

 BioRender

 報名課程

登入SSO

▶ 請輸入SSO帳號

中央研究院SSO認證服務 Academia Sinica SSO service

選擇您要使用的登入方式

Choose how you want to sign in

帳號 (Account)

驗證方式 (Login Type)

Push



登入 Sign in



IT Help Desk 02-27898855 | ©2025 Academia Sinica

帳號申請

- ▶ 點選「Turnitin」>
「我要啟動Turnitin帳號」
- ▶ 申請完成後，請耐心等待館員為您建立帳號



帳號申請

- ▶ 當老師或圖書館將您加入課程後，會收到如右圖的啟用通知信
- ▶ 請按照信中資訊進入啟用帳號流程

一個 Turnitin 帳戶已為您建立。您的登錄資訊在此。  收件匣 x

 **Turnitin No Reply** <noreply@turnitin.com> 取消訂閱
寄給 我 ▾

下午1:31 (6 分鐘前) ☆ ↶ ⋮



歡迎來到 Turnitin

名 姓 (英文姓名格式)
亦珊 鄭 您好：

您的指導教師 Jenny Cheng 已為您登記 Turnitin 的 Turnitin 原創性比對系統 學生版 課程。

準備好要提交報告了嗎？

1  **建立密碼** 

若您遇到任何問題，請造訪 help.turnitin.com 以取得實用指南。

謝謝。

Turnitin



若為「即刻登入」字樣，請點選後輸入您上學期使用的 Turnitin 帳號密碼即可使用，無須重新開通帳號

申請啟用帳號

重設密碼

帳號申請



帳戶設定



若顯示此資訊，
請再次確認入的資訊是否正確

您所輸入的電子郵件/姓名組合並不存在於我們的系統內。請再試一次。

欲設定帳戶，請輸入電子郵件及姓氏。

電子郵件地址

輸入收到啟用通知信的信箱

姓氏

啟用通知信左上角姓氏 (勿填全名)

您可以在 Turnitin 歡迎信中找到此資訊。

如果您已經無法再存取此電子郵件，可以請您的 Turnitin 教師尋找您的電子郵件地址。如果您是教師，請向您的 Turnitin 管理員請教此資訊。

2 下一步

歡迎來到 Turnitin

姓氏

鄭 您好：

您的指導教師 Jenny Cheng 已為您登記 Turnitin 的 Turnitin 原創性比對系統 學生版課程。

準備好要提交報告了嗎？

建立密碼

若您遇到任何問題，請造訪 help.turnitin.com 以取得實用指南。

謝謝。

Turnitin



帳號申請 啟用通知信

申請啟用帳號

重設密碼



帳戶設定

為驗證您的帳戶，我們已寄送一封電子郵件至：**xxx@abcuniversity.edu.com**

請於 24 小時內點擊電子郵件內的連結，以繼續設定帳戶。

創建你的Turnitin密碼

收件匣 ×

**Turnitin No Reply** <noreply@turnitin.com> [取消訂閱](#)

寄給我 ▾

親愛的 亦珊 鄭：

為完成 Turnitin 帳戶的設定，請點這裡密碼。建立

若點擊我們提供的連結時遇到問題，可直接複製下列網址貼入瀏覽器：

https://www.turnitin.com/login_reset.asp?lang=zh_tw&id=e06e8eb5bca5c402ef956fade10aad0e&account_setup=1

連結過期了嗎？

您建立的密碼連結有效期限只有 24 小時。如果發現連結已過期，請點這裡申請新連結。

若點擊我們提供的連結時遇到問題，可直接複製下列網址貼入瀏覽器：

https://www.turnitin.com/password_reset1.asp?lang=zh_tw&account_setup=1

謝謝您。

Turnitin

帳號申請 啟用通知信

申請啟用帳號

重設密碼

建立密碼

請為您的帳戶建立新密碼。您的密碼必須：

必須至少 12 個字元

至少包含一個數字

包含大寫和小寫字母

至少包含一個特殊字元 (~!@#\$%^&*()-_+=[]{}|;:'"<>,.?/)

密碼

確認密碼

建立密碼

取消

4

帳號申請 啟用通知信

申請啟用帳號

重設密碼



帳戶設定完成

您現在可以使用您的電子郵件地址與密碼登入帳戶。

現在登入

5

你的帳戶已設置  收件匣 x



Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com> [取消訂閱](#)

寄給 我 ▼

親愛的：

您的帳戶現在已設定。

[請點這裡開始使用 Turnitin。](#)

若您遇到任何問題，請造訪 help.turnitin.com 以取得實用指南。

謝謝您。

Turnitin

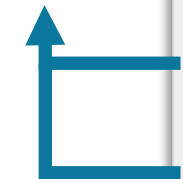
5

帳號申請 啟用通知信

申請啟用帳號

重設密碼

從選單中選取
祕密安全問題
並填入答案



歡迎至 Turnitin!

您已以學生身份被添加至 **Turnitin 原創性比對系統 學生版** 帳戶。

開始之前，我們需要確認你的使用者資料，並設定你的私密問題和答案。請隨時更改任何其他資料。

完成後，點選"下一頁"以繼續。

您的電子郵件 *

秘密提示問題 *

請選取一個秘密提示問題。 ▼

問題答案 *

您的名字 *

您的姓氏 *

下一步

用戶同意書

用戶同意書更新了。請閱讀下方的用戶同意書並決定您是否同意其內容的用字與條件：

Turnitin 終端使用者授權協議

*歐盟地區以外的使用者請僅參閱第 A 節。

**歐盟地區的使用者請參閱第 B 節。

保護您的個人資料及隱私，是我們的首要任務。無論快速變遷的數

我同意--繼續



完成此步驟後即完成整個啟動流程，
可登入使用服務



未收到啟用通知信

1. 確認您向圖書館或教師申請時使用哪一個信箱帳號？
2. 檢查垃圾信郵件
3. 使用「重設密碼」方式開通帳號

若仍顯示

您所輸入的電子郵件/姓名組合並不存在於我們的系統內。請再試一次。

，請連繫為您建立帳號者

申請啟用帳號

重設密碼



未收到啟用通知信



通知信按鈕為
「即刻登入」
但不知道密碼



已使用過系統
但忘記密碼

[申請啟用帳號](#)[重設密碼](#)

Turnitin 首頁 www.turnitin.tw

[為何選擇 Turnitin](#)[產品](#)[合作夥伴](#)[媒體中心](#)[登入](#)[支援中心](#)[取得報價](#)

讓學生能夠盡其所
能，完成
原創作品





為何選擇 Turnitin

產品

合作夥伴

媒體中心



登入使用 Turnitin 產品

選擇您要登入的 Turnitin 產品

Turnitin 原創性比對系統



Feedback Studio

Turnitin Feedback Studio 檢核學生作業及論文的原創性，並於批閱時給予回饋與評分，從而培養學生優秀的寫作能力，促進學術誠信。

登入資訊 →



Gradescope

應用最新技術的評分系統，能讓您從任何地方對各種類型的評量給予回饋與批改評分。

登入資訊 →



登錄 Turnitin

電子郵件地址

jenny.cheng@igrouptaiwan.com

密碼

.....

登錄

或者



Sign in with Google



Log in with Clever

忘了您的密碼？[點選這裡。](#)需要更多幫助？[點選這裡。](#)新的使用者？[點選這裡。](#)隱
我
您

建議可將此頁面加入書籤列中

12%
Overall Simila



重新設定用戶密碼

請輸入您用來建立您的用戶設定檔案的的電子郵件地址。完成後，點選"下一步"。

電子郵件地址

輸入申請帳號時提供的信箱

如果您不知道您帳戶的電子郵件地址...

請要求您的指導教師 (或 Turnitin 管理員, 若您是指導教師的話) 幫您查詢您的電子郵件地址。

備註: 因為隱私同意書的約束, Turnitin 不能公開您的電子郵件地址 - 甚至是公開給您自己。您必須從您的機關獲得此資訊。

下一步



重新設定用戶密碼

如果您提供的電子郵件已存在我們的系統中，您很快將會收到內含密碼重設連結的電子郵件。請檢查您的收件匣和垃圾郵件資料夾。

您有  時使用此電子文件中的鏈接來變更密碼。

1小時

版權 © 1998 – 2023 [Turnitin, LLC](#). 版權所有。 ([隱私權政策](#))

未收到通知信或先前未完成開通帳號

先前曾經啟動過Turnitin帳號但忘記密碼



重新設定用戶密碼

若您記得您的秘密安全問題的答案，請輸入在底下。結束後，點選"下一頁"。

若您使用另一種語言（跟您現在閱讀的語言不同的語言）來問您的安全問題，請從以下的列表來選擇您的語言：繁體中文

秘密安全問題:

您的老家位於哪條街上？

答案:

忘了您的答案？

請注意所有的密碼都是區分大小寫的。請檢查下您的垃圾郵件匣看是否有密碼重置郵件，有時該郵件會被過濾到垃圾郵件匣。這封郵件發自 noreply@turnitin.com。您可能需要將該位址加入過濾系統白名單。

下一步

前一個

後續步驟請依帳號啟用步驟進行

曾啟動過 - 記得秘密問題答案

重新設定用戶密碼

若您記得您的秘密安全問題的答案，請輸入在底下。結束後，點選"下一頁"。

若您使用另一種語言（跟您現在閱讀的語言不同的語言）來問您的安全問題，請從以下的列表來選擇您的語言：繁體中文

秘密安全問題:

您的老家位於哪條街上？

答案:

輸入當初設定的答案

忘了您的答案？

請注意所有的密碼都是區分大小寫的。請檢查下您的垃圾郵件匣看是否有密碼重置郵件，有時該郵件會被過濾到垃圾郵件匣。這封郵件發自noreply@turnitin.com。您可能需要將該位址加入過濾系統白名單。

下一步

前一個

重新設定用戶密碼

請輸入您的新密碼。您的密碼必須：

必須至少 12 個字元

至少包含一個數字

包含大寫和小寫字母

至少包含一個特殊字元 (~!@#\$%^&*()-_+=[]{}";'<>.,?/)

密碼

確認密碼

下一步

重設密碼已完成

謝謝您!您的密碼已成功地重新設定了。請記下來以備日後使用。

[現在登入](#)

忘記秘密問題答案

重新設定用戶密碼

若您記得您的秘密安全問題的答案，請輸入在底下。結束後，點選"下一頁"。

若您使用另一種語言（跟您現在閱讀的語言不同的語言）來問您的安全問題，請從以下的列表來選擇您的語言：繁體中文

秘密安全問題:

您的老家位於哪條街上？

答案:

忘了您的答案?

請注意所有的密碼都是分大小寫的。請檢查下您的垃圾郵件匣看是否有密碼重置郵件，有時該郵件會被過濾到垃圾郵件匣。這封郵件發自noreply@turnitin.com。您可能需要將該位址加入過濾系統白名單。

下一步

前一個

重新設定用戶密碼

重設密碼的鏈接已寄至: [redacted]@gmail.com

您有 **1** 小時使用此電子文件中的鏈接來變更密碼。

1小時

重新設定您的 Turnitin 密碼

收件匣 x



Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com>

寄給 我

敬愛的 亦珊 鄭,

欲重設您的 Turnitin 密碼, 請點選 [這裡](#) 並遵循其中的說明。

若您有困難點選該鏈接, 您可複製、粘貼下列的 URL 至您的瀏覽器:

https://www.turnitin.com/login_reset.asp?lang=zh_tw&id=ddb1f48d025c924abbdad4bac927b0c

重設密碼連結有效時間為 1 小時

Turnitin 團結

曾啟動過 - 忘記秘密問題答案

重新設定用戶密碼

請輸入您的新密碼。您的密碼必須：

必須至少 12 個字元

至少包含一個數字

包含大寫和小寫字母

至少包含一個特殊字元 (~!@#\$%^&*()-_+=[]{}";'<>.,?/)

密碼

確認密碼

下一步

取消

重設密碼已完成

謝謝您!您的密碼已成功地重新設定了。請記下來以備日後使用。

[現在登入](#)

系統簡介

帳號申請與啟用

操作方式

常見問題 / Q & A

1. 上傳文稿
2. 原創性報告檢視
3. 篩選排除設定
4. 下載報告 PDF 檔





Google Chrome



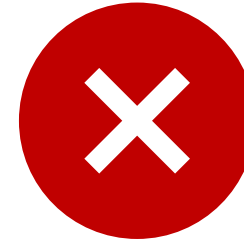
Safari



Firefox



Microsoft Edge



Microsoft Internet Explorer



**請勿使用 IE 瀏覽器
登入系統**

Turnitin 首頁 www.turnitin.tw



為何選擇 Turnitin

產品

合作夥伴

媒體中心



登入

支援中心

取得報價

讓學生能夠盡其所能，完成
原創作品





為何選擇 Turnitin

產品

合作夥伴

媒體中心



登入使用 Turnitin 產品

選擇您要登入的 Turnitin 產品

Turnitin 原創性比對系統



Feedback Studio

Turnitin Feedback Studio 檢核學生作業及論文的原創性，並於批閱時給予回饋與評分，從而培養學生優秀的寫作能力，促進學術誠信。

登入資訊 →



Gradescope

應用最新技術的評分系統，能讓您從任何地方對各種類型的評量給予回饋與批改評分。

登入資訊 →



登錄 Turnitin

電子郵件地址

密碼

登錄

或者



Sign in with Google



Log in with Clever

[忘了您的密碼？點選這裡。](#)

[需要更多幫助？點選這裡。](#)

[新的使用者？點選這裡。](#)

隱
我
您

建議可將此頁面加入書籤列中

12%
Overall Simila



所有課程

加入班級

現在檢視：首頁

關於此頁

這是您的學生首頁。此頁顯示您已加入的課程若要加入新課程，請點選"加入課程"選項。點選課程名稱以進入課程主頁。您可以在課程主頁上傳文稿 欲查詢如何上傳文稿的資訊，請參考說明。

iGroup: iGroup University

課程代碼	課程名稱	指導教師	狀態	開始日期	結束日期	退出課程
43018951	學生論文比對	瑪莉 陳	啟用	2025年10月22日	2026年12月31日	
42064480	TFS with Originality Demo Course	Weichi DAI	啟用	2024年01月07日	2024年12月31日	

2. 課程名稱：

可使用此門課程上傳文章比對

3. 開課教師

4. 課程狀態：

啟用：可比對

過期：課程已過期，仍可察看報告但無法上傳文章比對，請重新向圖書館申請加入新課程



陳 瑪莉 | 用戶資訊 | 訊息 (1 新) | 學生 ▼ | 繁體中文 ▼ | ? 說明 | 登出

所有課程

加入班級

現在檢視： 首頁

關於此頁

這是您的學生首頁。此頁顯示您已加入的課程若要加入新課程，請點選"加入課程"選項。點選課程名稱以進入課程主頁。您可以在課程主頁上傳文稿 欲查詢如何上傳文稿的資訊，請參考說明。

iGroup: iGroup University

課程代碼	課程名稱	指導教師	狀態	開始日期	結束日期	退出課程
43018951	學生論文比對	瑪莉 陳	啟用	2025年10月22日	2026年12月31日	
42064480	TFS with Originality Demo Course	Weichi DAI	啟用	2024年01月07日	2024年12月31日	



課程資料夾

智泉國際 | 用戶資訊 | 信息 | 學生 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | ? 服務台 | 登出

閱覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 課程首頁

課程主頁

這是您的「課程首頁」。若要取得更多作業相關資訊，請按一下「開啟」按鈕。

學生論文比對				
作業標題	作業類型	日期		
論文草稿1	標準 (經典)	開始	2025年10月23日	藍色：允許上傳
		截止	2026年12月31日	
		發表	2026年12月31日	淡藍色：尚未開放
論文草稿2	標準 (經典)	開始	2025年10月23日	
		截止	2026年12月31日	
		發表	2026年12月31日	

比對上傳區

開啟

開啟

上傳 檔案 格式

比對
內容



文字



圖片 / LaTeX

支援
格式

PDF (無加密、可反選文字、非Mac直接轉檔)

Microsoft Word, Excel, PowerPoint, WordPerfect, PostScript HTML, RTF, OpenOffice (ODT), Hangul (HWP), Google Docs, 和純文字

檔案
上限

小於 100MB & 800頁

大於 20 字

關於此頁面

這是您的作業主控面板。您可以從這裡上傳提交的作業。當提交受到處理後，您將能夠下載數位回條、檢視您的教師已經完成並提供的任何評分和相似度報告。

▼ 論文草稿1 ? 瀏覽作業夾說明、上傳截止日期與報告設定

說明

無特別指示。

開始日期

2025/10/23 14:53

截止日期

2026/12/31 23:50

反饋公開日期

2026/12/31 23:53

最高分數

100

額外設定

✓ 提交後可立即取得相似度報告。

✓ 允許重新提交

✗ 不允許逾期提交

如為

無法上傳提交

則表示已超過截止時間日期

上傳提交

點選上傳

5 請按下提交或確認鍵完成上傳

提交檔案

上傳

檢閱

完成

上傳提交

文字輸入

雲端提交

1 選擇檔案上傳方式

從您的裝置拖放檔案，或選擇 [選擇檔案]。

提交標題

未命名

2 填入比對文章名稱

提交檔案?

選擇檔案

未選擇任何檔案

3 選擇檔案

4 點選上傳

上傳與預覽

頁數少

頁數多

上傳

檢閱

完成

標題

Demo Test.docx

檔案大小

198.03 KiB

字數

3,286

預覽提交文件

取消提交

提交至 Turnitin (數字圖書館平臺)

提交檔案

上傳

檢閱

完成



您必須點選確認以完成您的上傳。

您的預覽所需的時間比預期的要長。您的完整數位收據和檔將在幾小時內顯示在您的帳戶中。

確認



課程資料夾

閱覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 論文草稿1

關於此頁面

這是您的作業主控面板。您可以從這裡上傳提交的作業。當提交受到處理後，您將能夠下載數

[> 論文草稿1](#) ?

文稿標題

Demo Test.docx

已上傳

2025/10/23 15:10

成績

--

相似度



: 重新上傳文稿

: 下載原始文章檔案

: 下載包含文稿上傳資訊的電子回條

上傳完畢後相似度暫時顯示「空白或時鐘符號」

文稿檔案越大、頁數越多則須等候越久

請耐心等待 15 – 30 分鐘後再重新登入查看報告

如比對完成，則會顯現顏色與百分比



課程資料夾

閱覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 論文草稿1

關於此頁面

這是您的作業主控面板。您可以從

> 論文草稿1 ?

文稿標題

Demo Test.docx

當點選「重新提交文稿」，請留意：

- 1 新文稿與報告會覆蓋舊的檔案
- 2 各上傳區若超過 **3 次** 上傳，之後每一次上傳，報告都會停留在「**空白處理中**」狀態，需等待 **24 小時後** 才能產生新的報告。
重新上傳次數上限為 **50 次**。
建議同學預留 1 個作業夾做為日後緊急使用。

如圖示為  則代表此作業夾不允許重新上傳。

相似度





課程資料夾

閱覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 論文草稿1

關於此頁面

這是您的作業主控面板。您可以從這裡上傳提交的作業。當提交受到處理後，您將能夠下載數位回條、檢視您的教師已經完成並提供的任何評分和相似度報告。

> 論文草稿1 ?

文稿標題

Demo Test.docx

點選開啟相似度報告。

色籤或%僅代表文字與資料庫相比的相似程度，並非絕對的抄襲指標

相似度

63%



75-100%

50-74%

25-49%

0-24%

no matches

Feedback Studio - Google Chrome
ev.turnitin.com/app/carta/zh_tw/?lang=zh_tw&student_user=1&u=1132531778&o=1987390501&s=1

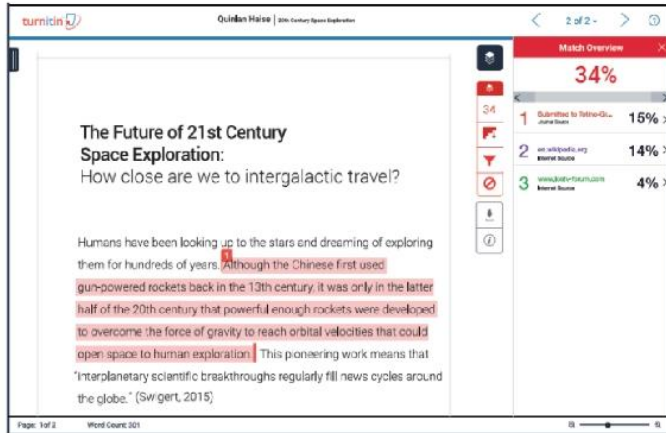
turnitin Cheng Jenny 教育訓練範本

文章內容

工具列

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



Match Overview	Similarity Score
1 Submitted to Turnitin	15%
2 en.wikipedia.org	14%
3 www.khanacademy.com	4%

透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

頁面: 1/5 字數: 1504 唯文字報告 | 高解析度 開啟

上傳文稿

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔



59

相符處總覽			
59%			
<			>
1	www.turnitin.com 網際網路來源	8%	>
2	library.ttu.edu.tw 網際網路來源	7%	>
3	www.igroup.com.tw 網際網路來源	7%	>
4	提交至 American Publi... 學生文稿	7%	>
5	lib.pccu.edu.tw 網際網路來源	6%	>
6	tss.ym.edu.tw 網際網路來源	3%	>
7	libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網路來源	3%	>

所有來源		
<	符合 1 個中的 16 個	>
•	www.igroup.com.tw 網際網路來源 - 8 個 URL	21%
•	www.ncyu.edu.tw 網際網路來源 - 2 個 URL	16%
•	libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網路來源 - 4 個 URL	16%
•	www.chimei.org.tw 網際網路來源 - 3 個 URL	15%
•	moocs.nknu.edu.tw 網際網路來源 - 4 個 URL	15%
•	www.lib.ntnu.edu.tw 網際網路來源 - 2 個 URL	15%
•	library-r.ntust.edu.tw 網際網路來源 - 4 個 URL	15%
•	lib.pccu.edu.tw 網際網路來源 - 3 個 URL	15%

篩選條件與設定	
篩選條件	
排除引用資料	☐
排除參考書目	☐
排除比下列數值還小的來源:	
☐ 字	
☐ %	
☒ 不要依大小排除	
選擇性設定	
彩色醒目提示	☒
套用變更	

相符處總覽

Cheng Jenny 教育訓練範本

相符處總覽

59%

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？

透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產生原創性報告：報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提

Rank	Source	Similarity
1	www.turnitin.com 網際網路來源	8%
2	library.ttu.edu.tw 網際網路來源	7%
3	www.igroup.com.tw 網際網路來源	7%
4	提交至 American Publi... 學生文稿	7%
5	lib.pccu.edu.tw 網際網路來源	6%
6	tss.ym.edu.tw 網際網路來源	3%
7	libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網路來源	3%
8	link.springer.com 網際網路來源	2%
9	www.ojs.unisa.edu.au 網際網路來源	2%
10	www.lib.yuntech.edu.tw 網際網路來源	2%

頁面:1/5 字數:1504 唯文字報告 高解析度 開啟

由於一段文字可能與資料庫中多個不同出處來源內容重複相似，為了計算總百分比，右側列表中只會列出**相似度最高的代表性來源名稱、內容和百分比**。

左側以**不同顏色/數字**標示相似段落與對應的來源資料，**用於快速綜覽相似處**。

所有來源

Cheng Jenny 教育訓練範本

所有來源

符合 1 個中的 16 個

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？

透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產生原創性報告：報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提

Rank	Source	Similarity
1	www.igroup.com.tw 網際網路來源 - 8 個 URL	21%
2	www.ncyu.edu.tw 網際網路來源 - 2 個 URL	16%
3	libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網路來源 - 4 個 URL	16%
4	www.chimei.org.tw 網際網路來源 - 2 個 URL	15%
5	moocs.nknu.edu.tw 網際網路來源 - 4 個 URL	15%
6	www.lib.ntnu.edu.tw 網際網路來源 - 2 個 URL	15%
7	library.r.ntust.edu.tw 網際網路來源 - 4 個 URL	15%
8	lib.pccu.edu.tw 網際網路來源 - 3 個 URL	15%
9	www.lib.cycu.edu.tw 網際網路來源 - 5 個 URL	14%
10	lib.ntou.edu.tw 網際網路來源 - 4 個 URL	14%
11	mslibrary.nutc.edu.tw 網際網路來源 - 3 個 URL	14%

頁面:1/5 字數:1504 唯文字報告 高解析度 開啟

右側為所有相似來源列表，**獨立呈現**來自不同來源名稱但重複相似的內容。各項百分比為該來源整體文字內容與上傳文稿比較之相似度。

左側以**紅色**標示右側被選取來源與上傳文稿相似文字，**用於檢視與哪些來源有較多文字重合**。

turnitin

Cheng Jenny | 教育訓練範本

?

認識 Turnitin/Turnitin101

一、T

turnitin

Page 1 of 2

59

↓

所有來源

符合 1 個中的 16 個

www.citeulike.org

網際網路來源 - 2 個 URL

6%

news.lib.nctu.edu.tw

網際網路來源 - 2 個 URL

6%

提交至 Florida State Un...

學生文稿

6%

www.taperdtee.co

網際網路來源

6%

emba.nuk.edu.tw

網際網路來源

6%

Handbook of Academi...

出版物

5%

"Handbook of Academi...

出版物

5%

"Handbook of Academi...

出版物

5%

turnitin.com

網際網路來源

5%

prod-usw2-www.turniti...

網際網路來源 - 2 個 URL

5%

sprintx.turnitin.com

網際網路來源

5%

網際網路來源：可在報告視窗中瀏覽全文

學生文稿：無法瀏覽全文，需由指導教師透過系統向對方教師申請授權

出版物：學校若有訂購，則可外連下載全文

路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提

唯文字報告 | 高解析度 開啟

71

turnitin

Cheng Jenny | 教育訓練範本

?

相符處總覽

59%

<

>

1	www.turnitin.com 網際網路來源	8%	>
2	library.ttu.edu.tw 網際網路來源	7%	>
3	www.igroup.com.tw 網際網路來源	7%	>
4	提交至 American Publi... 學生文稿	7%	>
5	lib.pccu.edu.tw 網際網路來源	6%	>
6	tss.ym.edu.tw 網際網路來源	3%	>
7	libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網路來源	3%	>
8	link.springer.com 網際網路來源	2%	>
9	www.ojs.unisa.edu.au 網際網路來源	2%	>
10	www.lib.yuntech.edu.tw	2%	>

認識 Turnitin/Turnitin101

ack Studio)是什麼?

快速檢查文章相似度，
Turnitin 原創性比對系統幫助
研究者提升寫作原創性，並確
保其正確性及適用
性，降低高風險。

點選色塊，於彈跳視窗內
對照套色處相似內容

建議仔細確認段落相似原因
是否符合學術倫理寫作方式

點擊 URL 檢視相似來源網頁

新訊 抄襲如何判... 8月19 2020 產品新訊 如何判斷是否抄襲 有口碑的 比對軟體 有經驗的 專
家智慧 Turnitin 與 iThenticate 為文字相似度比對系統，報告的相似百分比僅代表文章與系統收
錄內容 (網際網路、期刊出版品、或學生文稿) 的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指
標。學科領域和文章性質不同，相似比例的標準與原創性報告的解讀就有所不同，因此，一
般使用者判讀文章是否有抄襲疑慮時，除了注意以下幾點，建

2 此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網
路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提

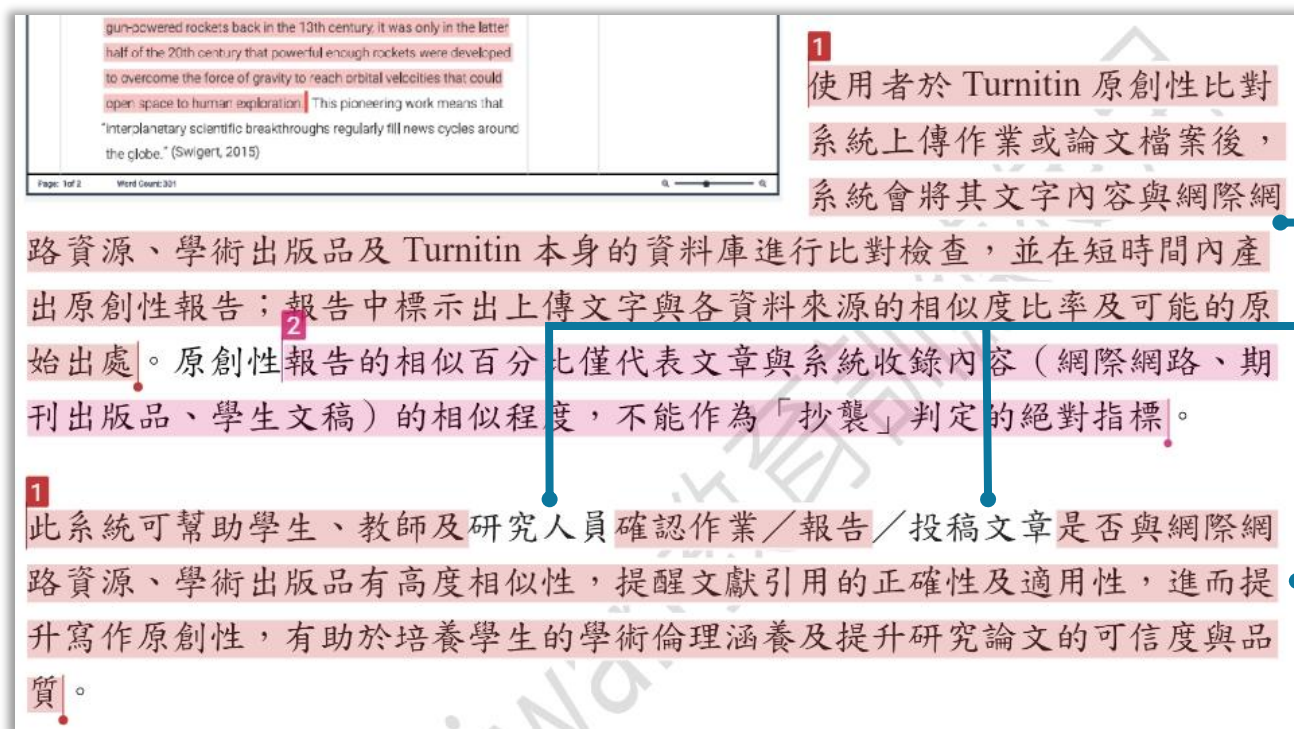
3 報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原
創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容 (網際網路、期
刊出版品、或學生文稿) 的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

4 使用者於 Turnitin 原創性比對
系統上傳作業或論文檔案後，
系統會將其文字內容與網際網
路資源、學術出版品進行比對檢查，並在短時間內產
生原創性報告。

頁面:1/5 字數:1504 唯文字報告 | 高解析度 開啟

文字標示底色即為內容與資料庫收錄來源相似；

建議仔細確認相似原因，是否符合學術倫理寫作方式規範



gun-powered rockets back in the 13th century. It was only in the latter half of the 20th century that powerful enough rockets were developed to overcome the force of gravity to reach orbital velocities that could open space to human exploration. This pioneering work means that "interplanetary scientific breakthroughs regularly fill news cycles around the globe." (Swiger, 2015)

Page: 1 of 2 Word Count: 321

1 使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。2 原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

1 此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

1. 是否有大篇幅色塊皆來自於同樣一個數字或顏色標示的來源？
2. 是否僅替換字詞、完全或幾乎複製他處來源文字，少有原創性文字？
3. 是否過多引用他人文字？
4. 有無遺漏標示所引用的出處來源？
5. 是否可以摘寫、改寫或添加原創文字？

(請諮詢指導教師及參考
[臺灣學術倫理教育資源中心-學術寫作技巧課程](https://www.turnitin.com/static/plagiarism-spectrum/))

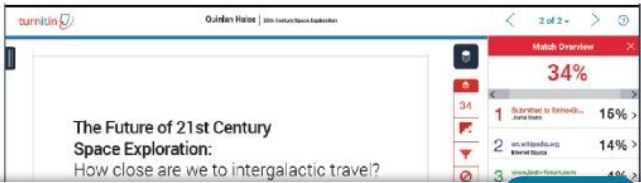
turnitin

Cheng Jenny | 教育訓練範本

?

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提

完整來源文字

< 符合 1 個中的 5 個 >

59

https://www.igroup.co... 7%

網際網路來源

iThenticate 為文字相似度比對系統，報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、或學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。學科領域和文章性質不同，相似比例的標準與原創性報告的解讀就有所不同，因此，一般使用者判讀文章是否有抄襲疑慮時，除了注意以下幾點，建議投稿／發表之前皆需與該領域專業人士（例如：指導教授）個案討論文章是否需要進一步檢視與修正。原創性報告解讀重點：相似總百分比 文章引用佔比 比對來源的相似佔比 不同章節的考量 其它因素 專家智慧判斷 相似佔比偏重 比對後若相似總百分比低，不代表完全沒有抄襲；Turnitin 或 iThenticate 可能在比對當下尚未收錄撰文者引用的參考來源，或是撰文者使用編排技巧故意規避檢測。比對後若相似總百分比高，不代表一定有抄襲；材料方法（例如：標準操作流程）、參考文獻列表、在符合學術規範下引用他人作品文字，適度合理的自我引用、專有名詞、目錄格式...等情形，都可能致使相似度百分比上升，建議使用者重新改寫文字並透過 Turnitin / iThenticate 的篩選與排除功能，以取得更客觀的原創性報告。詳情請參考操作手冊：
https://www.igroup.com.tw/academic-integrity/ 報告中若發現文章與某些來源的相似百分比過高：無論相似總百分比為何，當發現文章與某特定比對來源的相似度明顯高於其他，就需注意。依不同章節內容性質，相似度

頁面:1/5

字數:1504

唯文字報告

高解析度

開啟

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

74

建議學生與指導教師個案討論如何適度使用此工具

1.排除引文

2.排除參考文獻

3.排除小型來源



執行篩選條件前，

請參考學校、系所規範，或與指導教師討論後再執行。



學生執行篩選條件，相似度%會暫時改變；
一旦重新登入，相似度%會恢復初次比對結果。

若指導教師從其帳號代為執行篩選，則會維持更改後結果。





Cheng Jenny | 教育訓練範本



A. 中華民國憲法第7條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」

Taiwan @ service@igrouptaiwan.com www.igroup.com.tw

<排除引用資料>

支援排除 “...” ‘...’ „...” “《...》»...« 『...』 「...」

符號內引述文字；不支援：(...)

病 (衛福部統計處, 2015)

4
C. “Recently there has been an increasing interest in plagiarism detection systems, such as the web-based Turnitin system. However, no study has so far tried to look at how students react towards those systems being used. This exploratory study examines the attitudes of students on a postgraduate module after using Turnitin as their standard way of submitting work and getting feedback. Overall, students reacted positively towards the system. However, the study also found evidence of a group of students who were less positive, which seemed to be a result of their insecurity about how to quote correctly.”

17

篩選條件與設定

篩選條件

排除引用資料

1



排除參考書目



排除比下列數值還小的來源：

☐ 字☐ %☒ 不要依大小排除

選擇性設定

彩色醒目提示



套用變更

2



Cheng Jenny | 教育訓練範本



A. 中華民國憲法第 7 條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」



@ service@igrouptaiwan.com

www.igroup.com.tw

02-2571 3369

台北市中山區南京東路二段 72 號 8 樓

認識 Turnitin/Turnitin101

B. 根據統計資料顯示，2013 年因流感死亡的人數有 71 位，其中 16.9% 患有糖尿病（衛福部統計處，2015）

C. “Recently there has been an increasing interest in plagiarism detection systems, such as the web-based Turnitin system. However, no study has so far tried to look at how students react towards those systems being used. This exploratory study examines the attitudes of students on a postgraduate module after using Turnitin as their standard way of submitting work and getting feedback. Overall, students reacted positively towards the system. However, the study also found evidence of a group of students who were less positive, which seemed to be a result of their insecurity about how to quote correctly.”

相符處總覽



44%

<		>
1	library.ttu.edu.tw 網際網路來源	7% >
2	www.igroup.com.tw 網際網路來源	7% >
3	lib.pccu.edu.tw 網際網路來源	5% >
4	libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網路來源	3% >
5	www.turnitin.com 網際網路來源	3% >
6	link.springer.com 網際網路來源	2% >
7	www.ojs.unisa.edu.au 網際網路來源	2% >
8	www.lib.yuntech.edu.tw 網際網路來源	2% >
9	spilplus.journals.ac.za 網際網路來源	1% >
10	www.lib.ntnu.edu.tw	1% >





Cheng Jenny | 教育訓練範本



參考文獻

Chou, C., & Pan, S. J-A. (2017). 進、真實案例、現行規範。Studies, 18(2), 43-72. <http://www.igroup.com.tw/>

Hrasky, S. & Kronenberg, S. (2017). approach to plagiarism recognition. Studies, 18(2), 23-36.

iGroup Taiwan(2020). 抄襲 from

<https://www.igroup.com.tw/>
<https://www.igroup.com.tw/%E5%88%A4%E6%96%B7%E5%A0%B1%E5%9C%9F/>

McCarthy, G., & Rogerson, S. (2017). reports to improve academic writing postgraduate students. International

Turnitin(2017). The plagiarism spectrum. 2022/02/17 Retrieved from <https://www.turnitin.com/infographics/the-plagiarism-spectrum>

<排除參考書目>

排除以 **Reference(s)**、**參考文獻**、**參考書目**為**標題**的書目章節

若添加其餘字樣如：第六章 參考文獻
則此排除功能無法作用。

※更多可使用的英文標題請參考：

<https://help.turnitin.com/feedback-studio/turnitin-website/student/the-similarity-report/bibliography-and-quote-exclusion-definitions.htm>

篩選條件與設定

篩選條件

排除引用資料

排除參考書目

排除比下列數值還小的

☐ 字

☐ %

☒ 不要依大小排除

選擇性設定

彩色醒目提示

套用變更

turnitin

Cheng Jenny | 教育訓練範本

?

|||

57

57

↓

↓

i

相符處總覽

×

57%

<

>

1

www.turnitin.com

9%

>

網際網路來源

2

library.ttu.edu.tw

9%

>

網際網路來源

3

提交至 American Publi...

8%

>

學生文稿

4

www.igroup.com.tw

8%

>

網際網路來源

5

lib.pccu.edu.tw

7%

>

網際網路來源

6

tss.ym.edu.tw

4%

>

網際網路來源

7

libapp.lib.ncku.edu.tw

4%

>

網際網路來源

8

www.lib.yuntech.edu.tw

2%

>

網際網路來源

9

www.lib.ntnu.edu.tw

2%

>

網際網路來源

10

exam.lib.tku.edu.tw

2%

>

網際網路來源

參考文獻

Chou, C., & Pan, S. J-A. (2020). 學術寫作之新倫理議題「自我抄襲」：內涵演進、真實案例、現行規範與預防之道. Journal of Library and Information Studies, 18(2), 43-72. [https://doi.org/10.6182/jlis.202012_18\(2\).043](https://doi.org/10.6182/jlis.202012_18(2).043)

Hrasky, S. & Kronenberg, D. (2011). Curriculum redesign as a faculty-centred approach to plagiarism reduction. The International Journal for Educational Integrity, 7(2), 23-36.

iGroup Taiwan(2020). 抄襲如何判斷？原創性報告怎麼看？2022/02/17 Retrieved from <https://www.igroup.com.tw/%E6%8A%84%E8%A5%B2%E5%A6%82%E4%BD%95%E5%88%A4%E6%96%B7%E5%8E%9F%E5%89%B5%E6%80%A7%E5%A0%B1%E5%91%8A%E6%80%8E%E9%BA%BC%E7%9C%8B%E7%9C%9F/>

McCarthy, G., & Rogerson, A. M. (2009). Links are not enough: Using originality reports to improve academic standards, compliance and learning outcomes among postgraduate students. International Journal for Educational Integrity, 5 (2), 47–57.

Turnitin(2017). The plagiarism spectrum. 2022/02/17 Retrieved from <https://www.turnitin.com/infographics/the-plagiarism-spectrum>

唯文字報告

開啟

高解析度

79



Cheng Jenny | 教育訓練範本

59

篩選條件與設定

排除引用資料

排除參考書目

排除比下列數值還小的來源

字

2 %

不要依大小排除

選擇性設定

彩色醒目提示

填入數字

僅為參考範例

套用變更

iGroup Taiwan(2020). 抄襲如何判斷？原創性報告怎麼看？2022/02/17 Retrieved from

[https://www.igroup.com.tw/%E6%8A%84%E5%A5%B2%E5%A6%82%E4%BD%95%E5%88%A4%E6%96%B7%E5%8E%9F%E5%89%B5%E6%80%A7%E5%A0%D1%E7%00%01%E6%90%E7%E0%D4%BC%E7%9C%8B%E5%B8%B2%A1%E7%B6%93%E5%AA%92%E9%AB%94%E5%A0%B1%E5%B0%8E%E5%8C%AF%11604018710","headline":"中國財經媒體報導匯總：中共十九屆五中全會做出四大判斷，提出九大遠景](https://www.igroup.com.tw/%E6%8A%84%E5%A5%B2%E5%A6%82%E4%BD%95%E5%88%A4%E6%96%B7%E5%8E%9F%E5%89%B5%E6%80%A7%E5%A0%D1%E7%00%01%E6%90%E7%E0%D4%BC%E7%9C%8B%E5%B8%B2%A1%E7%B6%93%E5%AA%92%E9%AB%94%E5%A0%B1%E5%B0%8E%E5%8C%AF%11604018710)

cn.wsj.com
網際網絡來源

ugh: Using originality
ning outcomes among
Integrity, 5 (2), 47–57.

<排除比下列數值還小的來源>

相似來源若少於設定之**總字數**或是**百分比**，則該來源將會被排除

由於各研究領域特性不同，設定值並無均一標準。

請學生與教師個案討論如何適度使用此工具。

若系所有另行規定，請以其為主。

頁面: 5/5

字數: 1504

唯文字報告

高解析度 開啟



Cheng Jenny

教育訓練範本



iGroup Taiwan(2020). 抄襲如何判斷？原創性報告怎麼看？2022/02/17 Retrieved from
<https://www.igroup.com.tw/%E6%8A%84%E8%A5%B2%E5%A6%82%E4%BD%95%E5%88%A4%E6%96%B7%EF%BC%9F%E5%8E%9F%E5%89%B5%E6%80%A7%E5%A0%B1%E5%91%8A%E6%80%8E%E9%BA%BC%E7%9C%8B%EF%BC%9F/>

McCarthy, G., & Rogerson, A. M. (2009). Links are not enough: Using originality reports to improve academic standards, compliance and learning outcomes among postgraduate students. International Journal for Educational Integrity, 5 (2), 47–57.

Turnitin(2017). The plagiarism spectrum. 2022/02/17 Retrieved from
<https://www.turnitin.com/infographics/the-plagiarism-spectrum>

Turnitin. (2018). The Effectiveness of Turnitin Feedback Studio. 2022/02/17 Retrieved from <https://www.turnitin.com/papers/the-effectiveness-of-turnitin-feedback-studio>

Turnitin. (2021). The Turnitin Difference:the largest and fastest growing database. 2022/02/17 Retrieved from https://go.turnitin.com/l/45292/2019-05-09/bj81hn/45292/180813/Turnitin_Our_Databases.pdf?_ga=2.57594794.145265026.1644803777-500639943.1637374085

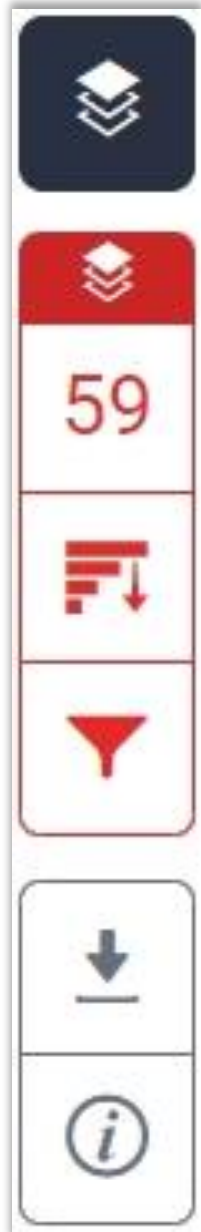
The International Center for Academic (2014). The Fundamental Values of Academic Integrity. 2019/12/09 Retrieved from <https://academicintegrity.org/wp-content/uploads/2017/12/Fundamental-Values-2014.pdf>

所有來源

符合 1 個中的 12 個

• softwarebrother.com 網際網路來源	2%
• 提交至 University of M... 學生文稿 - 3 個文稿	2%
• 提交至 University of Hull 學生文稿 - 2 個文稿	2%
• 提交至 NLearning 學生文稿	2%
• 提交至 Kaplan Internati... 學生文稿 - 3 個文稿	2%
• www.saibw.co.za 網際網路來源	2%
• www.iier.org.au 網際網路來源	2%
• mafiadoc.com 網際網路來源	2%
• moam.info 網際網路來源 - 2 個 URL	2%

小於設定數值來源會自右方來源列表消失



下載

- ❶ 下載原創性比對報告PDF檔案
- ❷ 下載電子回條
包含該篇文稿資料
(作者 / 篇名 / 檔案大小 / 字數...)
- ❸ 下載檔案原稿



資訊

- ❶ 提交物件代碼：
回報系統使用問題時請提供**提交物件代碼**與**問題畫面截圖**
- ❷ 提交物件計數：
若教師設定作業可重新繳交，**學生版**使用者重新上傳超過 3 次，**第 4 次起每次上傳皆需要等 24 小時後才會產生新報告**

封面

教育訓練範例

作者為 ChengJenny

提交日期: 2023年03月17日 04:41下午 (UTC+0800)

作業提交代碼: 2039234465

文檔名稱: Turnitin.pdf (455.45K)

文字總數: 1504

字符總數: 4833

內文

近期更新後，所下載的PDF報告文章版面會偏小，如需檢視細節建議從線上版瀏覽

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

2 使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產生原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

3 此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

Turnitin 原創性比對系統介面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中開設課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的寫作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。原創性報告中的資訊有助學生了解自己的作業文章有哪些地方能加強改進，培養學生瞭解原創寫作的重要及批判思考的能力。根據 Turnitin 公司於 2018 年針對數千位學生

   service@igrouptaiwan.com  www.igroup.com.tw
02-2571 3369 台北市中山區南京東路二段 72 號 8 樓

教育訓練範本

相似度概覽

59%

相似度指數

59%

網際網絡來源

13%

出版物

15%

學生文稿

主要來源

1	www.turnitin.com	8%
	網際網絡來源	
2	library.ttu.edu.tw	7%
	網際網絡來源	
3	www.igroup.com.tw	7%
	網際網絡來源	
4	Submitted to American Public University System	7%
	學生文稿	
5	lib.pccu.edu.tw	6%
	網際網絡來源	
6	tss.ym.edu.tw	3%
	網際網絡來源	
7	libapp.lib.ncku.edu.tw	3%
	網際網絡來源	
8	link.springer.com	2%
	網際網絡來源	
9	www.ojs.unisa.edu.au	2%
	網際網絡來源	

1%

22

news.lib.nctu.edu.tw

網際網絡來源

1%

23

Anna Wigtil. "Is there a place for "plagiarism detection ry?",

Public Se
出版物

1%

篩選排除備註

排除引述

關閉

排除相符處

關閉

排除參考書目

關閉

若未設定篩選條件，則備註顯示「關閉」
若有篩選，則顯示「開啟」或是「< X字/<X%」
請依機構規範執行排除條件

系統簡介

帳號申請與啟用

操作方式

常見問題 / Q & A



Turnitin學生版教學影音檔案

<https://www.igroup.com.tw/turnitin-feedback-studio/user-guide-student/>

請掃描以下QR CODE至網頁右方學生專區觀看，如有使用問題歡迎詢問 AI 助理

[關於我們](#)[學術倫理](#)[學術資源](#)[電子書書展專區](#)[企業資源](#)[顧問諮詢](#)[最新消息](#)[聯繫我們](#)

Turnitin 公司簡介

Turnitin Feedback Studio

– 使用手冊 (User Guide)

管理者 (Administrator)

指導教師 (Instructor)

學生 (Student)

– 常見問題 (FAQ)

– 使用心得 (Customer Reviews)

iThenticate

Gradescope

資源分享區 (Resources)

聯繫我們 (Contact Us)



使用手冊 (User Guide)

中文操作手冊 (Chinese User Guide) : [Download](#)

英文操作手冊 (English User Guide) : [Turnitin Guides Student hub](#)

iPad : [APP下載](#) / [html](#)



教學影音檔 (Training Video)

中文版 (Chinese)

session 1 帳號啟用A-收到帳號建立信件	session 1 帳號啟用B-自行建立帳號	session 2 重設 / 忘記密碼	session 3 上傳文稿	session 4 瀏覽與下載相似度報告(含報告排除設定)
--	--	-------------------------------------	--------------------------------	---

英文版 (English)

Session 1 Account Activation (A)-Setting Up Account From Welcome Email	Session 1 Account Activation (B)-Setting Up Account Using a Class Enrollment Key	Session 2 Reset/Forgot Your Password	Session 3 Submitting Documents	Session 4 Viewing and Downloading Similarity Reports
--	--	--	--	--



除了填寫諮詢表單，您也可以詢問 [AI 小助理](#) 喔！

Hi, let



很久沒有出現原創性報告，
請問是何原因呢？

可能影響原因	解決方法
檔案較大或頁數超過百頁	系統需較長時間做比對，建議約 1-2 小時候再查閱
作業上傳超過 3 次	上傳超過 3 次 後，每次皆須等 24 小時 才產生新報告
系統伺服器讀取逾時，相似處顯示「空白」超過1日皆無報告產生	請另存檔案為 PDF 重新上傳，若仍是同樣情形請參閱 此處
格式編排問題 1. Word 檔內嵌互動式圖表，如：線性圖、長條圖、圓餅圖等或使用 SmartArt 圖示	將互動圖表轉為純圖片放入後再上傳比對，或是將檔案轉為 PDF 後再重上傳比對
2. Word 檔使用追蹤修訂模式	請點選「接受所有變更」並轉為 PDF 檔後再重新比對
開課教師的作業進階設定值誤 1. 【為學生繳交文件產生相似報告】	若選為 [截止日]，則表示截止日才產生報告;建議改為 [即刻 (截止日前可覆寫報告)]
2. 【要為繳交之文件產生相似度報告嗎？】	選 [是]，才會做比對相似性
3. 【是否允許學生觀看相似度報告】	選 [是]，學生才能查看相似報告

影響報告未產生的最常見原因：

1. 上傳次數 > 3 + 次

2. 上傳檔案較大



相似度報告的總百分比數值需要
低於多少 % 才能算是「適切」？

Turnitin 為文字相似度比對系統，報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、或學生文稿）的相似程度

原創性報告相似百分比

非代表抄襲的絕對指標

學科領域和文章性質不同，相似比例的標準與原創性報告的解讀就有所不同

參考來源: Turnitin Support Center (2020). Plagiarism and what are acceptable similarity scores?
<https://supportcenter.turnitin.com/s/article/Plagiarism-and-acceptable-similarity-scores>

相似度百分比低，不代表一定沒抄襲

相似度百分比高，不代表一定有抄襲

① 不具抄襲意義的字詞

專有名詞、常用詞句、目錄格式、材料方法（如：標準流程）、參考文獻等

② 在合乎學術倫理規範下，引用他人作品文字

中華民國憲法第7條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」

③ 比對到自己的文章，包含公開發表過或曾經存入系統資料庫的作業草稿

可以嘗試以下方法

- 1 檢查引註格式是否正確
- 2 檢查引述他人文獻內容的篇幅是否適切
- 3 重新以改寫、摘要等寫作技巧調整文字內容，
以增加原創性
(建議可參考[臺灣學術倫理教育資源中心-學術寫作技巧課程](#))
- 4 若為無法改寫的內容，請與指導教師討論，
使用「篩選與排除」工具，或請指導教師協助以教師版帳號排除特定相似來源，
以降低報告相似度。



建議

學生與教師**個案討論**相似度百分比指標的準則
或參考欲投稿的期刊出版社官方網站

若對學術倫理概念與規範有任何疑問，請至臺灣
學術倫理教育資源中心網站

<https://ethics.moe.edu.tw/>



如果我的文章疑似被存入資料庫， 一直比對到高相似度？

- 請開課教師協助使用報告中[排除特定來源功能排除高相似來源](#)，讓報告恢復正常相似度。之後返回誤存文章的作業夾向Turnitin 管理者申請從資料庫中刪除文稿。

* 管理單位開設的課程不會將文章存入資料庫

請存入文章的教師先確認資料庫中文章的上傳方式

使用「**快速提交**」上傳
而誤存文稿

在快速提交文章列表中勾選文稿

1. 點選「**申請刪除文稿**」，
向帳號所屬管理者提出申請
2. 或**將文稿代碼提供給帳號所屬管
理者刪除**

使用「**課程作業**」上傳
而誤存文稿：
需刪除的文稿仍在作業夾中

1. 在作業匣中勾選文稿點選「**申
請刪除文稿**」，向帳號所屬管
理者提出申請
2. 或**將文稿代碼提供給帳號所屬
管理者刪除**
3. 調整作業夾設定為
「**請勿儲存提交文稿**」

使用「**課程作業、快速提交**」
上傳而誤存文稿：
**教師或學生有保留 PDF 報告
或電子回條，可查詢到文稿代
碼；或課程作業仍未被刪除**

教師提供文稿代碼給管理者，由
管理者使用文稿管理工具
刪除

由校內 Turnitin 管理者
審核申請或執行刪除
(不會額外 email 通知)

誤存文稿已被刪除後

若您是教師：

請執行以下步驟：

1. 請前往原課程作業夾，調整設定值：
[**將文件提交至**] 改為 [**請勿儲存交
文稿**] 選項
2. 進入文章，點選工具列右方的
篩選條件與設定工具 
按下新報告按鈕  **新報告**
即可重新產生一份新的報告，確認是
否已解除比對到自己文章的情形。

若您是學生：

請重新上傳文章，產生新報告，確認是否
已解除比對到自己文章的情形。



Q & A

THANK YOU

如有其他問題，歡迎來信 / 來電洽詢

客服信箱：service@igrouptaiwan.com

客服電話：02-2571-3369

服務時間：Mon.- Fri. 09:00-18:00