



論文原創性比對系統

www.turnitin.com

使用指南-教師版

- Originality Check 原創性比對功能
- TA 助教功能
- AI 寫作偵測功能



目錄

單元一、帳號啟用方式	1
狀態一：<若您未註冊過 Turnitin 帳號，啟用通知信中按鈕為「開始使用」字樣>	1
狀態二：<若您曾經註冊過 Turnitin 帳號，啟用通知信中按鈕為「立即登入」字樣>	3
單元二、重設密碼或未收到啟用通知信	6
【密碼重設後仍然過期】處理方式	8
單元三、登入帳號	9
單元四、教師首頁簡介	10
單元五、新增課程	11
課程設定	11
複製課程	13
單元六、新增作業	15
單元七、新增學生	20
傳送電子郵件給所有學生	21
單元八、在課程中上傳文稿	21
檔案格式注意事項	22
上傳檔案	23
作業匣說明	26
單元九、快速提交	27
檔案格式注意事項	29
上傳檔案	30
單元十、刪除文稿	33
1. [從作業匣中移除(Remove From Inbox)]：	33
2. [申請刪除文稿(Request permanent deletion)]：	33
<若作業匣中已看不到文稿資料>	34
<請 Turnitin 復原被誤刪除的課程作業>	35
單元十一、Feedback Studio 報告工具列說明	36
原版報告(Classic Report)	37
新版報告(New Similarity Report)	40
單元十二、檢視及下載原創性報告	41
原版報告(Classic Report)	41
排除相似來源	43
下載原創性 PDF 格式報告	46
新版報告(New Similarity Report)	47
瀏覽比對結果	48
排除設定	52
檢視複查旗標報告	55



檢視文稿資訊	56
檢視 AI 寫作偵測報告	57
下載原創性 PDF 格式報告	61
下載 AI 寫作偵測報告	63
單元十三、TA 助教功能	64
步驟一、建立助教帳號和附屬課程	64
步驟二、助教管理附屬課程	68
步驟三、修改助教資訊	68
步驟四、主課程修改為標準課程	69
系統安全需求	71
Turnitin 常見問題	72



單元一、帳號啟用方式

所屬學校機構為您新增帳號後，您會在申請信箱中收到歡迎啟用通知信：

若信中按鈕為「**開始使用**」字樣，請見本頁下方[<狀態一>](#)

若信中按鈕為「**立即登入**」字樣，請見第 3 頁的[<狀態二>](#)

狀態一：<若您未註冊過 Turnitin 帳號，啟用通知信中按鈕為「**開始使用**」字樣>

1. 在歡迎啟用通知信內點選 [\[開始使用\]](#)。
2. 點選簡介頁面下方[\[建立密碼\]](#)。
3. 請輸入**您收到啟用通知信的電子郵件信箱**和**姓氏**
(啟用通知信左上方顯示姓氏，例如：陳，**請勿輸入全名**。注意中/英文和大小寫)。
*若顯示「無此排列組合」錯誤訊息，請重新檢查輸入資訊，若有疑問請和所屬機構學校管理者確認
4. Turnitin 會再寄一封信到此有效信箱，請留意需於 24 小時內完成帳戶設定。
若未收到信件，請檢查是否有設定轉信功能或到垃圾信件匣確認是否系統誤判為垃圾信件。
5. 請點選信件最上方的[\[請點這裡建立密碼\]](#)。若超過 24 小時點選，則連結會失效而無法設定密碼，請點選下方[\[請點這裡申請新連結\]](#)，系統會發送新的設定信件。
6. 請輸入密碼，需 12 字元以上長度，至少包含 1 大寫字母、1 小寫字母、1 數字、1 特殊符號。
7. 請點選[\[現在登入\]](#)。
8. 請輸入電子郵件信箱和密碼。
9. 請自秘密提示問題下拉式選單選取一個問題和輸入問題的答案後，請按[\[下一步\]](#)。
10. 請瀏覽用戶同意書後點選[\[我同意-繼續\]](#)，開始使用服務。



7

帳戶設定完成

您現在可以使用您的電子郵件地址與密碼登入帳戶。

現在登入

8

您已以指導教師身份被添加至 iGroup University 帳戶。

開始之前，我們需要確認你的使用者資料，並設定你的私密問題和答案。請隨時更改任何其他資料。

完成後，點選「下一頁」以繼續。

您的電子郵件 •

秘密提示問題 •

請選取一個秘密提示問題。

問題答案 •

您的名字 •

馮莉

您的姓氏 •

陳

請選取問題並填入答案

下一步

9

用戶同意書

用戶同意書更新了。請閱讀下方的用戶同意書並決定您是否同意其內容的用字與條件：

Turnitin.com 及其服務（「網站」或「服務」）係由 Turnitin, LLC（「Turnitin」）進行維護，並在您同意接受此處所含條款與條件及通知且不得修改（「使用者協議」）後提供予您，亦即使用者（「您」或「使用者」）。

您應該先仔細檢閱然後再接受此使用者協議。如果您違反使用者協議，則您使用本網站之授權將自動終止。

1. 接受條款

使用服務或按一下以接受或同意條款規範，即代表您同意接受此使用者協議，Turnitin 會讓您在任何服務的使用者介面中

我同意--繼續

不同意--退出

狀態二：<若您曾經註冊過 Turnitin 帳號，啟用通知信中按鈕為「立即登入」字樣>

- 在歡迎啟用通知信內選取 **立即登入**，點選登入畫面下方 **忘記密碼？**。
- 請輸入 **您收到啟用通知信的電子郵件信箱**
- 請留意於 1 小時內點選信中連結**更新密碼**重新設定新的密碼。若超過 1 小時連結失效，請點選信件下方重新要求新連結。
- 密碼設定需 12 字元以上長度，至少包含 1 大、小寫字母、1 數字、1 特殊符號。
設定完成後請按 **下一步**。
- 顯示重設密碼已完成畫面，即可選取 **登入**，輸入電子郵件信箱和密碼登入使用服務。

歡迎來到 Turnitin

呈現姓名方式為:名字 姓氏

瑪莉 陳 您好：

已將您以指導教師的身分加入 課程。

準備好要開始使用了嗎？

請點按下方以登入並管理此帳戶。

即刻登入

若您遇到任何問題，請造訪 help.turnitin.com 以取得實用指南。

謝謝。

Turnitin



1 我們已更新 Turnitin 的登入體驗。請繼續使用您現有的登入憑證登入。

登入

電子郵件

電子郵件

密碼

密碼

登入

忘記電子郵件地址？

忘記密碼？

建立 的學生設定檔

或

使用 Google 帳號登入

使用 Clever 登入

忘記密碼？

如何重設密碼的指示會以電子郵件傳送給您。

電子郵件

電子郵件

已有帳戶嗎？ [登入](#)

忘記密碼？

如何重設密碼的指示會以電子郵件傳送給您。

電子郵件

電子郵件

已有帳戶嗎？ [登入](#)

更新密碼

瑪莉 陳，您好：

您已要求更新 Turnitin 帳戶密碼，請按下面的按鈕，然後依照提供的指示進行。

更新密碼

按鈕無法運作嗎？請複製此連結，然後貼到瀏覽器：<https://login-anonymous-api-usw2.platform-login.turnitin.com/auth/authentication/reset/verify/86691ca5-6219-42c5-a020-57eaca3fd120>

此連結有效期限為 1 小時，每次傳送電子郵件。

感謝您，
Turnitin

請 1 小時內完成設定密碼

重設密碼

新密碼

密碼準則：

- ✓ 至少使用 1 個數字
- ✓ 至少使用 1 個小寫字元
- ✓ 至少使用 12 個字元

- ✓ 至少使用 1 個大寫字元
- ✓ 至少使用 1 個特殊字元

確認密碼

儲存

已有帳戶嗎？ [登入](#)



我們已更新 Turnitin 的登入體驗。請繼續使用您現有的登入憑證登入。

重設密碼成功。



登入

電子郵件

njenny2033@gmail.com

密碼



登入



單元二、重設密碼或未收到啟用通知信

1. 若系統顯示密碼過期或不小心忘記密碼、以及未收到啟用通知信，請您在 Turnitin 首頁。
<https://www.turnitin.com/zh-tw>，於右上角點選 **【登入】**。
2. 點選登入畫面下方 **【忘記密碼？】**。
3. 請輸入**輸入當初向機構申請帳號使用的電子郵件信箱**
4. 請留意於 1 小時內點選信中連結**【更新密碼】**重新設定新的密碼。若超過 1 小時連結失效，請至登入頁面執行步驟 2 重新請系統發送信件。
5. 密碼設定需 12 字元以上長度，至少包含 1 大寫字母、1 小寫字母、1 個數字、1 特殊符號。
設定完成後請按 **【下一步】**。
6. 顯示重設密碼已完成畫面，即可選取 **【登入】**，輸入電子郵件信箱和密碼登入使用服務。



2

我們已更新 Turnitin 的登入體驗。請繼續使用您現有的登入憑證登入。

登入

電子郵件

電子郵件

密碼

密碼

登入

忘記電子郵件地址？

忘記密碼？

建 的學生設定檔

或

使用 Google 帳號登入

使用 Clever 登入

3

忘記密碼？

如何重設密碼的指示會以電子郵件傳送給您。

電子郵件

電子郵件

已有帳戶嗎？ 登入

4

如果系統中存在您提供的電子郵件地址，您會收到含有重設密碼連結的電子郵件。請查看收件匣與垃圾郵件資料夾。

忘記密碼？

如何重設密碼的指示會以電子郵件傳送給您。

電子郵件

電子郵件

已有帳戶嗎？ 登入

4

更新密碼

瑪莉 陳，您好：

您已要求更新 Turnitin 帳戶密碼，請按下面的按鈕，然後依照提供的指示進行。

更新密碼

按鈕無法運作嗎？請複製此連結，然後貼到瀏覽器：<https://login-anonymous-apl-usw2.platform.login.turnitin.com/auth/authentication/reset/verify/86691ca5-6219-42c5-a020-57eaca3fd20>

此連結有效期為 1 小時。如果連結過期，您可以返回設定檔設定，要求再次傳送電子郵件。

感謝您，
Turnitin

請 1 小時內完成設定密碼

5

重設密碼

新密碼

密碼準則：

- ✓ 至少使用 1 個數字
- ✓ 至少使用 1 個大寫字元
- ✓ 至少使用 1 個小寫字元
- ✓ 至少使用 12 個字元
- ✓ 至少使用 1 個特殊字元

確認密碼

儲存

已有帳戶嗎？ 登入

6

我們已更新 Turnitin 的登入體驗。請繼續使用您現有的登入憑證登入。

重設密碼成功。

登入

電子郵件

njenny3033@gmail.com

密碼

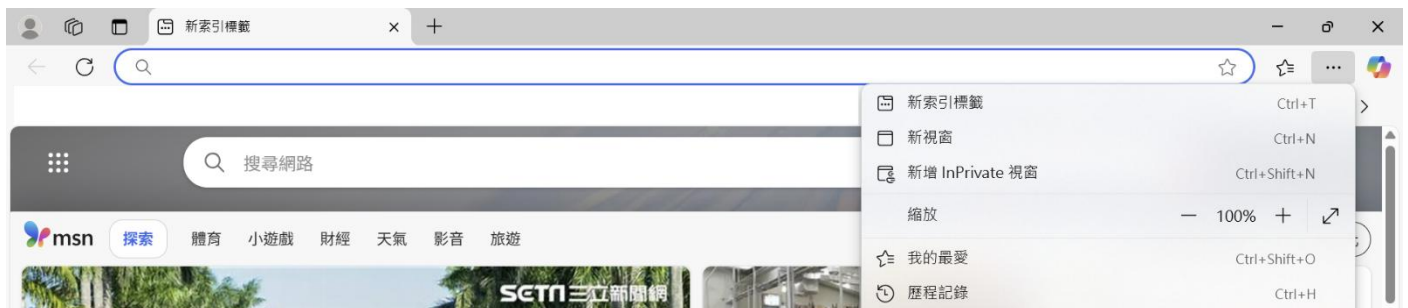
登入



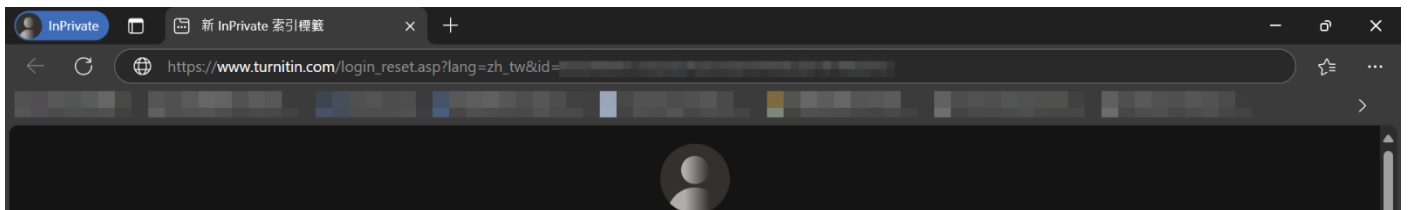
【密碼重設後仍然過期】處理方式

若您按照上述步驟重設密碼後仍然出現密碼錯誤或過期訊息，可能是由於網頁暫存 Cookie 問題造成，通常發生在使用 Chrome 瀏覽器。

1. 若您已重新設定密碼，登入 Turnitin 時仍呈現「密碼過期」提示，請至 [Turnitin 登入頁面](#)點選 **[忘記密碼？]**
2. 請輸入您的 Turnitin 帳號所使用的信箱，點選 **[電子郵件]**，並於 1 小時內前往信箱收信。
3. 請另開啟一個新的 **Microsoft Edge 瀏覽器** 
4. 點選右上角三點圖示 > **[新增 InPrivate 視窗]**



5. 請複製信件中的重設密碼連結
6. 請將此重設密碼連結貼入剛才新開啟的 InPrivate 視窗網址列並送出



7. 進入重新設定用戶密碼畫面，請按照系統規範設定新密碼
8. 點選「登入」，輸入您的 Turnitin 帳號密碼重新登入系統。



單元三、登入帳號

1. 請您自 Turnitin 首頁 <https://www.turnitin.com/zh-tw> 右上角點選 **[登入]**
2. 請輸入您申請所用之信箱及密碼登入系統；若您忘記密碼請參考 [＜單元二、重設密碼或未收到啟用通知信＞](#)



讓學生能夠盡其所能，完成原創作品

登入

我們已更新 Turnitin 的登入體驗。請繼續使用您現有的登入憑證登入。

登入

電子郵件

密碼

登入

[忘記電子郵件地址？](#)

[忘記密碼？](#)

[建立新的學生設定檔](#)

或

 使用 Google 帳號登入

 使用 Clever 登入



單元四、教師首頁簡介

1 2 3 4 5 6



DAIWeichi | 用戶資訊 | 訊息 (1 新) | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | 說明 | 登出

所有課程 加入帳戶 加入帳戶 (助教)

現在檢視：HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選新增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University

+ 新增課程

7 所有課程 過期課程 開啟課程

課程代碼	課程名稱	狀態	Start Date	End Date	統計	編輯	複製	刪除
18052520	ABC期刊	啟用	2018年05月07日	2019年12月31日				
18870039	碩士論文比對	啟用	2018年08月27日	2019年12月31日				

8 9 10 11

請注意：若**超過 6 個月以上未登入系統**，帳號將暫時進入**鎖定**狀態，無法使用新增課程按鈕來繼續使用系統；請聯繫貴單位管理者為您解除鎖定狀態。

1. **用戶資訊**：可修改個人資料、重設密碼、啟用快速提交功能。
2. **訊息**：瀏覽 Turnitin 系統維護訊息、課程通知訊息。
3. **身分切換**：表此帳號的身份別為教師或助教。
4. **平台語言切換**：可支援 20 種語言(含繁體中文)。
5. **社區**：此為 Turnitin 交流與服務中心，提供產品資訊，包含 Turnitin Q&A，平台更新公告，活動資訊，另外也是教師討論交流的園地。
6. **說明**：提供 Turnitin 線上使用手冊說明。
7. **所有課程／過期課程／開啟課程**：瀏覽目前正在開啟或是已過期課程清單。
8. **狀態**：該課程為啟用中或是已經過期。
9. **課程開始／結束日期**：顯示教師設定的課程開始與結束日期，課程結束後會轉為唯讀狀態，師生只能瀏覽與下載相似度報告結果，無法重新上傳。
10. **編輯**：可更改課程名稱／課程密鑰或提前、延後課程結束時間。
11. **刪除**：刪除該課程。



單元五、新增課程

教師需要先新增一個課程和一個作業匣，才能加入學生、讓學生上傳作業文稿；或是教師自行上傳文稿。請點選首頁右方 **【新增課程】**。

請注意：若**超過 6 個月以上未登入系統**，帳號將暫時進入**鎖定**狀態，無法使用新增課程按鈕來繼續使用系統；請聯繫貴單位管理者為您解除鎖定狀態。

[所有課程](#) [加入帳戶](#) [加入帳戶 \(助教\)](#)

現在檢視： HOME

關於此頁
這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選新增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University

+ 新增課程

[所有課程](#) [過期課程](#) [開啟課程](#)

此帳戶中沒有新添課程。欲添加第一堂課，點選 [這裡](#)。

建立新課程

輸入新課程的名稱，並選擇是否允許學生自行加入。

課程設置

* 指出必填欄位

1 * 課程類型

標準

2 * 課程名稱

* 學科領域

選擇主題

3 * 學生年級

選擇學生學年

課程開始日期

13-8月-2026

4 * 課程截止日期

2027年08月13日

5 ☐ 允許學生自行加入這門課程

取消

上傳

課程設定

1. **課程類型**：若為教師自行管理，請選擇 **【標準】**，若為助教管理請參考 [＜單元十二、TA 助教功能＞](#)



2. **課程名稱**：請輸入課程名稱，長度為 2-100 字；
 3. **學科領域／學生年級**：請拉選下拉式選單；並不影響比對結果。
 4. **課程截止日期**：教師依照使用用途自行設定。若是授課使用請點選月曆符號，設定截止日為學期或學年結束日期，待課程截止後學生帳號名額將釋出，歸還與機構重新利用。建議教師為每一屆學生建立新的課程。
 5. **註冊密鑰**：由系統自動產生一組註冊密鑰，用於讓學生自行加入課程。註冊密鑰期限為 14 天
- 點選 **[提交]**，課程新增成功後，系統會跳出一個提醒的小視窗。

未勾選 [允許學生自行加入這門課程]

建立的課程

已建立新課程：XXX學年度 學生論文比對

課程 ID：[模糊]

選取課程名稱以開啟課程並開始建立作業。

注意事項：尚未啟用學生自行註冊功能。若要允許學生自行註冊，請編輯課程並開啟 **允許學生自行加入這門課程**。啟用學生自行註冊時，系統會建立一組註冊金鑰，您可以將它分享給學生，讓學生自行加入課程。

[繼續](#)

勾選 [允許學生自行加入這門課程]

建立的課程

已建立新課程：XXX學年度 學生論文比對

課程 ID：[模糊]

學生需要註冊金鑰才能加入這門課程：

註冊密鑰
[模糊]

您可以從課程首頁檢視及／或變更您的註冊金鑰。

選取課程名稱以開啟課程並開始建立作業。

[繼續](#)

剛剛新增的課程會出現在您的課程清單上；可隨時點選 **[編輯]** 更改課程名稱或課程截止時間。

[所有課程](#) | [加入帳戶 \(助教\)](#)

現在檢視：HOME

關於此頁
這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選新增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University
+ 新增課程

所有課程
過期課程
開啟課程

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	Class Summary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除
30399455	教育訓練	啟用	2021年07月26日	2021年12月31日					
32689505	論文比對	啟用	2021年12月04日	2022年12月31日					

如教師欲提供課程代碼與註冊密鑰給學生自行加入至您的課程，可於課程處頁中查看註冊密鑰。
(註冊密鑰每 14 天更新)

XXX學年度 學生論文比對
+ 新增作業

課程主頁
檢視註冊金鑰

開始
截止
發表
狀態
功能



分享註冊金鑰

課程：XXX學年度 學生論文比對

課程 ID：XXXXXXXXXX

有效的註冊金鑰



複製

此金鑰將在 14 天後到期。

學生可以使用已產生並分享給他們的註冊金鑰加入這門課程。請僅將金鑰分享給應有存取權限的學生。

產生新金鑰

完成

複製課程

點選欲複製的課程，按下右方 **複製**，產生另一個新課程（註：僅標準課程可複製）。請輸入新的課程名稱，於下頁選擇要複製的作業，並設定課程與作業的開始及結束日。

完成後，可於課程首頁對複製後的新課程再次點選 **編輯** 檢查課程結束日期與作業日期，並根據需要做調整。

iGroup University

新增課程

所有課程

過期課程

開啟課程

課程代碼	課程名稱	狀態	Start Date	End Date	統計	編輯	複製	刪除
18052520	ABC期刊	啟用	2018年05月07日	2019年12月31日				
18870039	碩士論文比對	啟用	2018年08月27日	2019年12月31日				

選取要複製的作業

請選取您要從資料庫中複製的作業。

搜尋作業

已從所有課程選取 4 份作業

☒	標題	類型	開始日期	到期日期	意見回饋發佈日期
☒	論文草稿 1	傳統標準作業	2024/8/1	2025/7/31	2025/7/31
☒	論文草稿 2	傳統標準作業	2024/8/1	2025/7/31	2025/7/31
☒	論文草稿 3	傳統標準作業	2024/8/1	2025/7/31	2025/7/31
☒	論文完稿	傳統標準作業	2024/8/1	2025/7/31	2025/7/31

複製作業



調整作業日期

原始作業日期是預先填入的日期。您可以設定全體的預設值，或個別調整每份作業的開始與到期日期。

點選展開，可設定所有作業的開始及結束日為同樣時間

設定每份作業的日期

開始日期 到期日期 意見回饋發佈日期

2026/05/05 下午 01:00 2027/07/31 下午 11:59 2027/07/31 下午 12:59

指定全體的日期

日期時間設定完成後，點選套用至全部作業

論文草稿 1 傳統標準作業

開始日期 到期日期 意見回饋發佈日期

年 / 月 / 日 -- --:-- 年 / 月 / 日 -- --:-- 年 / 月 / 日 -- --:--

儲存

新課程會自動複製原課程下的所有作業欄，但並不會自動將原課程的學生加入新課程；需要依[單元七、新增學生](#)的方式重新加入學生。

關於此頁

這是您的課程主頁。點選「添加作業」按鈕以添加作業至您的課程主頁。點選一個作業的「檢視」按鈕以檢視作業收件匣以及任何被提交至作業的提交物件。您可以藉由點選在作業的「更多動作」選單內的「提交」選項提交物件。

您的課程已成功地被複製。這是您的新課程首頁。此課程的作業和討論主題的日期已依照您為您的第一項作業所輸入的開始日期設定。請檢視您的作業和討論主題的日期，有必要的話，您也可以修改這些日期。

碩博士論文 之副本

課程主頁 | QUICKMARK BREAKDOWN

+

添加作業

	開始	到期	發表	狀態	功能	
作業1						
文稿	2018年06月21日 17:22PM	2018年06月26日 23:59PM	2018年06月26日 00:00AM	0 / 0 已提交	查看	更多功能 ▾
作業2						
文稿	2018年06月28日 00:00AM	2018年07月05日 23:59PM	2018年07月06日 00:00AM	0 / 0 已提交	查看	更多功能 ▾
作業3						
文稿	2018年06月28日 00:19AM	2018年07月05日 23:59PM	2018年07月06日 00:00AM	0 / 0 已提交	查看	更多功能 ▾



單元六、新增作業

1. 點選課程名稱，下一頁右方綠色按鈕 **新增作業**。



2. 請輸入作業標題、作業指示（可留白）後，並設定開始與截止日期時間，當作業匣尚未開始或超過截止時間，學生都無法上傳文稿。

關於此頁面

若要建立作業，請輸入作業標題以及選擇作業的開始日期和截止日期。若有需要，您還可以輸入額外的作業說明文字。依預設，對此作業進行的提交將會與我們資料庫中的所有資料進行比對。如果您要建立自訂搜尋或檢視其他進階作業選項，請按一下「選擇性設定」連結。

標題	最高分數
作業標題	100
說明	開始日期
作業指示	2024-03-15 10:26
	截止日期
	2024-03-22 10:26
將文件提交至	反饋公開日期
請勿儲存提交文稿	2024-03-22 10:26
進階設定	
上傳	

3. 最高分數與反饋公開日期，適用於教師欲批改學生的文稿或產生 Peer Mark 作業時；如僅做文章的相似度比對，此處不須設定，不會影響比對結果。

關於此頁面

若要建立作業，請輸入作業標題以及選擇作業的開始日期和截止日期。若有需要，您還可以輸入額外的作業說明文字。依預設，對此作業進行的提交將會與我們資料庫中的所有資料進行比對。如果您要建立自訂搜尋或檢視其他進階作業選項，請按一下「選擇性設定」連結。

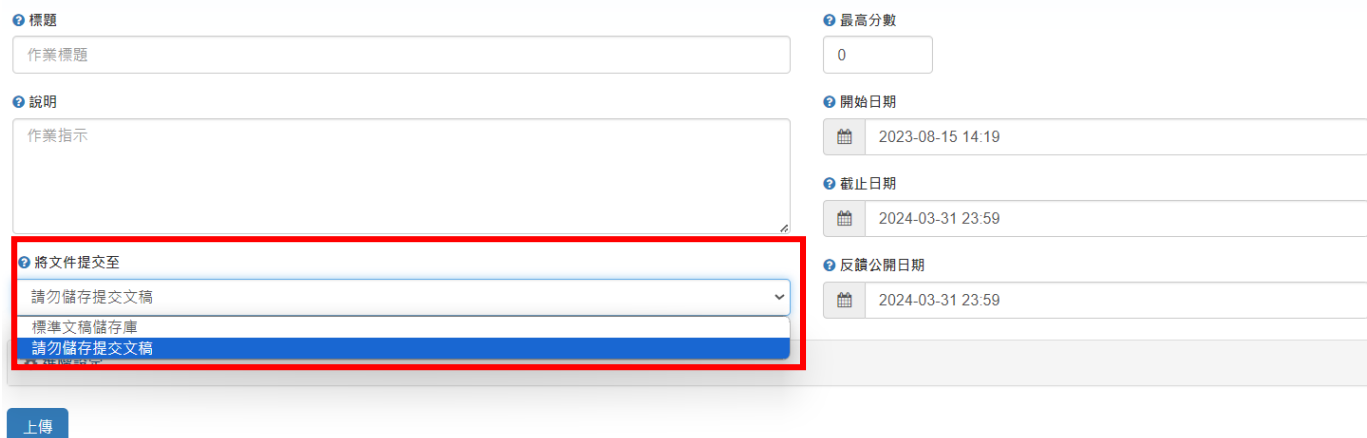
標題	最高分數
作業標題	100
說明	開始日期
作業指示	2024-03-15 10:26
	截止日期
	2024-03-22 10:26
將文件提交至	反饋公開日期
請勿儲存提交文稿	2024-03-22 10:26
進階設定	
上傳	



4. 請務必留意「將文件提交至」的設定值：

關於此頁面

若要建立作業，請輸入作業標題以及選擇作業的開始日期和截止日期。若有需要，您還可以輸入額外的作業說明文字。依預設，對此作業進行的提交將會與我們資料庫中的所有資料進行比對。如果您要建立自訂搜尋或檢視其他進階作業選項，請按一下「選擇性設定」連結。



標題
作業標題

說明
作業指示

將文件提交至
請勿儲存提交文稿
標準文稿儲存模式
請勿儲存提交文稿

上傳

最高分數
0

開始日期
2023-08-15 14:19

截止日期
2024-03-31 23:59

反饋公開日期
2024-03-31 23:59

共兩個選項；若比對仍須持續修改文稿，則建議選擇[請勿儲存提交文稿]。

(1) 「請勿提交儲存文稿」：

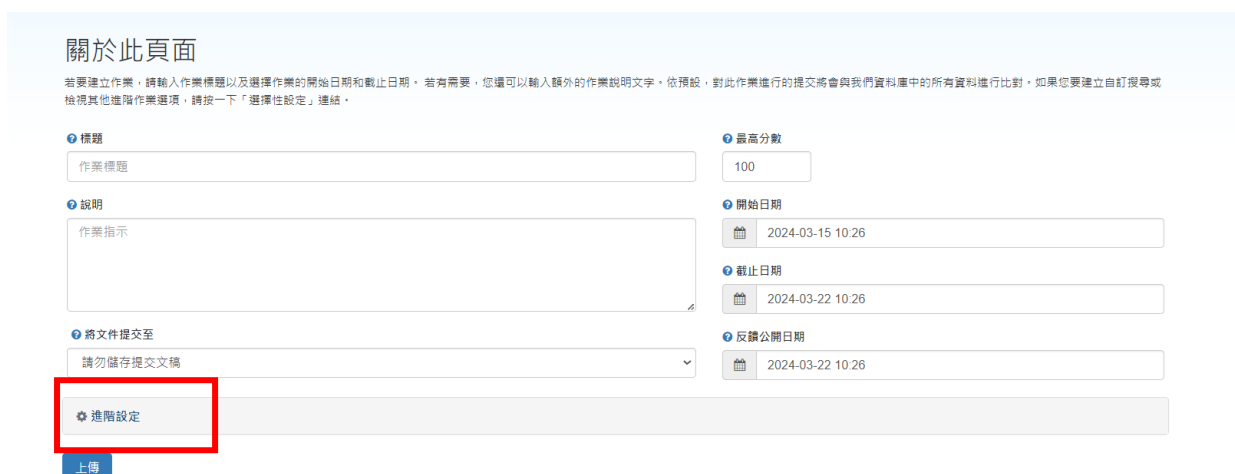
文稿不會被存入 Turnitin 比對資料庫；適用於草稿文章

(2) 「標準文稿儲存模式」：

文稿會被存入 Turnitin 比對資料庫；適用比對全班作業有無不當合作
重新提交類似文稿比對會比對到先前上傳文稿內容，報告會呈現高相似度。

*若發現誤將文稿存入資料庫，事後請參考[〈單元十、申請刪除文稿〉](#) 自作業匣向機構帳戶管理者提出刪除申請。

5. 第一次設定時，請務必調整 [進階設定]。



關於此頁面

若要建立作業，請輸入作業標題以及選擇作業的開始日期和截止日期。若有需要，您還可以輸入額外的作業說明文字。依預設，對此作業進行的提交將會與我們資料庫中的所有資料進行比對。如果您要建立自訂搜尋或檢視其他進階作業選項，請按一下「選擇性設定」連結。

標題
作業標題

說明
作業指示

將文件提交至
請勿儲存提交文稿

進階設定

上傳

最高分數
100

開始日期
2024-03-15 10:26

截止日期
2024-03-22 10:26

反饋公開日期
2024-03-22 10:26



(1) 提交設定

進階設定

提交設定

☐ 允許任何文檔類型的提交物件 ?

☐ 允許遲交提交物件 ?

(1)提交設定

「允許任何文檔類型的提交物件」：任何檔案種類皆能上傳，但系統僅能依可比對類型產出報告。

「允許遲交提交物件」：是否允許學生首次上傳為遲交，若勾選，Turnitin 無法讓學生在截止日後重新上傳比對。

(2) 相似度報告

相似度報告

☒ 為學生上傳的文稿產生相似度報告

立即生成報告 (允許學生在截止日期前重新提交) 3 重新提交 24 小時之 ▾

☒ 是否允許學生觀看相似度報告 ?

☐ 排除書目資料 ?

☐ 排除引用文字 ?

☐ 排除小的來源 ?

(2)相似度報告

「為學生上傳的文稿產生相似度報告」：

勾選以產生相似度報告；若作業屬圖片、影音等類型，無須產生相似報告則不須勾選。

「是否允許學生觀看相似報告」：

勾選：允許學生瀏覽相似報告；否則不允許學生瀏覽相似報告。

何時產生相似度報告？下拉式選單的三個選項：

A.立刻生成報告（學生無法重新繳交）：

學生僅能上傳一次，無法重新上傳。

B.立即生成報告（允許學生在截止日期前重新繳交）*建議選擇*：

允許學生截止日前重新上傳文稿；適用於作業練習或文章草稿，

教師與學生身分使用此作業匣上傳，在第三次重新上傳後之後，每次上傳報告都會停留在「處理中」狀態，需等待 24 小時後才能重新產生新的報告。

註：若教師於[將文件提交至]選擇「標準文稿儲存模式」，當作業截止時間約過後約一小時，該作業匣內所有上傳檔案會再次自動進行比對，會產出最終的原創性報告，相似度可能會與先前報告相同或因此改變。

C.截止日當日生成報告（學生可在截止日前重新繳交）：

學生可重新上傳，但只在截止到期才產生報告。



相似度報告

☒ 為學生上傳的文稿產生相似度報告

立即生成報告 (允許學生在截止日期前重新提交) 3 重新提交 24 小時之 ▾

☒ 是否允許學生觀看相似度報告 ?

☐ 排除書目資料 ?

☐ 排除引用文字 ?

☐ 排除小的來源 ?

預設報告排除選項設定：

[排除書目資料]、[排除引用文字]、
[排除小的來源]

教師可斟酌是否要設定先行排除項目；
若有設定，上傳文章會排除該類型資料使
相似度降低。

若排除選項皆未勾選，則會獲得較完整報
告結果。學生皆可事後自行依據需求在報
告內調整設定值，不受在此處設定影響。

(3) 與之比較

與之比較

☒ 學生文稿儲存庫

☒ 現存和歸檔網頁內容

☒ 期刊、雜誌和刊物

(3)與之比較

此作業匣中的文稿要與那些資料庫比對？
勾選表示與其比對；**建議全數勾選以獲得
較完整結果。**

(4) 排除作業範本

排除作業範本

上載或建立要自動從「相似度報告」中排除的文字範本。

上傳範本

建立自訂範本

注意：提交作業後，將無法再新增或編輯範本。

範本要求 ^

(4)排除作業範本：

適合課堂作業之用。教師若於此處預先設
定作業範本（例如：制式的題目文字、學
習單）

學生的報告將會排除與範本重複的文字不
計入相似度。可以選擇 **[上傳範本]** 上傳
空白範本檔案，或是選擇 **[建立自訂範
本]** 自行輸入文字；一旦有文稿上傳至作
業匣，教師則無法再次調整更改此處設
定。

點選下方 **[範本要求]** 則會展開提示範本檔案
的格式需求：

- 上傳的檔案必須小於 100 MB
- 範本文字必須至少含有 20 個以上的字詞
- 可接受的上傳檔案類型：Microsoft Word、Excel、PowerPoint、WordPerfect、PostScript、PDF、HTML、RTF、OpenOffice (ODT)、Hangul (HWP) 和純文字



(5) 額外設定：是否保留以上設定為預設值？

額外設定

☐ 保存這些設置以供將來使用 ?

(5)額外設定

以上若為常用設定，建議勾選方框作為將來其他作業匣的預設值。

5. 新增作業後，可隨時點選 **【更多功能】** 的 **【編輯設定】** 調整作業匣設定值。

作業學生文件曆行事曆討論偏好設定

現在檢視：首頁 > 論文比對

關於此頁

這是您的課程主頁，點選「添加作業」按鈕以添加作業至您的課程主頁，點選一個作業的「檢視」按鈕以檢視作業收件匣以及任何被提交至作業的提交物件。您可以藉由點選在作業的「更多動作」選單內的「提交」選項提交物件。

論文比對

課程主頁 | QUICKMARK BREAKDOWN

+ 添加作業

	開始	到期	發表	狀態	功能
比對一					
文稿	2021年12月04日 22:50PM	2022年12月31日 23:59PM	N/A N/A	0 / 0 已提交	查看

更多功能

編輯設定

提交

刪除作業



單元七、新增學生

教師若要在課程中上傳文章，需先將自己加入課程中成為學生身分，上傳文章時於作者處選擇自己

1. 點選課程名稱，選擇左上方【學生】頁籤。



2. 方法① 逐一新增學生資料(一次新增一位)：

(1)請點選【新增學生】

(2)請輸入學生名字、姓氏與 E-mail，確認後請提交送出，即新建完成。

3. 方法② 上傳學生清單(一次新增多位)：

(1)請選擇欲上傳學生清單

(2)清單檔案格式必須為 Excel 或.txt 文字檔，欄位順序為**名字、姓氏、Email**

清單上限為 100 位學生，可多次加入

若學生人數較多，建議教師建立多個班級分開匯入

內容格式如下列所示，確認後【上傳列表】，即新建完成。

	A	B	C
1	靜茹	梁	amy.liang@igrouptaiwan.edu
2	聖傑	許	jacky.hsu@igrouptaiwan.edu
3	又青	陳	eva.chen@igrouptaiwan.edu
4			



現在檢視：首頁 > 行銷學 > 學生

關於此頁

請確定下面所列的名稱是正確無誤的。如果它們都正確，請點選「是，提交」將學生加入到課程中。否則，請點選「否，返回」選取新的學生清單。

這是您想提交的列表嗎？

是的，請提交

不是，請返回

名字	姓氏	電子郵件	已接受？
靜茹	梁	amy.liang@igrouptaiwan.edu	是
聖傑	許	jacky.hsu@igrouptaiwan.edu	是
又青	陳	eva.chen@igrouptaiwan.edu	是

傳送電子郵件給所有學生

點選課程名稱，選取 **【學生】** 頁籤，教師可利用 **【傳送電子郵件給所有學生】** 聯繫已註冊此門課程的所有學生。

作業 學生 計分簿 文件庫 行事曆 討論 偏好設定

現在檢視：首頁 > 碩博士論文 > 學生

關於此頁

學生列表列出了所有加入您的班級的學生。欲新增一名學生，點選“新增學生”鏈接。如果您想發送電子郵件給您的班級，點選“給全部學生發送郵件”鏈接。點選一名學生的姓名查看他/她的提交作業。

學生

添加學生 上傳學生列表 傳送電子郵件給所有學生

已加入	學生姓名	用戶代碼	電子郵件地址	除名
2018年05月08日	DaiVeronique			
2018年05月08日	HuangTracy			

寄電子郵件給學生

當寄信給學生時，您的電子郵件地址將會被顯示，而他們也能回覆您。

課程: iGroup University-Tracy, 碩博士論文

請輸入此訊息的主旨:

請輸入您的訊息:

☐ 包括我

傳送



單元八、在課程中上傳文稿

【說明】教師如欲自行上傳文章比對，共有以下兩種方式：

1. 將自己加入課程為學生後，代替自己上傳：此方法視為教師代替學生身分上傳，因此同一個作業匣若上傳 3 次以上，第 4 次起的上傳，將須等待 24 小時才能獲得比對結果報告。
2. 啟用快速提交功能，使用快速提交，請參閱單元九。

● 將自己加入課程為學生後，代替自己上傳：

(1) 請見單元七的「逐一新增學生資料(一次新增一位)」步驟，將自己的帳號信箱加入此課程

(2) 請在 [更多功能] 下拉選單，點選 [上傳]。



檔案格式注意事項

單一文件大小必須小於 100 MB

文稿頁數上限為 800 頁，純文字檔案需小於 2MB

支援格式：

Microsoft Word® (DOC and DOCX)

Portable Document Format (PDF)

Plain text (TXT)

Rich Text Format (RTF)

HTML

Corel WordPerfect®

Adobe PostScript®

OpenOffice (ODT)

Hangul (HWP)

Powerpoint (PPT)

Google Docs via Google Drive™

無法比對：

- 有密碼保護的檔案
- LaTeX 檔案及其轉檔之 PDF
- PDF 若為壓縮圖檔型態，或含有不可反選內容或亂碼文字皆無法比對；
使用非 Adobe Acrobat®或非 Microsoft Word®產出的 PDF 檔案也有可能無法上傳或比對失敗
以 Mac 內建之應用程式轉檔為 PDF 可能使文稿內容編碼為亂碼



上傳檔案

1. 在課程中提交文稿的方式有四種：

(1)單獨檔案上傳、(2)剪貼上傳、(3)壓縮檔案上傳、(4)多數檔案上傳

提交: 單獨檔案上傳 · 步驟 ● ○ ○ ○

作者
維妮 林 (123@gmail.com) ▼

名
維妮

姓
林

提交物件標題

您提交的檔案將不會被添加到任何儲存庫。

我能提交什麼?

選擇您想要上傳至 Turnitin 的文檔:

從此電腦選擇

從 Dropbox 選擇

從 Google Drive 內選擇

我們非常重視您的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

上傳 取消

(1) 單獨檔案上傳：

請於作者處選擇自己的帳號或選擇學生姓名代替學生上傳，接著輸入文件標題（上傳後無法重新修改），再透過電腦或雲端硬碟選擇檔案按 [上傳]。

在提交物件標題下方會有提示文字框
若作業進階設定為 [無儲存庫]，則會顯示
[您提交的檔案不會被添加到任何儲存庫]

提交: 剪貼上傳 · 步驟 ● ○ ○ ○

作者
維妮 林 (123@gmail.com) ▼

名
維妮

姓
林

提交物件標題

剪貼您的文檔

您提交的檔案將不會被添加到任何儲存庫。

我們非常重視您的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

上傳 取消

(2) 剪貼上傳：

請於作者處選擇自己的帳號或選擇學生姓名代替學生上傳，接著輸入文件標題（上傳後無法重新修改），將欲上傳的文章內容反白，以複製-貼上的方式貼入欄位中，點選 [上傳]。



提交文稿: 壓縮檔案上傳

藉由壓縮檔案上傳的已提交檔案可能會需要數小時來處理。

上載壓縮檔的需求:

- 可以包含最多 1000 份文稿 (更多資訊)
- 壓縮檔案必須小於 200 MB
- 各個文檔必須小於 100 MB (閱讀建議 以符合要求)
- 文稿的長度不得超過 400 頁
- 所有文稿類型皆允許並可以接受 GradeMark 和 PeerMark 內的檔案; 可是, 雖內文至少有 20 個字符的 Microsoft Word, PowerPoint, WordPerfect, PostScript, PDF, HTML, RTF, OpenOffice (ODT), Hangul (HWP), Google Docs, 和純文字檔案可以接受原創性報告。

瀏覽以查看要上傳的文檔

選擇檔案: [檔案名稱] .zip

上傳

提交文稿: 壓縮文檔

摘要

- 文稿總數: 3
- 被駁回的文檔: 0

文檔提交檢視 (編輯欄是不需要的)

提交	文件	已接受?	學生	姓氏	名字	標題
☒	Bold.ttf	是	維妮 林 (123@gmail.com)	林	維妮	
☒	Light.ttf	是	維妮 林 (123@gmail.com)	林	維妮	
☒	Regular.ttf	是	維妮 林 (123@gmail.com)	林	維妮	

提交 返回上傳頁面

(3) 壓縮檔案上傳:

a. 選擇要上傳之壓縮檔(.zip)

b. 請將各檔案分配給不同的學生, 接著輸入文件標題 (上傳後無法重新修改), 點選 **[上傳]**。

※若將檔案皆分配給同一名學生, 將出現錯誤訊息:「您最多只能為每位學生繳交一份文稿!」

提交文稿: 多數檔案上傳

上載多個檔案上載之一個檔案的需求:

- 每個檔案大小必須小於 100 MB (閱讀建議 以符合要求)
- 文稿的長度不得超過 400 頁
- 所有文稿類型皆允許並可以接受 GradeMark 和 PeerMark 內的檔案; 可是, 雖內文至少有 20 個字符的 Microsoft Word, PowerPoint, WordPerfect, PostScript, PDF, HTML, RTF, OpenOffice (ODT), Hangul (HWP), Google Docs, 和純文字檔案可以接受原創性報告。

文檔提交檢視 (編輯欄是不需要的)

提交	文件	已接受?	學生	姓	名	標題
☒	0230907.docx	是	維妮 林 (123@gmail.com)	林	維妮	

選擇檔案 未選擇任何檔案 刪除所有

上傳全部

(4) 多數檔案上傳:

a. 選擇要上傳之複數檔案

b. 請將各檔案分配給不同的學生, 接著輸入文件標題 (上傳後無法重新修改), 點選 **[上傳]**。

※若將檔案皆分配給同一名學生, 將出現錯誤訊息:「您最多只能為每位學生繳交一份文稿!」



錯誤訊息畫面：「您最多只能為每位學生繳交一份文稿！」



Turnitin 提交文稿頁面。顯示錯誤訊息：「您最多只能為每位學生繳交一份文稿！」

關於此頁
若需大量提交文稿，請點選「多筆」按鈕在電腦上尋找文稿，然後輸入或上傳文稿檔案。使用學生下拉式清單來選擇已註冊學生，以建立提交文稿的關聯。然後點選新增檔案加入至提交中。點選提交文稿和提交文稿後進行後續作業。當所有文稿都加入至提交中後，點選「提交」以一次提交所有文稿。

提交文稿：多筆檔案上傳

上載多檔案上載之一個檔案的需求：

- 每筆檔案大小必須小於 100 MB (壓縮檔案以節省空間)
- 文稿的長度不得超過 400 頁
- 所有文稿檔案格式必須符合 GradeMark 和 PeerMark 內的標準：可支援的格式包括 Microsoft Word, PowerPoint, WordPerfect, PostScript, PDF, HTML, RTF, OpenOffice (ODT), Hangul (HWP), Google Docs。非檔案格式的文稿可透過剪貼簿上傳。

文稿提交檢視 (編輯提交清單)

提交	文件	已上傳?	學生	姓	名	備註
__Chai_PPT.docx			林 郁忠 (igrouptaiwan.com)	林	郁忠	
Paraphrased_text.docx			陳 淑珍 (igrouptaiwan.com)	陳	淑珍	
Turn_Turnitin_2_2020202.docx			林 郁忠 (igrouptaiwan.com)	林	郁忠	

選擇檔案 | 未選擇任何檔案 | 刪除清單

上傳全部

2. 上傳檔案後，出現預覽畫面，請點選【確認】

3. 完成上傳，會出現電子回條的畫面，點選【前往作業收件匣】頁面等候報告產生。



提交：單獨檔案上傳

請確認這是您想要提交的檔案...

作者：張莉 陳

作業標題：作業1

提交物件標題：測試文章

文稿名稱：教學文章.docx

文稿大小：2.08M

頁面總數：14

文字總數：6882

字符總數：8668

我們非常重視您的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

確認 | 取消



提交：單獨檔案上傳

恭喜 - 您已完成提交! 這是您的電子回條。您可以從文件檢視器中列印此回條。

作者：張莉 陳

作業標題：作業1

提交物件標題：測試文章

文稿名稱：教學文章.docx

文稿大小：2.08M

頁面總數：14

文字總數：6882

字符總數：8668

提交日期：24-11-2021 09:17 下午 (UTC+0800)

提交物件代碼：1711987395

我們非常重視您的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

前往作業收件匣

2. 回到作業匣後，點選 **[查看]**。返回快速提交瀏覽上傳文稿狀態

作業匣說明

❶文稿標題：顯示上傳文稿之標題名稱，若學生尚未上傳會顯示「尚未提交」

❷文稿代碼：本次上傳的提交物件代碼。

❸日期：上傳文稿的日期，若為紅字則代表遲交。

❹相似處百分比：顯示 - - 即表示正在比對中，尚無法產生報告。

文稿檔案越大或頁數越多則需等候越長時間；建議可先登出系統，約 30 分鐘至 1 小時後重新登入查看。看到顯示百分比就表示比對完成，色籤依原創性高低而有不同（原創性由高而低的顏色依序為藍-綠-黃-紅），點選色籤即可查看原創性報告結果。

*若類似處下方偶發顯示「- -」符號，且等候數小時後報告仍未產生，請嘗試另存檔案為 PDF 後重新上傳。

相似度百分比僅代表文稿與資料庫相比的相似程度，並非判別抄襲與否或抄襲程度的指標，請師生詳細瀏覽報告並與所屬機構確認合宜的標準。

❺作業匣選項

-上傳：重新上傳文稿，新的上傳會將舊的檔案與報告覆蓋；

-下載：下載文稿原始電子檔，非相似度報告；

-從作業匣移除：若文稿未儲存於儲存庫，欲移除此篇文稿時請點選此選項；

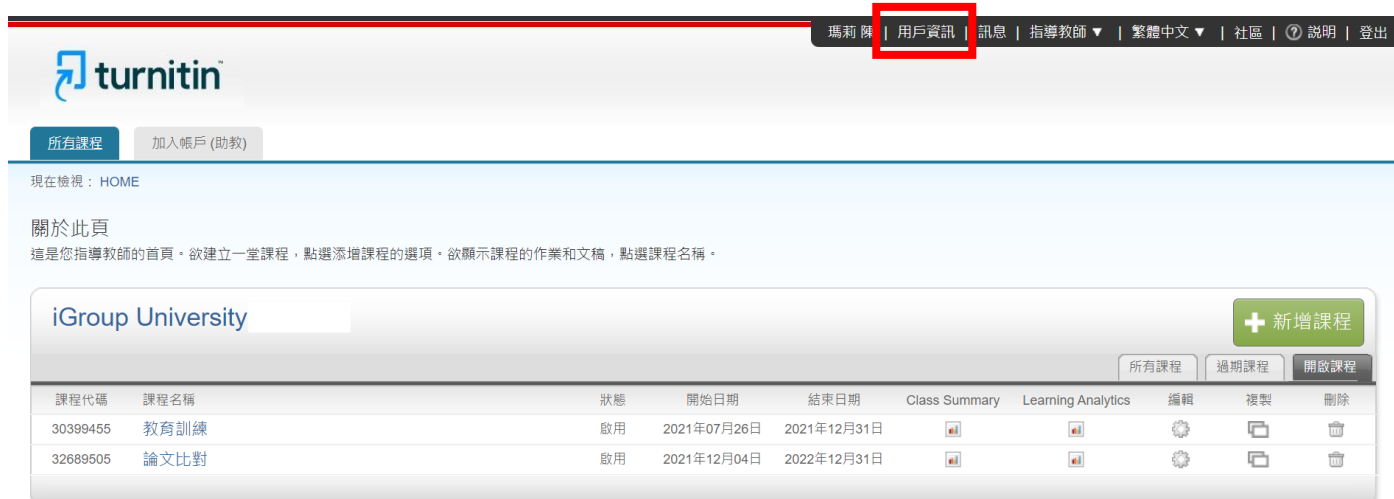
-申請刪除文稿：當文稿存於儲存庫中並希望可以自儲存庫刪除時，請點選此選項送出刪除申請，待機構管理者審核刪除。

❻查詢文稿/作者：查詢在此作業匣中以上傳的文稿標題或作者姓名。

單元九、快速提交

使用快速提交上傳方式則無需建置課程作業，也無須建置自己為學生，適用於一次性、不用分門別類的文稿。如該日上傳文稿超過 100 篇，則需等候 24 小時後始能再度使用。

1. 點選首頁上方的[用戶資訊]



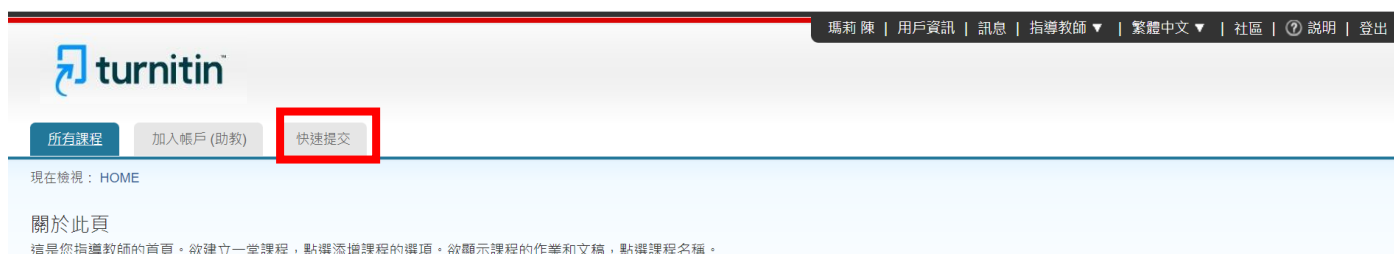
The screenshot shows the Turnitin user interface. In the top navigation bar, the '用戶資訊' (User Information) link is highlighted with a red box. Below the navigation bar, the 'turnitin' logo is visible. On the left, there are buttons for '所有課程' (All Courses) and '加入帳戶 (助教)' (Add Account (TA)). The main content area shows '現在檢視: HOME' (Currently viewing: HOME) and a section titled '關於此頁' (About this page) with instructions. Below this is a search bar for 'iGroup University' and a '+ 新增課程' (Add New Course) button. A table lists courses with columns for '課程代碼' (Course Code), '課程名稱' (Course Name), '狀態' (Status), '開始日期' (Start Date), '結束日期' (End Date), 'Class Summary', 'Learning Analytics', '編輯' (Edit), '複製' (Copy), and '刪除' (Delete). Two courses are listed: '教育訓練' (Education Training) and '論文比對' (Paper Matching).

2. 於帳戶設定右邊欄位，將[啟用快速提交功能]的選項點選為「是」，然後按 [提交] 儲存



The screenshot shows the '用戶資訊/帳戶設定' (User Information/Account Settings) form. The form is divided into two columns: '用戶資訊' (User Information) and '帳戶設定' (Account Settings). In the '帳戶設定' column, the '啟用快速提交功能' (Enable Fast Submission) option is highlighted with a red box and set to '是' (Yes). Other options include '預設用戶類型' (Default User Type) set to '指導教師' (Instructor) and '預設提交類型' (Default Submission Type) set to '個別文檔上傳' (Individual Document Upload).

3. 點選首頁上方顯現的[快速提交]頁籤



The screenshot shows the Turnitin user interface. In the bottom navigation bar, the '快速提交' (Fast Submission) tab is highlighted with a red box. The top navigation bar also shows the '用戶資訊' (User Information) link highlighted. The main content area shows '現在檢視: HOME' (Currently viewing: HOME) and a section titled '關於此頁' (About this page) with instructions.

4. 按下 [提交] 開始上傳文稿



所有課程 加入帳戶 (助教) 快速提交

現在檢視: 首頁 > QUICK SUBMIT

關於此頁
這是您的作業收件匣。欲檢視文稿，請點選文稿標題。欲檢視相似度報告，請點選文稿相似度欄內的相似度報告圖示。如果該圖示為灰色，表示尚未作成相似度報告。

iGroup University

快速提交 | 現在檢視: 所有的文稿 ▾

提交

☐	作者	標題	類似處	文件	文稿代碼	日期
您給此作業的收件匣或作業資料夾目前是空的。若您想提交一個文稿至此作業, 點選 這裡 。						

5. 可自訂文稿比對來源條件與文稿儲存位置，按下 **[提交]**：

自訂您的搜尋條件

欲客製您的搜尋目標，請先選擇要跟繳交的文稿進行比對時要用的資料庫，然後點選送出以新增作業至您的課程首頁。

☒ 搜尋網路
包括來自相關網路來源的現存內容，也包含相關網路來源上無法再獲得的內容（這些內容已經已儲存在我們的專有資料庫）。

☒ 搜尋學生文稿
把所有的文稿提交到Turnitin,這個資料庫包含了數以百萬的文件。

☒ 搜尋期刊,定期刊物, & 出版品
包含在已授權的商業數據庫內的內容; 包含受歡迎的期刊, 刊物, 及學術雜誌。

☒ 搜尋iGroup
把所有的文稿提交到iGroup。

提交文稿至: ⓘ
無儲存庫 ▾

提交

(1) **[搜尋條件]：**

此資料夾中的文稿要與那些資料庫比對？勾選表示與其比對；建議全數勾選以獲得較完整結果。

(2) **[提交文稿至]：**

共二個選項；**若比對仍須修改文稿則建議選擇[無儲存庫]**。

-- 「無儲存庫」：

文稿不會被存入 Turnitin 比對資料庫；適用於草稿文章

-- 「標準文稿儲存模式」(預設值)：

文稿會被存入 Turnitin 比對資料庫

*若「提交文稿至」下拉式選單選擇「**標準文稿儲存模式**」，文稿會存至 **Turnitin 比對來源資料庫**，**重新提交比對會比對到上一篇上傳文稿內容，相似報告會顯示 100%**。

使用此功能時建議調整為「無儲存庫」。若誤存入，事後請參考＜單元十、刪除文稿＞的「**2.申請刪除文稿**」向管理者申請把已存入 Turnitin 資料庫的文稿報告永久移除。



6. 提交文稿的方式請參考以下說明：

檔案格式注意事項

單一文件大小必須小於 **100 MB**

文稿頁數**上限為 800 頁**，純文字檔案需小於 2MB

壓縮檔按僅支援 ZIP 格式

壓縮檔案可以包含最多 1000 份文稿、總和必須小於 200MB

支援格式：

Microsoft Word® (DOC and DOCX)

Portable Document Format (PDF)

Plain text (TXT)

Rich Text Format (RTF)

HTML

Corel WordPerfect®

Adobe PostScript®

OpenOffice (ODT)

Hangul (HWP)

Powerpoint (PPT)

Google Docs via Google Drive™

無法比對：

- 有密碼保護的檔案
- LaTeX 檔案及其轉檔之 PDF
- PDF 若為**壓縮圖檔型態**，或**含有不可反選內容**或亂碼文字皆無法比對；

使用非 Adobe Acrobat®或非 Microsoft Word®產出的 PDF 檔案也有可能無法上傳或比對失敗
以 Mac 內建之應用程式轉檔為 PDF 可能使文稿內容編碼為亂碼



上傳檔案

1. 快速提交文稿的方式有四種：

(1)單獨檔案上傳、(2)剪貼上傳、(3)壓縮檔案上傳、(4)多數檔案上傳

所有課程 加入帳戶 (助教) **快速提交**

現在檢視：首頁 > QUICK SUBMIT

提交: 單獨檔案上傳 步驟 ● ○ ○

名

姓

提交物件標題

您提交的檔案將不會被添加到任何儲存庫。

我能提交什麼?

選擇您想要上傳至 Turnitin 的文檔:

我們非常重視您的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

(1) 單獨檔案上傳：

輸入作者姓名與文件標題（上傳後無法重新修改），再透過電腦或雲端硬碟選擇檔案按 **[上傳]**。

在提交物件標題下方會有提示文字框
若作業進階設定為「無儲存庫」，則會顯示 **[您提交的檔案不會被添加到任何儲存庫]**

提交: 剪貼上傳 步驟 ● ○ ○

名

姓

提交物件標題

剪貼您的文稿

您提交的檔案將不會被添加到任何儲存庫。

我們非常重視您的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

(2) 剪貼上傳：

輸入作者姓名與文件標題（上傳後無法重新修改），將欲上傳的文章內容反白，以複製-貼上的方式貼入欄位中，點選 **[上傳]**。



提交文稿: 壓縮檔案上傳

藉由壓縮檔案上傳的已提交檔案可能會需要數小時來處理。

上載壓縮檔案的需求:

- 可以包含最多 1000 份文稿 (更多資訊)
- 壓縮檔案必須小於 200 MB
- 各個文稿必須小於 100 MB (閱讀建議 以符合需求)
- 文稿的長度不得超過 400 頁
- 所有文稿類型皆允許並可以接受 GradeMark 和 PeerMark 內的檔案; 可是, 隨內文至少有 20 個字元的 Microsoft Word, PowerPoint, WordPerfect, PostScript, PDF, HTML, RTF, OpenOffice (ODT), Hangul (HWP), Google Docs, 和純文字檔案可以接受原創性報告。

瀏覽以查看要上傳的文檔

選擇檔案

上傳

(3) 壓縮檔案上傳:

a. 選擇要上傳之壓縮檔(.zip)

b. 請於各檔案輸入姓名以及文件標題 (上傳後無法重新修改), 點選 **[上傳]**。

所有課程 加入帳戶 (助教) 快速提交

現在檢視: 首頁 > QUICK SUBMIT

提交文稿: 壓縮文稿

摘要

- 文稿總數: 2
- 被撤回的文稿: 0

文稿提交檢視 (編輯欄是不需要的)

提交	文件	已接受?	姓氏	名字	標題
☒	Turnitin 登入時出錯密碼錯誤.pdf	是			
☒	教師或訓練「未註冊學生」上傳功能.pdf	是			

提交 返回上傳頁面

(4) 多數檔案上傳:

a. 選擇要上傳之複數檔案

b. 請於各檔案輸入姓名以及文件標題 (上傳後無法重新修改), 點選 **[上傳]**。

提交文稿: 多數檔案上傳

上載多個檔案上載之一個檔案的需求:

- 每個檔案大小必須小於 100 MB (閱讀建議 以符合需求)
- 檔案的內文必須有至少 20 個字
- 文稿的長度不得超過 400 頁
- 允許的文檔類型: Microsoft Word, PowerPoint, WordPerfect, PostScript, PDF, HTML, RTF, OpenOffice (ODT), Hangul (HWP), Google Docs, 和純文字

文稿提交檢視 (編輯欄是不需要的)

提交	文件	已接受?	姓	名	標題
☒	pdf	是			
☒	pdf	是			

選擇檔案 未選擇任何檔案 刪除所有

上傳全部



2. 上傳檔案後，出現預覽畫面，請點選【確認】

提交: 單獨檔案上傳

步驟 ● ● ● ○

請確認這是您想要提交的檔案...

作者:
張莉 陳

作業標題:
作業1

提交物件標題:
測試文章

文檔名稱:
教學文章.docx

文檔大小:
2.08M

頁面總數:
14

文字總數:
6882

字符總數:
8668

我們非常重視你的隱私，我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊，您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

[確認](#) [取消](#)

3. 完成上傳，會出現電子回條的畫面，點選【前往作業收件匣】頁面等候報告產生。

提交: 單獨檔案上傳

步驟 ● ● ● ●

恭喜 - 您已完成提交! 這是您的電子回條，您可以從文件檢視器中列印此回條。

作者:
張莉 陳

作業標題:
作業1

提交物件標題:
測試文章

文檔名稱:
教學文章.docx

文檔大小:
2.08M

頁面總數:
14

文字總數:
6882

字符總數:
8668

提交日期:
24-11月-2021 09:17下午 (UTC+0800)

提交物件代碼:
1711987395

我們非常重視你的隱私，我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊，您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

[前往作業收件匣](#)



單元十、刪除文稿

※本說明僅適用於透過 Turnitin.com 及 Canvas 學習系統使用之用戶；透過 Moodle 學習系統使用比對服務之用戶暫不適用以下流程，請提供文稿代碼給總帳號管理者，由其發信聯繫 Turnitin 客服團隊刪除存入資料庫文稿。

當教師勾選作業匣中的某篇文稿，點選「選項…」，會看到兩種不同的刪除文稿選項：



1. [從作業匣中移除(Remove From Inbox)]：

單純從個人帳號中移除文件，並不代表從資料庫永久移除。

若因先前存入文稿，比對到高相似度結果而需要向管理者申請永久移除，請參考以下說明。

2. [申請刪除文稿(Request permanent deletion)]：

<若作業匣中看的到文稿資料>

請向管理者申請把已存入 Turnitin 資料庫的文稿報告永久移除。

適用於處理誤存文稿造成後續比對到高相似度結果。

教師送出申請後，院系子帳號管理者會收申請並審核處理。(若貴校並未建置院系子帳號，或是由總管理者擔任各院系子帳號管理者，則會通知總管理者處理)

詳細說明與相關釋疑請參考：

https://docs.google.com/document/d/1iogwRuXfCI0FJTLj29mx3_Iue_emJ04Bd3N2LGobBq/edit?usp=sharing



<若作業匣中已看不到文稿資料>

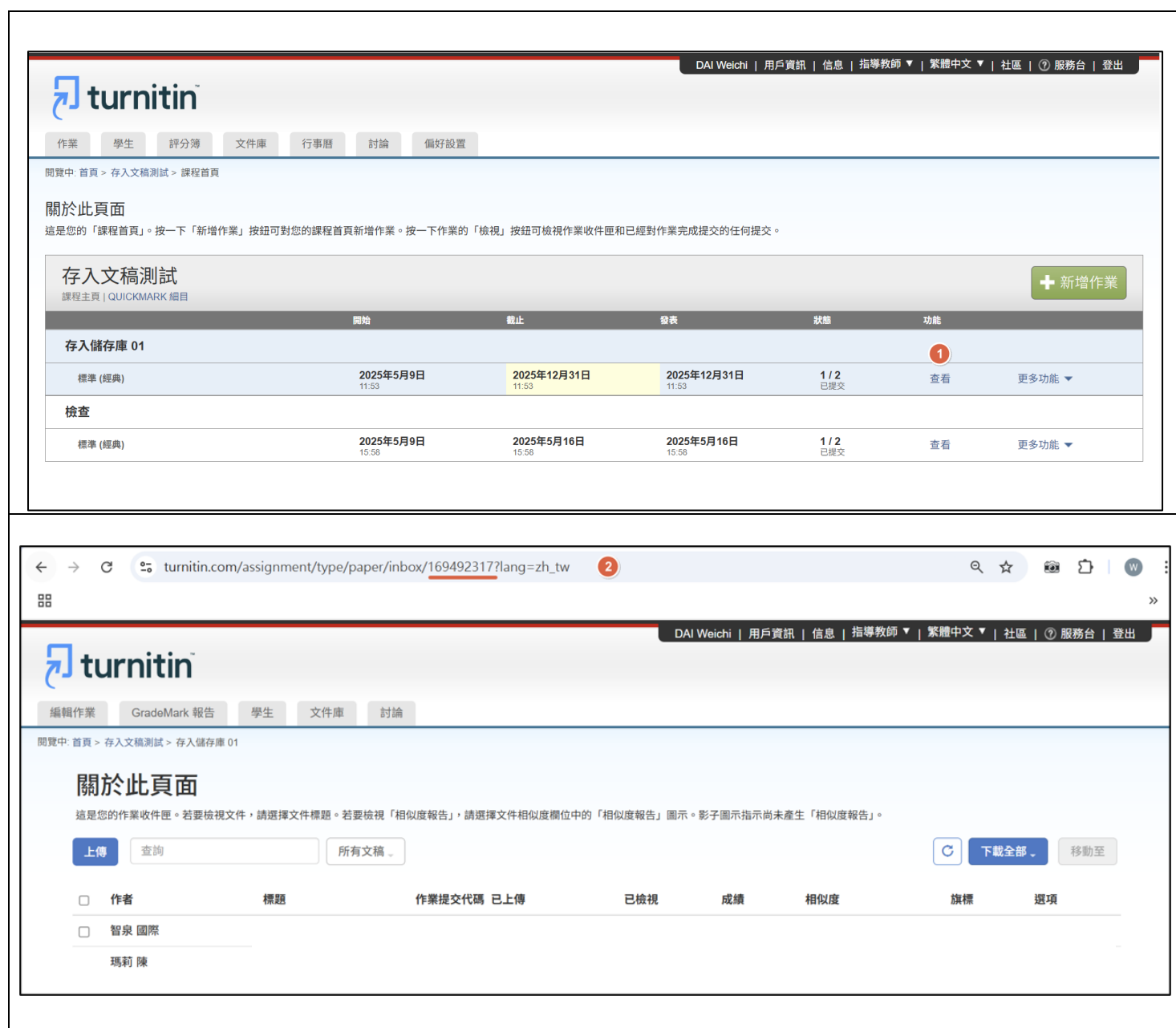
若您不慎刪除了整門課程或作業匣後、卻發現文稿已存入 Turnitin 標準儲存庫而比對到高相似度：

【狀況一】當開課教師尚未刪除課程作業匣，此時教師可獲取作業匣 ID 資訊，提供給管理者調閱以刪除誤存文稿

1. 請教師點選誤存入文稿的課程名稱；
2. 對誤存文稿的作業匣點選「查看」，進入後網址中的數字字串即為作業匣代碼 Assignment ID；
網址示意如：

https://www.turnitin.com/assignment/type/paper/inbox/XXXXXXXXXX?lang=en_us

3. 請教師提供 **[作業匣代碼 Assignment ID]** 給管理者，進行調閱查找文稿並刪除。



The top screenshot shows the Turnitin 'Assignments' page. The table lists assignments with columns: 開始 (Start), 截止 (End), 發表 (Published), 狀態 (Status), and 功能 (Actions). The first assignment, '存入儲存庫 01', has a status of '1 / 2 已提交' and a '查看' (View) button. The second assignment, '檢查', has a status of '1 / 2 已提交' and a '查看' (View) button.

The bottom screenshot shows the Turnitin 'Assignment Details' page for the assignment '存入儲存庫 01'. The page includes a search bar, a table of assignments, and a list of authors. The table has columns: 作者 (Author), 標題 (Title), 作業提交代碼 (Assignment ID), 已檢視 (Viewed), 成績 (Grade), 相似度 (Similarity), 旗標 (Flag), and 選項 (Options). The authors listed are '智泉 國際' and '瑪莉 陳'.



【狀況二】教師已不小心刪除整個作業匣或是整門課程，因此無法找到作業匣 ID

方法一：請開課教師提供存入文稿的 [\[教師電子郵件\]](#) 或 [\[學生電子郵件\]](#) 給管理者進行調閱。

方法二：如果您不確定存入文稿的使用者電子郵件，或需要進一步查看後再進行刪除。則需要請 Turnitin 恢復您刪除的檔案。請參考以下 Email 範例，發信與 Turnitin 客服團隊 (tiisupport@turnitin.com) 聯繫，並提供相關資訊例如課程 ID、課程名稱、文稿代碼等資訊。客服團隊僅受理管理者或教師本人發信。

<請 Turnitin 復原被誤刪除的課程作業>

申請恢復刪除檔案的信件範例如下：

標題：Request to restore deleted papers and assignments to instructor's account

內容：

Dear Support Team,

I am an instructor from XXX University(請填寫您的校名). I had accidentally deleted some assignment folders and papers in my class on 日期. I would like to request your help with reinstating all the deleted content and restoring them to my account so that I can regain access to the classes and view submissions again.

First Name: 請註明教師在系統中使用的名字

Last Name: 請註明教師在系統中使用的姓氏

Email address: 請註明教師在系統中的 Email 信箱

Class Name: 誤被刪除的課程名稱

Class ID: 若能提供此誤刪的課程代碼更佳，若無法確認可不提供

Thank you!

Turnitin 恢復刪除內容後，請依照上方[\[申請永久刪除文稿\]](#)步驟向管理者申請從資料庫中刪除存入文稿。

※請留意：Turnitin 客服團隊不再支援以刪除為前提情況下恢復文稿。因此建議，若可以取得該存入文稿的相關資訊，如：文稿代碼、作業匣代碼、使用者電子郵件等資訊，請提供上述資訊給管理者進行審核刪除為優先流程。



單元十一、Feedback Studio 報告工具列說明

教師在收件夾點選文稿的百分比圖示，即可進入瀏覽 Feedback Studio 線上報告。



關於此頁面

這是您的作業收件匣，若要檢視文件，請選擇文件標題，若要檢視「相似度報告」，請選擇文件相似度欄位中的「相似度報告」圖示，影子圖示指示尚未產生「相似度報告」。

上傳 查詢 所有文稿

下載全部 移動至

☐	作者	文稿標題	文稿代碼	已上傳	已檢視	相似度	旗標	選項
☐	林維妮	碩士論文	1993852911	一月 17th 2023, 9:49 AM		44%	--	...

如您的所屬機構有加購 AI 寫作偵測功能，則收件夾中亦能同步瀏覽 AI 寫作報告狀態。



關於此頁面

這是您的作業收件匣，若要檢視文件，請選擇文件標題，若要檢視「相似度報告」，請選擇文件相似度欄位中的「相似度報告」圖示，影子圖示指示尚未產生「相似度報告」。

上傳 查詢 所有文稿

下載全部 移動至

☐	作者	標題	作業提交代碼	已上傳	已檢視	成績	相似度	AI 寫作	旗標	選項
☐	DAI Weichi	測試	2726002675	2025年8月6日			48%	0%		...
☐	瑪莉 陳	Academic Integrity in the a...	2726001832	2025年8月6日			60%	53%		...
☐	Vero DAI	Library and Information Sc...	2431886791	2024年8月14日			3%	100%	--	...

Turnitin 於 2024 年初推出新版介面的教師版原創性報告，目前教師使用者可依照需要維持瀏覽原版報告、或切換至新版原創性報告使用。未來 Turnitin 規劃將全面轉換為使用新版報告。



原版報告(Classic Report)



相似度工具列



1 2 3 4 5



1 複查旗標

報告會以旗標與紅框標示文稿中可能刻意使用的

- (1) 被塗白隱藏的文字符號
- (2) 以希臘、亞美尼亞或斯拉夫等外語型態相似字母替換一般羅馬字母

若顯示此提示，建議教師進一步下載原始檔案確認。

2 相符處總覽

上傳文稿中和資料庫（網際網路／用戶學生文稿／出版品）的相似文字段落和相似百分比

相符處總覽		
13%		
<	>	
1	iweb.ntnu.edu.tw 網際網路來源	4% >
2	www.ntnu.edu.tw 網際網路來源	2% >
3	art.tnnua.edu.tw 網際網路來源	1% >
4	aof.revues.org 網際網路來源	1% >



所有來源		×
< 符合 1 個中的 11 個 >		
• iweb.ntnu.edu.tw 網際網路來源 - 2 個 URL	4%	
• ettheses.whiterose.ac.uk 網際網路來源	3%	
• documents.mx 網際網路來源 - 7 個 URL	2%	
• www.pasosonline.org 網際網路來源 - 8 個 URL	2%	

③ 所有來源

呈現出所有可能相似的出處來源和百分比

④ 篩選條件與設定

排除引用／參考文獻／小型相似來源資料
／作業範本文字(*若有啟用設定才會顯示)

點選[新報告]可使該文稿再次與 Turnitin 資料庫
比對，重新產生報告；相似度可能會因比對到資
料庫新增內容而改變。

篩選條件與設定		×
篩選條件		
排除引用資料	☒	
排除參考書目	☒	
排除比下列數值還小的來源:		
☐ 字		
☒ 1 %		
☐ 不要依大小排除		
選擇性設定		
彩色醒目提示	☒	
套用變更		新報告

排除來源		×
☒	http://www.kksh.kh.edu.tw/kksh/e... 網際網路來源	
☐	http://www.tw888.tw/%e8%97%8d... 網際網路來源	
☐	http://youtubepps.org/pps-3524-1-... 網際網路來源	
☐	http://youtubepps.org/%E5%A7%9... 網際網路來源	
☐	http://203.72.158.236/tblog/galler... 網際網路來源	
復原 (1)		全部復原

⑤ 檢視/復原排除來源

列出曾排除的相似來源，若要還原清單中已排除
的來源，點選 [復原]或是[全部復原]按鈕。



下載報告工具列



1 下載

1. 下載原創性比對報告 PDF 格式
2. 提供該篇報告基本資訊
(作者／篇名／檔案大小／字數…)
3. 下載上傳檔案原稿

2 提交物件資訊

1. 提交物件代碼：
即文稿代碼，若遇任何使用疑問請提供此資訊以利原廠調查。
2. 提交物件計數：
上傳次數，若教師在作業夾設定允許學生在截止日前重新上傳；
學生在第三次重上傳後之後，每次上傳報告都會停留在「處理中」狀態，需等待 24 小時後才能重新產生新的報告。

資訊	
提交詳細資訊	
學生 ID	
類別名稱	論文比對
類別 ID	31789586
提交物件代碼	1664761757
提交日期	04-Oct-2021 03:28PM (UTC+0800)
提交物件計數	1
檔案名稱	.docx
副檔名	docx
檔案大小	2.08M
字符數	8668
字數	6882
頁面總數	14



新版報告(New Similarity Report)

Turnitin

前往經典檢視

5/6: Igroup Taiwan
Turnitin Introduction

相似度 40% 旗標 AI 寫作

40% 整體相似度

14 個排除

相符群組 來源

顯示重疊來源

1 網際網路
library.ttu.edu.tw
2 text blocks 109 相符的文字 5%

2 網際網路
www.igroup.com.tw
5 text blocks 107 相符的文字 5%

3 學生文稿
American Public University System
1 text block 99 相符的文字 5%

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？

透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

論文檔案後，系統會將其文字內身的資料庫進行比對檢查，並在

頁面: 1/9 3321 個字 128%

工具列說明

- 1 作者姓名與文稿標題
- 2 切換報告類型
檢視相似度報告/複查旗標報告/查看 AI 寫作偵測報告
- 3 文件頁面資訊、文稿字數、放大與縮小頁面
- 4 下載報告
- 5 文稿資訊:可查詢新版報告文稿代碼 (oid:xxxxxxxxxx)
- 6 於原版報告視窗左上角 **前往經典檢視** 可切換前往瀏覽原版報告。



單元十二、檢視及下載原創性報告

原版報告(Classic Report)

The screenshot displays the 'Classic Report' interface. On the left, a document is shown with several segments highlighted in red, indicating similarity. A sidebar on the right, titled '相符處總覽' (Summary of Similarities), shows a total similarity of 17%. Below this, a list of sources is provided, each with a percentage of similarity. The sources are numbered 1 through 7, corresponding to the highlighted segments in the document. The sources are: 1. iweb.ntnu.edu.tw (4%), 2. www.ntnu.edu.tw (2%), 3. slidesplayer.com (2%), 4. intgchiangmai.com (1%), 5. slidegur.com (1%), 6. journals.openedition.org (1%), and 7. 提交至 Nottingham Tre... (1%). The interface also includes a search bar, a download button, and a 'Text-only Report' option.

Source	Similarity Percentage
1 iweb.ntnu.edu.tw	4%
2 www.ntnu.edu.tw	2%
3 slidesplayer.com	2%
4 intgchiangmai.com	1%
5 slidegur.com	1%
6 journals.openedition.org	1%
7 提交至 Nottingham Tre...	1%

檢視畫面說明(左欄為上傳文稿原文，右欄為相似來源清單)：

教師檢視學生繳交報告、協助其排除調整後，學生端的報告狀態亦會同步更新

1 相似度總百分比

原創性比對結果，數字越大表示相似度越高(亦即原創性越低)，紅色總相似度%數值來自下方每一筆段落處黑色相似度%加總(偶有小誤差係因小數位進位)

2 相似段落之出處來源

所有相似段落均在相符處總覽側面板中依遞減順序顯示，僅顯示相似度最高的來源名稱。

依照不同的相似出處來源，系統會將相似段落以不同顏色數字標示，

例：左欄紅色 1 號原文部分與右欄紅色 1 號出處來源之內文相似；

點選來源右側「>」符號可展開查看其餘重複的小型相似來源名稱。

3 檢視相似上下文

點選左邊視窗各顏色數字符號，會彈跳出一來源預覽視窗，可互相對照文稿與資料庫來源相似內容，兩者相似的字樣會於視窗中以顏色標示。

點選「<」或「>」符號可跳轉檢視各相似文字段落。

建議逐一確認上傳文稿中套色段落與資料庫收錄文字的相似原因是否符合學術倫理規範，若有需要請重新撰寫修改以提升原創性。

4 檢視相似來源之完整文章內容

若相似來源屬於公開網頁資訊，能提供原文與相似來源內容互相對照，
若來源為出版物，若要下載全文需外連到出版品網站上，視單位是否有訂購使用權限
若來源為他校學生文稿，則需請求原作者授權同意始可觀看全文。

5 檢視原始來源網頁

6 檢視複查旗標

標示文章內可能含有刻意使用隱藏文字符號，或是用類似型態的外語字母替換英語字母。
建議您下載 [\[最初提交的檔案\]](#)，複製段落文字至純文字編輯器：例如記事本來確認。

7 檢視全部相似來源

此相似來源列表顯示每一筆來源資料，包含來自不同來源名稱但重複相似的內容，
以紅色套色呈現上傳文稿與選取來源所有相似的文字。
黑字相似度百分比為該來源相似文字與上傳文稿比較的相似度。
亦可透過 [\[排除來源\]](#) 按鈕主動排除指定來源。

8 篩選排除設定：

1. 排除引述：支援排除文稿中以引號夾註的引用文字或獨立成段引用文字

排除小技巧提示：

- a. 文稿中的引文標點符號：
- b. 支援：使用 "..." '...' «...» „...“ 『...』 「...」 〈...〉 引述之文字；不支援：(...)
- c. 獨立引文(僅適用於上傳文稿為.doc 或.docx 檔案類型)：
中文內文需由左向內縮排 2.5 字元以上；英文內文需由左向內縮排 1.5 字元以上。

2. 排除參考書目：排除以「Reference」、「參考文獻」、「參考書目」此字為標題開始的書目章節。若添加其餘字樣例如：第六章、參考文獻，可能使功能失效。 可使用的其餘英文標題請見[此處](#)。

3. 排除小型相似來源：

若該來源與上傳文稿之相似程度少於總字數 XX 字或是 XX%，報告就忽略此來源不計算，
在<所有來源>  報告：只顯示高於(含)XX%來源

在<相符處總覽>  報告：

無法明確只顯示高於 XX% 來源，因為相似來源可能含有彼此重複字詞，
會影響到 % 計算的呈現方式

請依學科領域特性自行設定適切的排除條件。



4. 排除作業範本：

若教師在 **【作業夾進階設定】** 中有設定排除作業範本，學生的報告將會自動勾選「Excluding Assignment Template(排除作業範本)」；排除與範本重複的文字不計入相似度。

反選方框即可恢復原始未排除作業範本文字的比對結果。

若教師並未設定，則本工具不會顯示此選項。

9 顯示/復原排除來源：

勾選來源選項，即可還原先於 **7 所有來源** 模式中排除的資料。

8 下載原創性報告

10 顯示文稿相關資料(包含文稿代碼)

11 切換成純文字報告

排除相似來源

<透過**【相符處總覽】**排除來源>

1. 若要使用**【相符處總覽】**側面板從相似度報告中排除來源，請從相似度工具列中點選紅色的數值相似度數值。



2. 所有相符處將顯示在 **【相符處總覽】** 側面板中。



3. 若要存取每個相符處的詳細資料並排除來源，請點選相關相似度百分比右側箭頭。

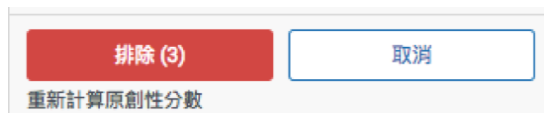


100% >

4. 在 **【相符處分析】** 側面板的底部，點選 **【排除來源】** 按鈕。



5. 使用核取方塊來選取您要從文稿相似度報告中排除的來源，再點選 **【排除】** 按鈕。



點選 **【排除(X 個)】** 按鈕後，將重新計算相似度百分比。

<透過「所有來源」排除來源>

1. 若要使用**【所有來源】**側面板從相似度報告中排除來源，請從相似度工具列中點選圖表圖示。



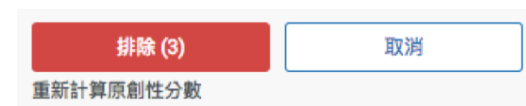
2. 點選**【所有來源】**側面板底部的 **【排除來源】** 按鈕。



3. 勾選您要從相似度報告中排除的來源。



4. 點選 **【所有來源】** 側面板底部的紅色 **【排除 (X 個)】** 按鈕。該按鈕將提供您選擇要排除的來源計數。或者，點選 **【取消】** 按鈕以清除選取項目。



備註：點選 **【排除(X 個)】** 按鈕後，將重新計算相似度百分比。

<檢視並復原已排除的來源>

1. 從相似度工具列中點選紅色的 **【復原排除來源】** 圖示。

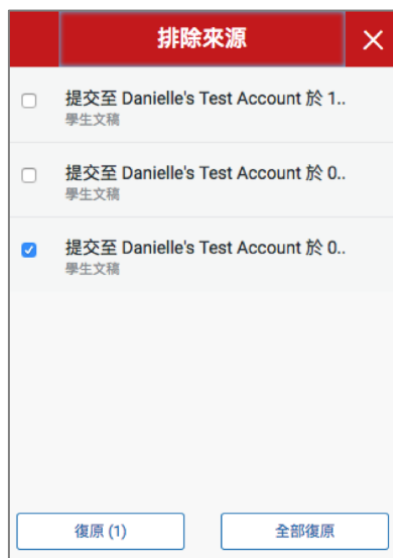


2.

- 2a. 如果您尚未從相似度報告中排除任何來源，已排除的來源面板將顯示此報告尚未排除任何來源。



- 2b. 如果您已從相似度報告中排除來源，您可以在已排除的來源面板中找到已排除的來源清單。



3.

3a. 若要僅還原部分已排除的來源，請使用核取方塊來選取相關來源。點選 **[還原]** 按鈕以繼續。

3b. 若要還原清單中所有已排除的來源，請點選**[全部還原]** 按鈕。

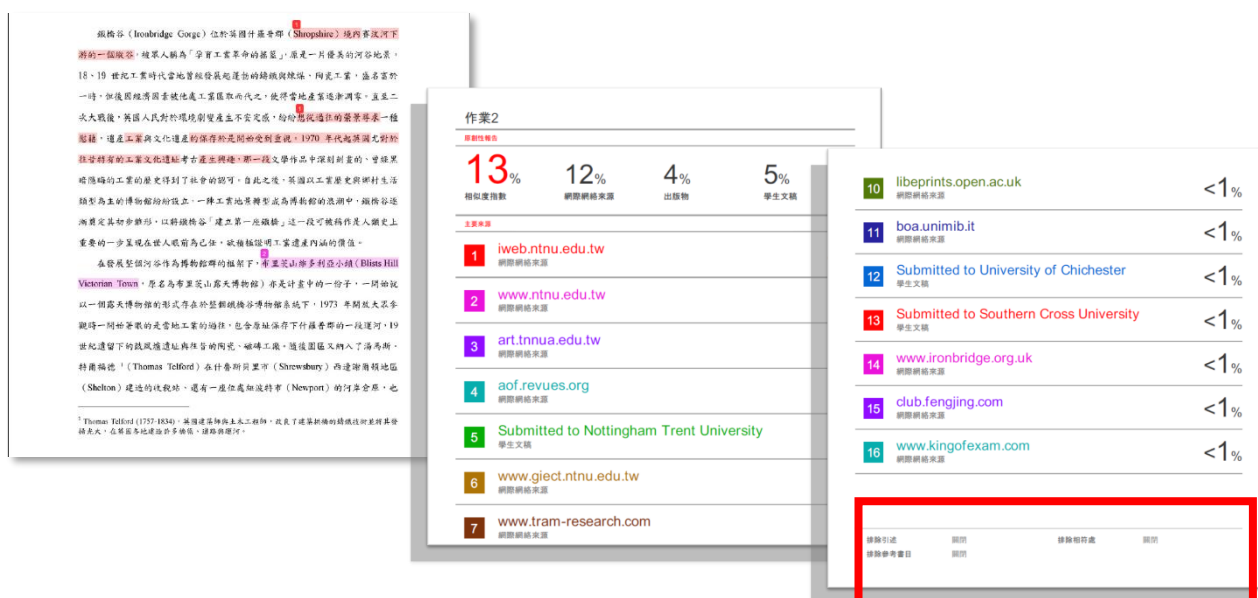
備註：您無需重新整理相似度報告即可看到所有還原項目。

下載原創性 PDF 格式報告

選擇報告的相符處總覽模式(數字型態按鈕)，點選工具列的下載圖示，選擇 **[目前檢視]**



即可下載 PDF 報告檔案，如下為原創性報告之參考範本，會包含上傳文稿內容及總覽頁面：



若**未設定**排除篩選，則報告總覽頁最後一頁下方排除備註區塊顯示 **「關閉」**

若有**設定**篩選，則顯示 **「開啟」** 或是排除 **「< X 字/<X%」** 相符處；

如有**設定「排除作業範本」**，則報告最後一頁會新增一個

Exclude assignment template

排除項目



新版報告(New Similarity Report)

The screenshot displays the Turnitin New Similarity Report interface. At the top, the Turnitin logo is visible on the left, and navigation buttons are on the right. The main content area shows a document with highlighted text and a sidebar with source information. The right sidebar displays the 'Standard Report' with a 63% similarity score and a list of sources. The bottom status bar shows page information and search options.

1 4/4: 瑪莉 陳
教育訓練範本

2 相似度 63% 旗標 1

標準報告
英文報告不可用 更多資訊

63% 標準相似度

來源
顯示重疊來源

1 網際網路
www.lib.ncku.edu.tw 15%
[三 9 文字 個區塊] [J 342 已比對 個字]

2 網際網路
www.turnitin.com 5%
[三 2 文字 個區塊] [J 116 已比對 個字]

3 網際網路
library.ttu.edu.tw 5%
[三 2 文字 個區塊] [J 109 已比對 個字]

3 頁面: 1/8 3347 個字 128%

Turnitin 原創性比對系統為比對上傳文稿與系統已收錄資料之間相似性的寫作輔助工具，以各類顏色標示出上傳文稿與資料庫收錄內容中雷同的文字內容段落。文字相似並非絕對代表抄襲，例如可能為引註內容或參考文獻列表，使用者應檢視是否需要調整文句結構、重新改寫文章內容，以提升文章的原創性。

報告畫面說明(左欄為上傳文稿原文，右欄為相似來源檢視面板)：

- 1 作者姓名與文稿標題
- 2 切換報告類型
檢視相似度報告/複查旗標報告
- 3 文件頁面資訊、文稿字數、放大與縮小頁面
- 4 下載報告
- 5 文稿資訊



瀏覽比對結果

整體相似度

文稿上傳後，會與選定的資料庫（包括：數十億網際網路中的網頁內容、數萬篇學術刊物出版品與全球用戶存入文稿）比對後產生原創性比對結果。

呈現的百分比表示該上傳文稿內容有多少比例與 Turnitin 資料庫所收錄的資料相似，是以相似字數除以文稿總字數計算而成，數字越大表示相似度越高(亦即原創性越低)，整體相似度數值來自「來源」模式中單筆相似段落的相似度數值加總(偶有小誤差係因小數位進位)。

※提醒：並無確切定義何謂「適切」的相似度比例。 Turnitin 的相似度百分比數值並非代表抄襲程度的絕對指標，應由人為判斷考量文稿與 Turnitin 資料庫內容相似的原因、及是否符合學術倫理寫作規範，請諮詢各機構或教師相關的參考守則。

以「相符群組」檢視相似處

Turnitin interface showing a document titled "1/1: 瑪莉 陳" and "Matching Groups Demo paper_Apples English Paper.pdf". The overall similarity is 40%. The "相符群組" (Matching Groups) tab is selected, showing 11 items. The items are categorized as:

- 7 未標示引用或引述 (28%)
- 2 遺失個引文 (7%)
- 1 遺漏引文 (2%)
- 1 引用與引述 (3%)

A detailed view of the "未標示引用或引述" category shows 7 items, with one item from "whfoods.com" highlighted.

相符群組功能會根據文稿中的內文引註與引號使用情況，將相似處區分為四個類別，有助於更快速地檢查哪些相似段落可能有遺漏引註或需要重新調整引註格式。

備註：本功能偵測英文寫作中的引註與引號使用方式，適用於英文文稿，對於中文文稿會有辨識不完全之處，僅供參考，請見此處說明。



1. 橘紅色 ■：未標示引文或引用(Not Cited or Quoted)

文字段落與某些來源相似，但並未加註出處來源也未以引號夾註。

2. 橘色 ■：缺少引註符號(Missing Quotations)

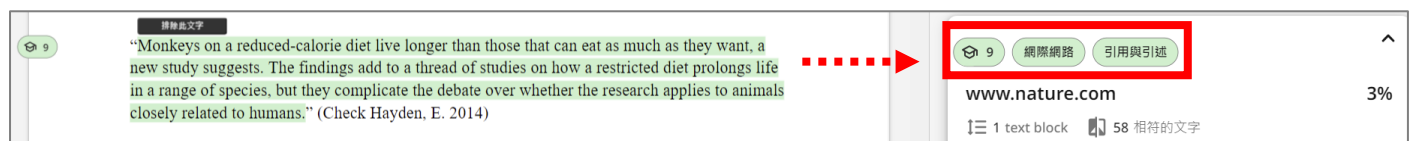
文字段落雖有加註出處來源，但與原始來源文字過於相似，可能需要以引號夾註。

3. 黃色 ■：缺失引用(Missing Citation)

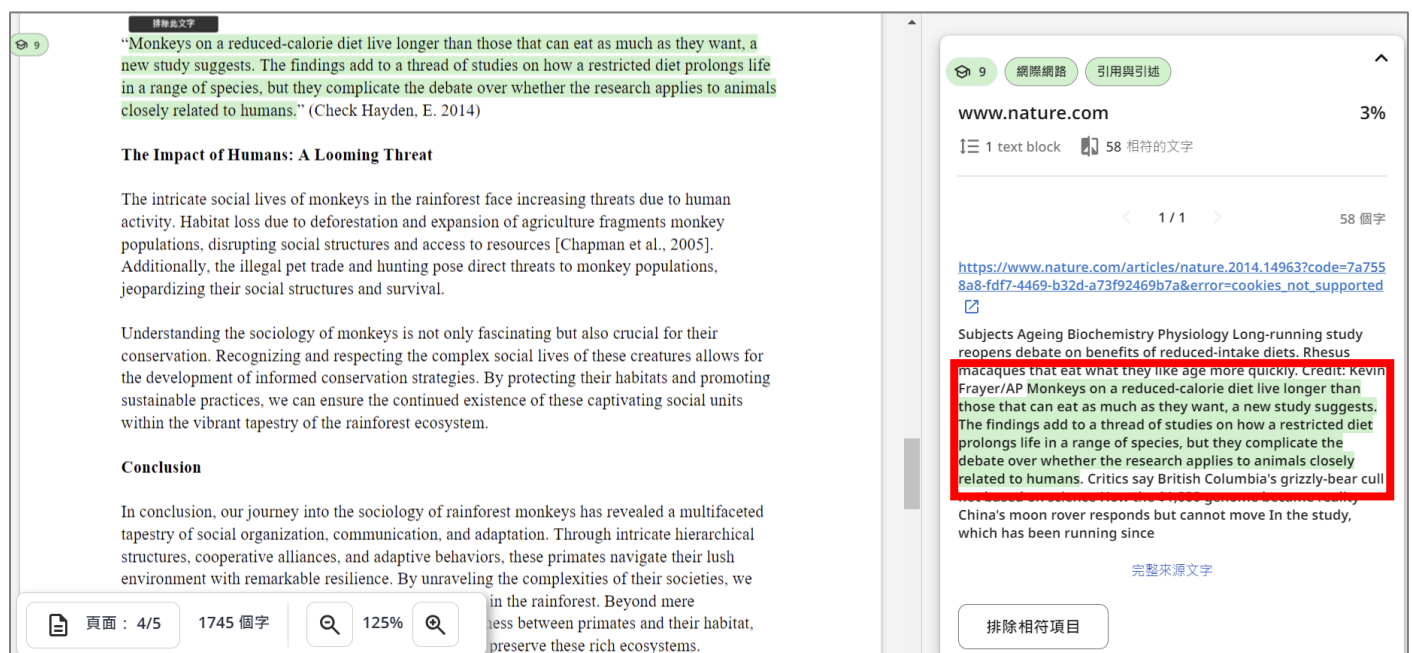
文字段落使用引號夾註，但缺少加註出處來源。

4. 綠色 ■：已標示引文或引用(Cited and Quoted)

文字段落包含使用引註符號引用，並也有加註出處來源，可重新檢查是否符合引用格式要求。



每個以套色呈現的相似段落最前方都有一個編號，選擇套色處會引導您前往瀏覽右側視窗的來源資訊。來源方塊會標示該段落文字與哪一種資料庫內容相似、以及屬於上述何種類型群組。



自來源方塊中可點選連結檢視原始出處，並可互相對照文稿與資料庫來源相似內容，兩者相似的字樣會於視窗中以顏色標示。建議逐一確認上傳文稿中套色段落與資料庫收錄文字的相似原因是否符合學術倫理規範，若有需要請重新撰寫修改以提升原創性。



以「來源」檢視相似處

相似度 43% 旗標 2

43% 整體相似度

相符群組 來源

顯示重疊來源

1 出版品 Murat Kayak. "Worldness Strategy: An Empirical ... 16%
[三 2 文字 個區塊] [695 已比對 個字]

2 網際網路 www.researchgate.net 10%
[三 2 文字 個區塊] [433 已比對 個字]

3 網際網路 link.springer.com 5%
[三 1 文字 個區塊] [211 已比對 個字]

4 網際網路 fr.wikipedia.org 2%
[三 3 文字 個區塊] [69 已比對 個字]

5 網際網路 neuviemeart.citebd.org 1%
[三 4 文字 個區塊] [62 已比對 個字]

頁面: 1/15 4132 個字 131%

「來源」功能會讓所有相似處均在右側視窗中依遞減順序顯示。依照不同的相似出處來源，系統會將相似段落以不同顏色數字標示（這些來源與「相符群組」中呈現的來源資訊相同。）

由於一段文字可能會同時與資料庫中多個不同來源內容相似（例如：一段 100 字的內容與 A 來源為 100 字完全相似、與 B 來源有 80 字相似、與 C 來源有 60 字相似），依[顯示重疊來源]按鈕的開啟或關閉狀態共有兩種不同的呈現方式：

可切換此按鈕瀏覽相似度最高的來源名稱與內容（等同於舊版報告的「相符內容總覽」）或是獨立檢視來自不同來源名稱但重複相似的內容

檢視相似度最高的來源

顯示重疊來源

[顯示重疊來源]按鈕為關閉狀態時，可檢視相似度最高的來源名稱與內容。當一段文字與複數個來源相似，則以最多相似字數的來源呈現於列表首層（如上述來源 A），其餘相似字數較少的來源（如上述 B,C 來源）則需於[檢視其他來源]查看。此功能類似於原版報告的「相符處總覽」。

如多個來源皆有相同的相似字數，報告將按照：「網際網路、出版品、存入機構儲存庫的文稿」順序呈現來源資訊。

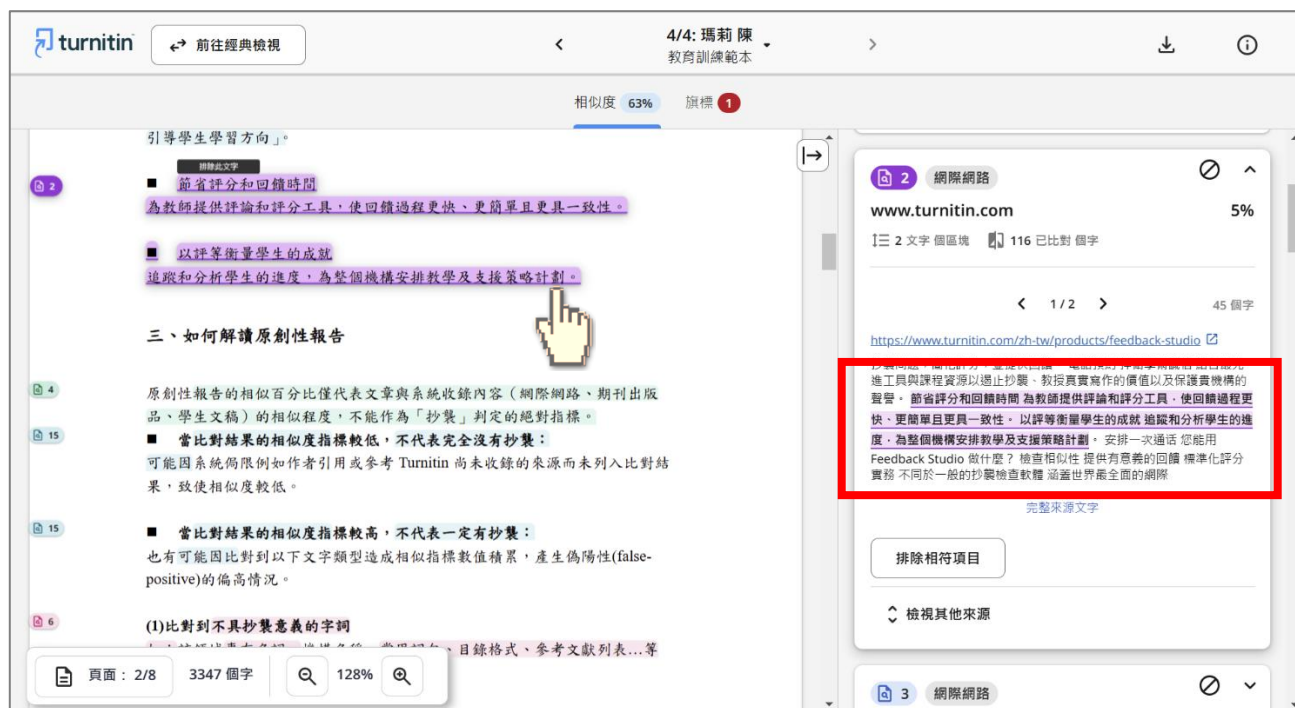


獨立檢視所有來源

顯示重疊來源  

[顯示重疊來源] 按鈕為開啟狀態時，可獨立檢視每一筆來自不同來源名稱但重複相似的內容。此功能類似於原版報告的「所有來源」。

瀏覽相似文字



1. 點選報告左側相似文字段落前方的數字或套色，即可於右側窗格瀏覽來源相關資訊。系統會將相似段落以不同顏色數字標示，例：左欄紫色 2 號原文部分與右欄紫色 2 號出處來源之內文相似。
2. 來源方塊頂端顯示資料庫類型、收錄自網站／刊物名稱、相似字詞數以及文稿中此段文字的相似度比例。
3. 中段區塊則以顏色呈現與左側原始文稿相似字樣，可用於對照比較。點選「<」或「>」符號可跳轉檢視來源內各相似文字段落。
4. 點選視窗內網址連結可外連至來源網頁，點選 **[完整來源文字]**，則可進行較大範圍比對。建議逐一確認上傳文稿中套色段落與資料庫收錄文字的相似原因是否符合學術倫理規範，若有需要請重新撰寫修改以提升原創性。





1 檢視相似上下文

點選「<」或「>」符號可跳轉檢視各相似文字段落。

2 檢視原始來源網頁

3 檢視相似來源之完整文章內容

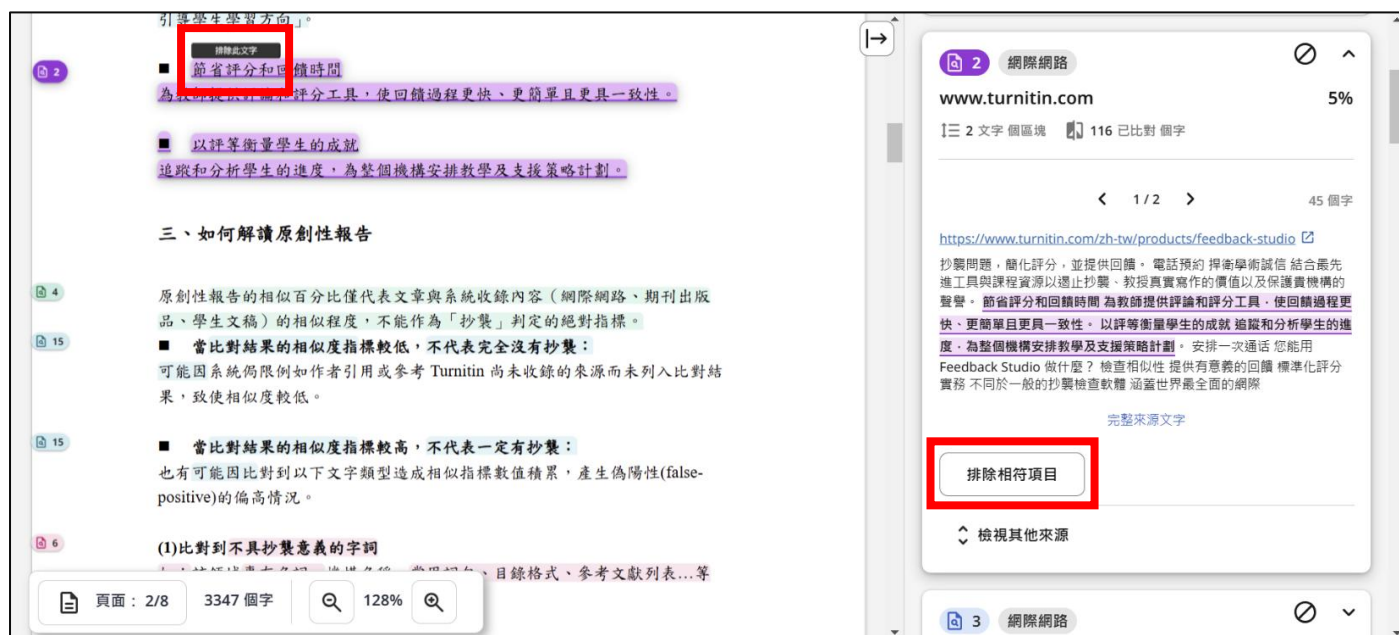
若相似來源屬於公開網頁資訊，能提供原文與相似來源內容互相對照，若來源為出版物，若要下載全文需外連到出版品網站上，視單位是否有訂購使用權限。若來源為學生文稿，因隱私智財規範無法瀏覽內文。

4 檢視其他來源

展開可瀏覽其他重複相似的來源。

排除設定

排除/復原相似段落



步驟 1：以滑鼠點選左側視窗文稿中的某一相似處套色。

步驟 2：點選[排除此文字]或來源方塊的[排除相符項目]，該相似文字段落即會從文稿中消失。如其他的來源中有類似文字內容，則會遞補呈現於報告中，故總相似度不一定會降低。

若欲復原，請點選右側窗格的[X 個排除]，於文字排除列表中點選禁止符號復原適才排除的段落、或



點選[包含所有文字區塊]以復原全部排除內容。

39% 整體相似度

1 個排除 →

相符群組

來源

顯示重疊來源

文字排除

level of security, especially considering the potent...

www.timeshighereducation.com

包含所有文字區塊

排除/復原來源所有相似文字

turnitin

前往經典檢視

4/4: 瑪莉 陳

教育訓練測試

相似度 63%

旗標

如: 刪除本文

A. 中華民國憲法第7條:「中華民國人民, 無分男女、宗教、種族、階級、黨派, 在法律上一律平等。」

B. 根據統計資料顯示, 2013 年因流感死亡的人數有 71 位, 其中 16.9% 患有糖尿病 (衛福部統計處, 2015)

C. "Recently there has been an increasing interest in plagiarism detection systems, such as the web-based Turnitin system. However, no study has so far tried to look at how students react towards those systems being used. This exploratory study examines the attitudes of students on a postgraduate module after using Turnitin as their standard way of submitting work and getting feedback. Overall, students reacted positively towards the system. However, the study also found evidence of a group of students who were less positive, which seemed to be a result of their insecurity about how to quote correctly."

Dahl, S. (2007). Turnitin®: The student perspective on using plagiarism detection software. *Active Learning in Higher Education*, 8(2), 173-191. <https://doi.org/10.1177/1469787407074110>

(3) 比對到自己的文章, 包含曾經上傳存入 Turnitin 的作業文稿或自己公開發表或刊載的文章內容

建議學生與教師討論後斟酌使用 Turnitin 線上報告中的「篩選與排除」功能, 以報告相似度百分比, 請參閱

63% 標準相似度

所有來源

顯示重疊來源

網際網路

www.lib.ncku.edu.tw

484 已比對 個字

21%

42 個字

https://www.lib.ncku.edu.tw/news/admin_news/att_file/em65781-210217090949.pdf

形造成相似%數值偏高: ●不具抄襲意義的字詞 如:專有名詞、常用詞句、目錄格式、參考文獻列表...等●雖引述他人作品文字,但已有標示參考來源 如: 1. 中華民國憲法第7條:「中華民國人民, 無分男女、宗教、種族、階級、黨派, 在法律上一律平等。」 2. 根據統計資料顯示, 2013 年因流感死亡的人數有71位, 其中16.9%患有糖尿病(衛福部統計處, 2015) ●比對到自己的文章, 包含曾經上傳的作業或公開發表過的文章, 可請指導教師透過「篩選與排除」功能, 排除特定相似來源, 以降低相似度百分比。

完整來源文字

排除相符項目

步驟 1: 以滑鼠點選右側視窗某一相似來源方塊。

步驟 2: 點選來源右方**禁止符號**, 即會將屬於該來源的所有相似文字段落一併排除。如其他的來源中有類似文字內容, 則會遞補呈現於報告中, 故總相似度不一定會降低。

若欲復原, 請點選右側窗格的**[X 個排除]**, 於來源排除列表中點選**禁止符號**復原適才排除的來源或點選**[包含所有來源]**以復原全部排除內容。

39% 整體相似度

1 個排除 →

相符群組

來源

顯示重疊來源

來源排除

網際網路

arxiv.org

包含所有來源



篩選排除設定

39% 整體相似度

1 個排除 →

相符群組

來源

顯示重疊來源 ⓘ ☐

1.於右側來源列表中，點選右上角**[篩選]**圖示，於報告中排除內容不列入相似度計算。請參照機構規範調整適宜的設定值。

[比較提交依據]

比較提交依據 ⓘ

請至少選取一個來源類型以檢查相似度。

☒ 學生資料庫
繼承自作業設定

☒ 網際網路內容

☒ 期刊、雜誌和出版品

設定此文稿要與哪種資料庫內容比對，此處各選項若為「勾選」代表納入比對範圍，「不勾選」則代表不與該該資料庫內容比對。

- (1) **[學生文稿]**：與已存入系統之全球用戶文稿資料庫比對。
- (2) **[網際網路]**：與收錄之現有及歷史存檔網頁資料庫比對。
- (3) **[出版品]**：與出版商授權收錄之刊物雜誌、書籍內容比對。

[排除篩選條件]

排除篩選條件 ⓘ

☐ 排除參考書目

☐ 排除引述文字

☐ 排除引用文字

☐ 排除小型相符處



- (1) **[參考書目]**：排除以「Reference(s)」、「Bibliography」、「參考文獻」、「參考書目」此字為標題開始的書目章節。**若添加其餘字樣例如：第六章、參考文獻，使用錯誤標題此功能將不會作用。**
- (2) **[引用]**：支援排除文稿中以引號夾註的引用文字，支援：使用 "... " '...' «...» „...“ 『...』 「...」 〈...〉 引述之文字；不支援： (...) 。
- (3) **[引文]**：排除英文文章文內註（In-Text Citations）的相似內容。
- (4) **[小型相符處]**：排除連續相似 X 個以下的套色處字詞段落，不列入比對結果。**請依機構規範設定適切的排除條件。**

檢視複查旗標報告

點選**[旗標]**，切換至複查旗標報告。報告會以旗標與紅框標示文稿中可能刻意使用的：

(1) 被塗白隱藏的文字符號

The screenshot displays the 'Flag Review' (旗標) interface. At the top, a tab labeled '旗標 2' is selected. The main content area is divided into two panels. The left panel, titled '旗標工具(Flags)', contains a section for '塗白隱藏文字(Hidden Texts)' showing a red box around the text 'ABCDEF G XXXXXXXX 12345678 XXXXXXXXXXXXXXXX'. Below this is a section for '替換為非拉丁語字母(Replaced Characters)' with the text 'There are few situations in which swapping characters would be necessary.' The right panel, titled '2 完整性 旗標 以供檢閱', contains a section for '完整性旗標' with a red box around the text '隱藏文字' and a description: '文字經過更改以混合到文件的白色背景中'. Below this is a section for '取代的字元' with a description: '字母以另一種字母的相似字元換掉'. The bottom status bar shows '頁面: 16/19', '5415 個字', and '128%'.



(2) 以希臘、亞美尼亞或斯拉夫等外語型態相似字母替換一般羅馬字母。

備註：如中文行文中夾雜使用英文字母或數字(O 與 0、l 與 1)，亦有可能產生「偽陽性」的旗標提示。

The screenshot displays the Turnitin Feedback Studio interface. The main document area shows text with red boxes highlighting replaced characters. The sidebar on the right, titled '2 完整性 旗標 以供檢閱', lists two flags: '隱藏文字' (Hidden Text) and '取代的字元' (Replaced Characters). The 'Replaced Characters' flag is highlighted with a red box and provides details: 35 suspicious characters in 3 pages, with counts for Common (1), Greek (18), and Armenian (16). It also includes a link to '了解詳情' (Learn More).

若顯示以上提示，建議您進一步下載原始檔案，將文字複製貼入記事本確認。

檢視文稿資訊

如欲檢視文件資訊，請點選報告視窗右上角 **[i 符號]**。

The screenshot shows the Turnitin Feedback Studio interface for a document titled '7/8: Igroup Taiwan'. The top right corner features a red box around the 'i' icon. The sidebar on the right, titled '提交詳細資料' (Submission Details), displays the following information: '提交 ID' (Submission ID) as oid:1:2962946083 and '提交日期' (Submission Date) as Jul 10, 2024, 2:08 PM (GMT+8).

[提交 ID]：即文稿代碼，若遇任何使用疑問請提供此資訊以利原廠調查。



檢視 AI 寫作偵測報告

Turnitin 的 AI 寫作偵測功能為教學輔助工具，旨在協助教師辨識上傳的文稿中可能由生成式 AI 工具產生的文字，作為了解學生寫作、學習需求的參考依據，使機構與教師能進而提供相應的指引。

任何工具皆無法排除誤報 (將真人寫作誤認為 AI 寫作) 之可能。Turnitin 自推出本功能以來，始終致力於維持低於 1% 的誤報率，但仍可能在辨識真人寫作、AI 生成文字、或由 AI 生成又經 AI 工具修改的文字時發生誤判。故本工具與報告呈現的數值比例不適宜作為判定文稿是否包含違反學術倫理行為的唯一憑據。

請參照機構頒佈之學術倫理規範和使用生成式 AI 指引，進一步由人為判讀報告，以了解是否包含潜在不符機構規範的內容。



AI 寫作百分比指標

AI 報告會呈現在符合偵測範圍的文稿內容中，疑似為：

- (1)大型語言模型(如 GPT)及其衍伸開發工具產生的 AI 生成內容或
 - (2)AI 生成內容經由 AI 工具(例如:Quillbot)二次潤飾或改寫的比例。
- 然而 AI 寫作百分比與相似度報告中的相似度總百分比無直接相關性。

偵測範圍

AI 寫作偵測僅會分析以標準文法句子所撰寫的散文文字區塊，文稿中其他類型的文字呈現方式，例如參考文獻列表、條列式文字、程式碼、公式或其他非完整句子結構的文字則不會被列入偵測範圍，因而 AI 寫作報告呈現的 AI 寫作百分比未必是以該篇文稿全體文字量來計算佔比。如文字數量較少，亦可能因分析樣本不足影響判讀準確性。

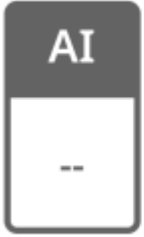
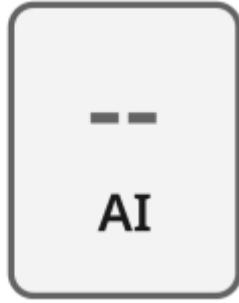
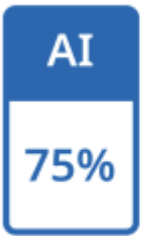
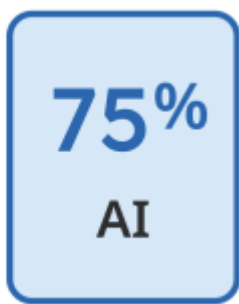
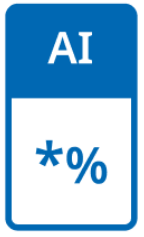
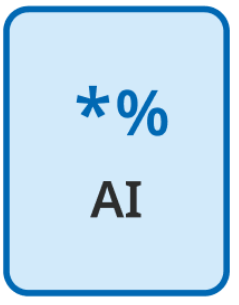


圖示說明

原版報告：在報告右側窗格點選[AI 圖示按鈕]開啟

新版報告：在報告上方顯示列點選[AI 報告]開啟

開啟 AI 寫作偵測報告，指標將顯示以下三種狀態之一：

圖示	說明
 	灰色圖示，未顯示百分比 (- -)： 無法產生 AI 報告。可能是由於以下一個或多個原因造成的： - 目前支援辨識完全由英文、西班牙文、或日文寫作而成的文稿。如文稿為多語混合，則此功能不會作用。 - 文稿檔案格式不符合系統規範： ※上傳文稿檔案超過 100MB ※文件類型非.docx、.pdf、.txt、.rtf ※篇幅低於 300 字 ※篇幅超過 30,000 字 ※文稿寫作方式並非長篇幅散文(prose text in a long-form writing format) - 此文稿是在所屬機構訂購本功能之前上傳，故無法處理。請重新上傳同樣文稿以產生報告。
 	藍色圖示，百分比介於 20 和 100 之間： 表示已成功產生報告。顯示的百分比數值表示 Turnitin 的 AI 寫作偵測模型分析以標準文法句子所撰寫的散文文字區塊中，判定由 AI 生成的文字比例。 如前所述，如果部分文字並不屬於長篇幅散文內容，則不會被納入偵測範圍，故 AI 寫作報告呈現的百分比數值未必是以該篇文稿全體文字量來計算佔比。
 	藍色星號圖示，無百分比數值： 在 AI 偵測模型中，仍有可能存在誤報（將真人寫作誤認為 AI 寫作）。 有時誤報可能是因為文稿包含不具完整語句結構的列表文字、一再重複的相同字詞，或是僅抽換字詞但不包含新的觀點想法的內容。

	為了降低誤報的可能性，AI 指標會在百分比為 1% 到 19% 之間時顯示星號 (*)，並不標示數值，以提醒教師或審查者留意此數值有較高的誤報可能，需要更多考量與人為判讀。 在一篇包含真人寫作和人工智慧生成文字的長篇文稿中，較難精準界定 AI 生成和人工原創寫作的界線範圍，Turnitin 報告旨在提供教師參考資訊，以開啟教師與學生間更多的交流對話。 * 2024 年 7 月 8 日起產生的報告皆適用此項更新調整，但不會追溯更新過往已產生的報告內容。因此如果您的報告呈現低於 20% 的數值，表示報告是在 2024 年 7 月 8 日之前產生的。
	錯誤 (!): 表示 Turnitin 無法處理該文稿。 如果上傳文稿符合上述所有檔案格式要求，但仍然呈現此錯誤狀態，請提供錯誤畫面與詳細資訊與代理商智泉國際聯繫，以便轉介由 Turnitin 調查錯誤原因。



報告畫面

The screenshot shows a Turnitin report interface. On the left, the document text is displayed with several paragraphs highlighted in blue, indicating AI-generated content. The text discusses the impact of generative AI on education and academic integrity. On the right, a sidebar provides a summary: '偵測到 100% 使用 AI' (Detected 100% AI use). Below this, a bar chart shows the distribution of AI-generated content across the document's 16 pages. A summary box indicates '47 AI 產生' (47 AI generated) and '100%' detection rate. It also includes a '常見問題' (FAQ) section and a '資源' (Resources) link.

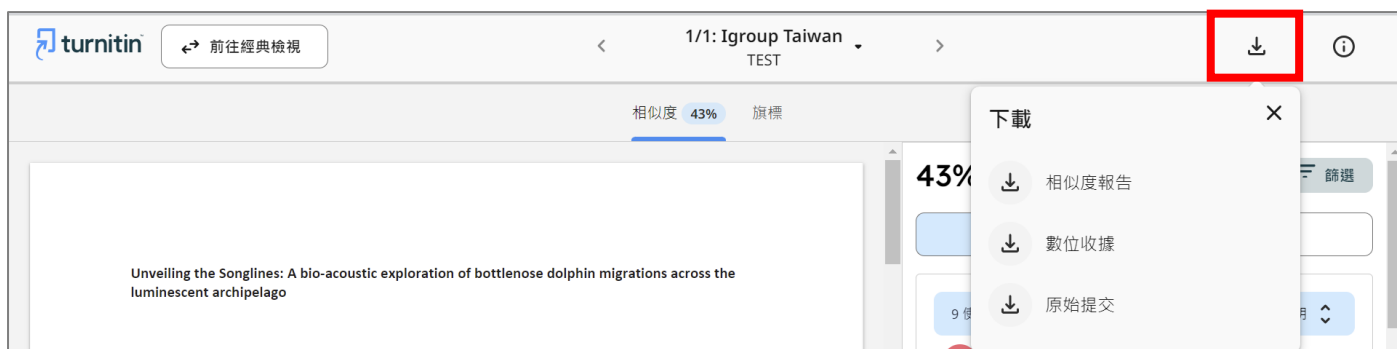
This section provides a detailed view of the AI detection summary. It features the title '偵測到 100% 使用 AI' and a brief explanation: '百分比指出可能是 AI 產生的文字加上可能是 AI 產生並也可能經過 AI 修改的文字總量。' (The percentage indicates the total amount of text that may be AI-generated or may have been modified by AI). Below the text is a bar chart showing the distribution of AI-generated content across the document's 16 pages. A summary box indicates '47 AI 產生' (47 AI generated) and '100%' detection rate. It also includes a '常見問題' (FAQ) section and a '資源' (Resources) link.

藉由查看 AI 寫作報告，可幫助教師了解文稿中，有多少內容可能是經由 ChatGPT 或其他生成式 AI 工具產出的，報告中以藍色底色呈現 Turnitin 公司研發的模型偵測到由 AI 生成、或由 AI 生成、且再次經過 AI 工具改寫的文字段落。

有關 Turnitin AI 寫作偵測的原理與更多說明，請見 Turnitin 官方指南之 [AI Detection Q&A 專區](#)。



下載原創性 PDF 格式報告



下載原創性比對報告 PDF 格式，包含文稿資訊、相似度比例及相似段落處。

1. 下載「以不同底色呈現相似處段落」型態的報告：

於報告畫面選取 **[來源]** 瀏覽狀態後再點選視窗右上角下載圖示下載**[相似度報告]**。

如下為原創性報告之參考範本，會包含總覽頁面與上傳文稿內容：

文稿資訊總覽

Chang Sherry
Tii New View_DEMO文章_20241009.docx
ASSIGNMENT
教育訓練報告素材
iGroup University_Serry

文件詳細資料
提交物件代碼
trnoid-13172369180
提交日期
2025年3月4日 上午9:50 (GMT+8)
下載日期
2025年3月4日 上午10:53 (GMT+8)
檔案名稱
Tii_New_View_DEMO文章_20241009.docx
檔案大小
1.3 MB

15 頁
4,132 個字
22,291 個字元

38% 整體相似度
各個資料庫所有相符項目的聯合總和，包括重複來源。

從報告刪除
參考書目
引用文字

排除事項
1 個排除來源

使用的篩選排除設定，若未設定則不會顯示

已排除的來源與段落數量，若未設定則不會顯示

相符群組
12 未顯示引用或引述 19%
相同處沒有文字內文，也沒有引用標記
10 遺失引文 19%
與來源材料的非常相似的相似處
0 遺漏的引文 0%
有引用標記但沒有文字內文的相似處
0 引用與引述 0%
相同處有文字內文存在，但沒有引用標記

重要來源
28% 網路網路來源
26% 網路 出版物
14% 已提交的工作 (學生文稿)

完整性旗標
2 個完整性旗標提供檢查
取代的字元
35 個可替字元在 2 頁上
字元以另一種字元組合的相似字元替換
隱藏文字
39 個可替字元在 1 頁上
文字經過修改以融入文件的白色背景中。

旗標數量
我們的系統通常會將人眼可見文件與否不一，並使得文字無法正確顯示的情況。如果我們發現相似的內容，我們會將其加註旗標以供您參考。
旗標不一定指示發生錯誤，但建議您關注旗標內容，以判斷是否需要進一步審閱。

重要來源
此處內容中具最多以配項的來源。不會顯示重複來源。

相似來源列表

1	出版物	Murat Kayak. "Worldness Strategy: An Empirical Study on Destination Branding", ...	16%
2	網路網路	www.researchgate.net	10%
3	網路網路	link.springer.com	5%
4	學生文稿	iGroup	1%
5	出版物	Philippe Willems. "Form(ulation) of a novel narrative form: Nineteenth century p...	<1%
6	網路網路	help.turnitin.com	<1%
7	網路網路	www.editionsdelan2.com	<1%
8	網路網路	www.topfferiana.fr	<1%
9	網路網路	doczz.fr	<1%
10	出版物	Tobias Becker, Len Platt. "Popular Culture in Europe since 1800 - A Student's Guid...	<1%

Key Words: Bande Dessinée, Travel Experience, Printing Media

內文-以不同底色呈現相似處段落

"Our system of culture is founded on printing¹", said French writer Georges Duhamel. Nineteenth century, especially, witnessed an era of the uprising of printing media. Thanks to industrialization of printing press, people could reach text and images in their daily life much easier and frequent than previous time did. On the other hand, a series of changes related to the industrial revolution and its consequences influenced on relationship between men and space: Through exploration and colonization which influenced the representation of space on the globe, an abruptly change of travel experience resulted by the development of new forms of transport, mutation and rapid explosion of urbanization, under all these phenomenon engendered many new types of popular works such as novels and comic strip (bande dessinée, BD) that centered movement and the constantly change in space, that is, travel, as their main subject. This article aims to examine how the characters travel in narratives and geographical spaces in Christophe's work: La Famille Fenouillard.

"Bande dessinée," commonly known as BD, traces its origins to the 19th century in France. The term translates to "drawn strip" or "comic strip" and refers to a unique style of comic art that combines both images and text. One of the earliest predecessors to BD was "Histoire de M. Vieux Bois" (1827), created by Rodolphe Töpffer, a Swiss artist. However, it was during the late 19th and early 20th centuries that BD truly began to take shape.

In France, the origin of BD could be traced back to a long existing history of religion

¹ Duhamel, Georges, *In Defense of Letters* (New York, Greystone Press, 1939), vii.



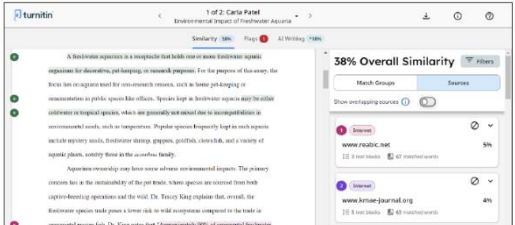
2. 下載「以相符群組呈現相似處段落」型態的報告：

於報告畫面選取 **[相符群組]** 瀏覽狀態後再點選視窗右上角下載圖示下載**[相似度報告]**。

如下為原創性報告之參考範本，包含上述總覽頁面，上傳文稿內容頁加入了相符群組類型：

turnitin Page 5 of 11 - Integrity Submission Submission ID: 12981433870
認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



於相似處段落標號前方加註所屬相符群組類型

⑩ 11 透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

⑩ 2 使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處，原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

⑩ 2 此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提

3. [數位收據]：電子回條，提供該篇報告基本資訊(作者／篇名／檔案大小／字數…)。

turnitin 電子回條

此回條認定 Turnitin 已收到您的文稿。您能在下方看到有關您的提交物件的回條資訊。

您的提交物件的第一頁在下方顯示。

提交物件作者: Sherry Chang
作業標題: ASSIGNMENT
上傳文件標題: Ttl New View DEMO文章_20241009.docx
文檔名稱: Ttl New View DEMO文章_20241009.docx
文檔大小: 1.33M
頁面總數: 15
文字總數: 4,132
字詞總數: 22,291
提交日期: 2025年03月04日 09:50上午 (UTC+0800)
作業提交代碼: 2421078694



Turnitin 2025 版權所有。

3. [原始提交]：下載上傳檔案原稿。



下載 AI 寫作偵測報告

教師可於 AI 報告視窗中右上方點選[下載]圖示，以下載 PDF 格式之[AI 寫作報告]。

Turnitin Academic Integrity in the AI Era_Eng 20260521

瑪莉 陳

Academic Integrity in the AI Era: Rebuilding Trust, Learning, and Human Responsibility

Introduction: A Turning Point for Education

Education is experiencing one of the most significant transformations in modern history. The rapid rise of generative artificial intelligence (AI) tools such as ChatGPT, Google Gemini, and Microsoft Copilot has fundamentally changed how students learn, write, research, and complete academic tasks. Within only a few years, AI-powered systems have evolved from experimental technologies into widely accessible everyday tools capable of generating essays, summarizing articles, translating languages, writing code, solving equations, and even simulating human conversation with remarkable fluency.

For educators, librarians, researchers, and academic institutions, this

頁面: 1/16 2646 個字 191%

偵測到 下載

百分比指 能經過 AI

提交明細

47 AI 產生 100%

可能是 AI 產生，或可能是 AI 產生且經過 AI 修改。

常見問題

資源 指南

隨機免費聲明

AI 寫作評估功能的設計旨在協助教育者，識別可能由生成式 AI 工具製作的文字內容。AI 寫作評估不一定總是正確（其可能誤將可能是人類產生的寫作，識別為 AI 產生，以及誤將可能是 AI 產生的寫作，識別為由人類產生），因此不應作為對學生給予負面處分的唯一依據。請結合組織實施的特定學術政策，進一步仔細檢查並經人類判斷，以判定是否發生任何學術非法行為。

Turnitin 第 2 頁 共 18 頁 - AI 寫作摘要

提交 ID: troid=1:3623045352

偵測到 100% 使用 AI

百分比指出可能是 AI 產生的文字加上可能是 AI 產生並也可能經過 AI 修改的文字總量。

警告：需要知照。

務必先了解 AI 偵測的限制：再對學生作品做出判斷。鼓勵您先深入了解 Turnitin AI 偵測功能後，再使用工具。

47 AI 產生 100%

可能是 AI 產生，或可能是 AI 產生且經過 AI 修改。

免費聲明

AI 寫作評估功能的設計旨在協助教育者，識別可能由生成式 AI 工具製作的文字內容。AI 寫作評估不一定總是正確（其可能誤將可能是人類產生的寫作，識別為由 AI 產生，以及誤將可能是 AI 產生的寫作，識別為由人類產生），因此不應作為對學生給予負面處分的唯一依據。請結合組織實施的特定學術政策，進一步仔細檢查並經人類判斷，以判定是否發生任何學術非法行為。

Turnitin 第 3 頁 共 18 頁 - AI 寫作摘要

提交 ID: troid=1:3623045352

Academic Integrity in the AI Era: Rebuilding Trust, Learning, and Human Responsibility

Introduction: A Turning Point for Education

Education is experiencing one of the most significant transformations in modern history. The rapid rise of generative artificial intelligence (AI) tools such as ChatGPT, Google Gemini, and Microsoft Copilot has fundamentally changed how students learn, write, research, and complete academic tasks. Within only a few years, AI-powered systems have evolved from experimental technologies into widely accessible everyday tools capable of generating essays, summarizing articles, translating languages, writing code, solving equations, and even simulating human conversation with remarkable fluency.

For educators, librarians, researchers, and academic institutions, this technological shift creates both extraordinary opportunities and profound challenges. On one hand, AI can support learning, improve accessibility, enhance productivity, and help students develop new forms of creativity. On the other hand, it raises urgent questions about originality, authorship, assessment,



單元十三、TA 助教功能

※**請先聯絡貴機構總管理者或子帳號管理者，為此位助教建立教師帳號。**

教師僅能將同校教師帳號加入課程擔任助教，無法把學生帳號或其他外部使用者設定為助教。

步驟一、建立助教帳號和附屬課程

<由指導教師建立主課程>

1. 請點選首頁右方 **【新增課程】**。



2. 建立課程類型時，請從下拉式選單改選擇 **【主】**，其餘按照課程狀況輸入，請參考 [<單元五、新增課程>](#)

The screenshot shows the '建立新課程' (Create New Course) form. At the top, it says '輸入新課程的名稱，並選擇是否允許學生自行加入。' (Enter the name of the new course and select whether to allow students to join on their own.). Below this is a section titled '課程設置' (Course Settings). It contains several fields: '課程類型' (Course Type) with a dropdown menu showing '主' (Main), which is highlighted with a red rectangular box; '課程名稱' (Course Name) with a text input field; '學科領域' (Subject Area) with a dropdown menu showing '選擇主題' (Select Topic); '學生年級' (Student Grade) with a dropdown menu showing '選擇學生學年' (Select Student Grade); '課程開始日期' (Course Start Date) with a date field showing '13-8月-2026'; and '課程截止日期' (Course End Date) with a date field showing '2027年08月13日'. At the bottom, there are two buttons: '取消' (Cancel) and '上傳' (Upload).

3. 點選 **【上傳】** 新增主課程。



<由指導教師新增附屬課程與助教資訊>

1. 點選課程名稱旁邊的 **[+段落]**，進入建置助教資訊畫面。

所有課程 加入帳戶 (助教) 快速提交

現在檢視: HOME

關於此頁
這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選新增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University + 新增課程

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	Class Summary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除
30399455	教育訓練	啟用	2021年07月26日	2021年12月31日					
32693718	研究方法	啟用	2021年12月04日	2022年12月31日					
32689505	論文比對	啟用	2021年12月04日	2022年12月31日					

2. 輸入助教姓名和 E-mail 信箱。

建立新部分

欲添加附屬課程至您的課程，請輸入助教的資訊。您在此輸入的資訊將會連同如何開始使用Turnitin的說明一起寄到新增之助教電子郵件地址。若此助教尚未有Turnitin的用戶設定檔案，我們會提供一個用戶密碼連同電子郵件一起寄出。

助教資訊 (步驟2之1)

* 助教的名

* 助教的姓

* 助教電子郵件地址

取消 提交

※若貴機構總管理者或子帳號管理者尚未幫此助教建立教師帳號，您將會看到以下錯誤訊息無法設定，請與管理者聯繫。

必須先將「教學助理」以講師身分新增至帳戶，才能將之指派給課堂區段。請聯絡您的管理員，以便為他們提供正確的角色。

建立新部分

欲添加附屬課程至您的課程，請輸入助教的資訊。您在此輸入的資訊將會連同如何開始使用Turnitin的說明一起寄到新增之助教電子郵件地址。若此助教尚未有Turnitin的用戶設定檔案，我們會提供一個用戶密碼連同電子郵件一起寄出。

助教資訊 (步驟2之1)

* 助教的名

* 助教的姓

* 助教電子郵件地址

取消 提交



3. 輸入附屬課程名稱並設定是否讓學生自行加入課程。

建立新部分

附屬班級資訊 (步驟 2 之 2)

附屬課程名稱或號碼

☐ 允許學生自行加入這門課程

取消

上傳

點選 **[上傳]**，課程新增成功後，系統會跳出一個提醒的小視窗。

未勾選 [允許學生自行加入這門課程]

建立的課程
已建立新課程：XXX學年度 學生論文比對 (XXX學年度 學生論文比對—第一組)
課程 ID：
選取課程名稱以開啟課程並開始建立作業。
注意事項：尚未啟用學生自行註冊功能。若要允許學生自行註冊，請編輯課程並開啟 **允許學生自行加入這門課程**。啟用學生自行註冊時，系統會建立一組註冊金鑰，您可以將它分享給學生，讓學生自行加入課程。

繼續

勾選 [允許學生自行加入這門課程]

建立的課程
已建立新課程：XXX學年度 學生論文比對 (XXX學年度 學生論文比對—第一組)
課程 ID：
學生需要註冊金鑰才能加入這門課程：
註冊密鑰：
您可以從課程首頁檢視及／或變更您的註冊金鑰。
選取課程名稱以開啟課程並開始建立作業。

繼續

4. 新增附屬課程資訊後，將會在主課程下方出現附屬課程名稱和助教姓名，
一門附屬課程僅能由一位助教管理。
若教師想開設其他附屬課程指派其他助教管理、請按主課程旁 **[+段落]** 重複前述步驟。

所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

現在檢視：HOME

關於此頁
這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選新增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University-OC only

+ 新增課程

所有課程

過期課程

開啟課程

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	Class Summary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除
30399455	教育訓練	啟用	2021年07月26日	2021年12月31日					
32693718	研究方法 + 段落	啟用	2021年12月04日	2022年12月31日					
32693774	作業繳交 (iGroup Taiwan 智泉國際)	啟用	2021年12月04日	2022年12月31日					
32689505	論文比對	啟用	2021年12月04日	2022年12月31日					

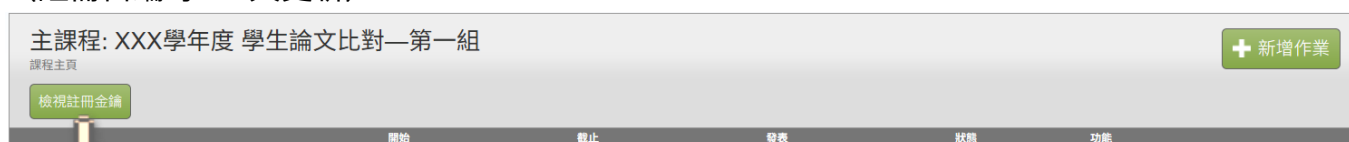


5. 助教將會收到 Email 通知被指導教師指派為助教管理該課堂的學生作業。



如教師或助教欲提供課程代碼與註冊密鑰給學生自行加入至子課程，可於子課程主頁中查看註冊密鑰。

(註冊密鑰每 14 天更新)



步驟二、助教管理附屬課程

1. 助教登入帳號，點選附屬課程名稱後，代替老師執行①新增作業和②新增學生名單；方法如前述 [〈單元六、新增作業〉](#)與 [〈單元七、新增學生〉](#)。

[作業](#) [學生](#) [文件庫](#) [行事曆](#) [討論](#) [偏好設定](#)

現在檢視：首頁 > 研究方法: 作業繳交

關於此頁
這是您的課程主頁，點選「添加作業」按鈕以添加作業至您的課程主頁，點選一個作業的「檢視」按鈕以檢視作業收件匣以及任何被提交至作業的提交物件。您可以藉由點選在作業的「更多動作」選單內的「提交」選項提交物件。

研究方法: 作業繳交
課程主頁 | QUICKMARK BREAKDOWN

+ 添加作業

開始	到期	發表	狀態	功能
在您或您的學生可以繳交文稿之前，請先建立新的作業檔。				

2. 學生帳號畫面：學生會看到助教姓名和附屬課程名稱。

[所有課程](#) [加入班級](#)

現在檢視：首頁

關於此頁
這是您的學生首頁，此首頁顯示您已註冊的課程，若要加入新課程，請點選「加入課程」選項，點選課程名稱以開啟該課程的課程首頁，您可以藉由首頁提交文稿 欲查詢有關如何提交的資訊，請看我們的 服務頁面。

iGroup: iGroup University

課程代碼	課程名稱	指導教師	狀態	開始日期	結束日期	從課程除名
31789586	論文比對	ABC大學 圖書館	啟用	2021年09月22日	2022年12月31日	
32576986	論文比對	ABC大學 圖書館	啟用	2021年11月24日	2022年12月31日	
32693774	研究方法 (作業繳交)	iGroup Taiwan 智泉國際	啟用	2021年12月04日	2022年12月31日	
21223245	教育訓練	ABC大學 圖書館	過期	2019年05月13日	2019年11月14日	

步驟三、修改助教資訊

1. 請在首頁附屬課程名稱右方，點選 **〔編輯〕** 符號。

[所有課程](#) [加入帳戶 \(助教\)](#) [快速提交](#)

現在檢視：HOME

關於此頁
這是您指導教師的首頁，欲建立一堂課程，點選新增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University

+ 新增課程

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	Class Summary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除
30399455	教育訓練	啟用	2021年07月26日	2021年12月31日					
32693718	研究方法	啟用	2021年12月04日	2022年12月31日					
32693774	作業繳交 (iGroup Taiwan 智泉國際)	啟用	2021年12月04日	2022年12月31日					
32689505	論文比對	啟用	2021年12月04日	2022年12月31日					



2. 請重新編輯助教資訊後按下 **【提交】**，新任助教也會收到 Email 提醒。

更新附屬課程

欲變更助教，請輸入新助教的資訊

助教資訊 (步驟2之1)

* 助教的名

iGroup Taiwan

* 助教的姓

智泉國際

* 助教電子郵件地址

取消

提交

步驟四、主課程修改為標準課程

若指導教師並無意建置助教管理課程，誤將課程設定為主課程時：

請在主課程名稱右方點選 **【編輯】** 符號，更新課程資訊後點選右下角 **【壓縮至標準課程】**，即可將主課程還原回標準課程。

*請注意：

- (1) **若已有學生繳交上傳文稿，則建議重新建立一門新的標準課程**；執行 **【壓縮至標準課程】** 有可能使繳交內容消失。
- (2) 若主課程中有兩個以上附屬課程，只能用刪除方式將錯誤的附屬課程刪除，避免影響另一個附屬課程。

所有課程 加入帳戶 (助教) 快速提交

現在檢視：HOME

關於此頁
這是您指導教師的首頁，欲建立一堂課程，點選新增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University

+ 新增課程

所有課程 過期課程 開啟課程

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	Class Summary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除
30399455	教育訓練	啟用	2021年07月26日	2021年12月31日					
32693718	研究方法	啟用	2021年12月04日	2022年12月31日					
32693774	作業繳交 (iGroup Taiwan 智泉國際)	啟用	2021年12月04日	2022年12月31日					
32689505	論文比對	啟用	2021年12月04日	2022年12月31日					



更新主課程

要創建類別，請輸入類別名和類別註冊鍵。按一下「提交」將課程添加至您的主頁。

課程設置

* 主課程名稱

* 課題

* 學生年級

課程開始日期 04-12月-2021

* 課程截止日期 

取消

提交

壓縮至標準課程

建議不要點選



系統安全需求

系統需求

作業系統

- Windows® 7, 8.1, 10
- Mac OS X Intel v10.7+, El Capitan 10.11
- ChromeOS

硬體需求

- 3GB of RAM or more
- 1024x768 display or higher
- Broadband internet connection
- internet browser set to allow all cookies from Turnitin.com/TurnitinUK.com
- Javascript enabled

瀏覽器

- Chrome
- Firefox
- Safari
- Microsoft Edge
- 2020/8/31 起，Turnitin 後續產品更新將不再支援 Internet Explorer

安全設定

在您的瀏覽器安全網域設定處,請輸入如下兩網址:

- <http://www.turnitin.com>
- <https://www.turnitin.com>

為了能收到來自 Turnitin 郵件，請您確認如下郵件地址沒有被系統擋住或是歸為垃圾郵件：

- noreply@turnitin.com
- tiisupport@turnitin.com
- @turnitin.com
- @turnitinuk.com
- @iparadigms.com
- 156.70.24.112



- 156.70.24.110

為了能成功使用 Turnitin，請確認您的瀏覽器或是防毒軟體沒有擋住如下網址：

- *.turnitin.com
- *.turnitinuk.com
- ssl.google-analytics.com
- ajax.googleapis.com
- cdn.uservoice.com

Turnitin 常見問題

關於常見問題，敬請參考以下資源：

(1) Turnitin Q&A 專區

<http://www.igroup.com.tw/turnitin-feedback-studio/faq/>

(2) 師生常見問題整理：

https://drive.google.com/file/d/1alw7pry8HCRzGVkY-CeL0dm0JsSPtQUP/view?usp=drive_link

(3) AI 客服助手：

https://chat.maiagent.ai/web-chats/ae2b0106-d609-47f3-a7ac-1fa28bbfa83b?_gl=1*1h36yeg*_gcl_au*MTcxMTE2NzguMTc3ODEzODgxMQ..

如果操作上有疑問或系統出現異常訊息，煩請您透過以下諮詢頁面與我們聯繫：

<https://www.igroup.com.tw/academic-integrity/contact-form/>

並將異常畫面（畫面中請擷取包含連結網址 URL）提供給我們：

智泉國際事業有限公司(iGroup Taiwan)

Tel: (02)2571-3369

Email: service@igrouptaiwan.com

